بِست مالله الرَّحْنِ الرَّحِين الرَّحِيم 0 رَجم: "شروع الله كنام عجوبر الهربان اورنهايت رحم والاب."

سمر ما ہے ارو و (اُردُولازی) بارھویں جاعت کے لیے



پنجاب کریکولم اینڈ ٹیکسٹ ٹک بورڈ الاہور

ر یو بوشده: قوی ر یو یو کمینی و فاتی و زارت تعلیم (شعبه نصاب) حکومت پاکستان اسلام آباد-جمله حقوق مجق پنجاب کر یکولم ایند شیکسٹ بک بورڈ ، لا ہور محفوظ ہیں۔ اس کتاب کا کوئی حصہ نقل یا ترجمہ نیس کیا جاسکتا اور نہ ہی اسے نمیٹ پیچ، گائیڈ بکس ، خلاصہ جات ، نوٹس یا امدادی کتب کی تیاری میں استعال کیا جاسکتا ہے۔

مؤلفین این از اکرعلی محمد خال این اروق این از اکرعبد الغنی فاروق این از این این از این این از این این از این از این از این این از این از این از این این از این از این این از این از این از ای

مدي 🖈 پروفيسر محرظفر الحق چشتی

محران طباعت داکر جمیل ارحن سرفران دیند محرظه می کاثر دائر بکشر مسودات نه مسز شار قر سینتر آرشد او پی دائر بکشر کرافش نه مسز عاکشه وحید

ناشر: کشمیربک ڈپوراد لپنڈی مطبعت امانت پرلیل ا تاریخ اشاعت ایڈیش طباعت تعداداشاعت قیمت نومبر 2019ء اول 19

فهرست ﴿ نَثر ﴾

مني	مصنفين	عنوانات	نبرثار
1	علامة كي نعماني	منا قب عربن عبدالعزية	201 J
6	ميال بشراهم	تفكيلِ بإكتان	eur
16	ڈاکٹر مولوی عبدالحق	نواب محن الملك	۳
21	مولانا محرحسين آزاد	محنت پسندخرومند	-
26	مولوی تذریراهم	ا كبرى كى حاقتين	_0
34	سيم چازى	يلئ ع	_1
38	مرذااديب	رشک ا	_4
47	بيكم اخررياض الدين	بوائي المنافقة المناف	_^
54	پراغ <sup>ح</sup> ن حرت	مولا تا تلغرعلى خال	-9
59	سيدانتيازعلىتان	قرطبه کا قاضی	_1+
69	ڈا کڑ حفیظ الرحن	مواصلات كجديدة رائع	_11.
77	شابداحددبلوى	مولوی نذریاحدد الوی	_Ir
81	ابنِانط	ایکسزنام، جوکیل کا بی تیل م	_11"
89	پردفيررشدا حمديق	ايوب عباى	۱۳

﴿نظمين﴾

صفح	شعرا	عنوانات	نمبرثار
95	مولا نا ظفر على خال	2	_1
97	حفيظ تائب	نعت	_r
99	ا كبراله آبادي	خدا سر سبزر کھاس چن کو	_٣
101	مولا ناالطاف حسين حالي	اسلامی مساوات	-m.
105	جوش فيح آبادي	مراغ را برو اع را برو	_0
107	سيد ضمير جعفرى	آ دی	-4
109	اسرارالحق مجاز	نوجوان سے خطاب	-4
111	مجيدامجد	ایک کوہتانی سفر کے دوران میں	_^
113	احمان دانش		_9
115	انورمسعود	قطعات المحاسبة المحاس	101.
à_ i	ALLES (	﴿ غُرُ لَيات	26
صفحه	شعرا	Santa	نمبرثار
117	خواجه مير در د	كام مردول كے جويں، سووبى كرجاتے ہيں	_1
118	خواجه مردرد	كيا فرق داغ وكل مين ، اگر كل مين يُونه بو	
120	غلام بهداني مصحفي	ونیایس جب تلک که میں اندوہ گیس رہا	
121	غلام بمداني مصحفي	ند گیا کوئی عدم کودل شادال لے کر	_~
124	مرزاغاب	بكدد شوارب بركام كاآسال بونا	_0
125	مرزاغالب مرداغالب	كى كودے كے دل كوئى نوائخ فغال كيوں ہو	-74
127	علامها قبال	جب عشق سکھا تا ہے آ داب خود آگا ہی	-4
128	علامها قبال	نہ تخت وتاج میں ، نے لشکروسیاہ میں ہے	^,
1.30	تاصر کاظمی	دل میں اک اہری الحق ہے ایمی	7-9
131	نا صر کاظمی	اے ہم بخن وفا کا نقاضا ہے اب یہی	_1•
133	فراق گورکھیوری	أداس، بولى، آشفته حالى ميس كى كبيتى	1211
134	تا بش د بلوی	سكون دركارب ليكن سكول حاصل نبيس موتا	١٢
	77-30 000	فرېک	
136			

## مناقب عمر بن عبدالعزيز

علامہ ابن جوزی نے جومشہور محد ثررے ہیں ، حضرت عمر فاروق اور عمر بن عبدالعزیر کے حالات میں ایک کتاب کھی تھی جس کا نام' سیرت الْعُرین' رکھا تھا۔ ہم نے یہ کتاب مصر میں کتب خانہ خدیویہ ہیں دیکھی تھی جس سے ' الفاروق' کے لیے بہت سے مفید معلومات انتخاب کیے تھے۔علامہ موصوف نے اس کتاب میں صرف ان باتوں کولیا ہے جوزیادہ تران کے اخلاق اور عدل وانصاف سے واسطہ رکھتی ہیں۔ چنانچہ ہم چندوا قعات کو اس موقعے پر نقل کرتے ہیں۔ ان میں حضرت عمر بن عبدالعزیر کے واقعات اور حالات میں سب سے زیادہ جو چیز قابل لحاظ ہے وہ غیر نفہ بوالوں کے ساتھ ان کا طرز عمل ہے۔ عمر بن عبدالعزیر ٹر ندہب کی جسم تصویر سے۔ ندہبی حیثیت سے ان کو ' عمر خانی' کا لقب دیا گیا ہے۔ اس لیے غیر ندہب والوں کے ساتھ ان کا جوطر زعمل تھا وہ ان کی شخصی حالت نہیں بلکہ ندہب اسلام کا اصلی طرز عمل ہے۔ ان واقعات میں سے ہم ایک واقعے کا ذکر کرتے ہیں۔

ایک دن عمر بن عبدالعزیر استه خلافت پر متمکن تھے۔ایک عیسائی نے ، جو جمع کار ہے والا تھا، دربار میں آگر یہ شکایت کی کہ خلیفہ ولید بن عبدالملک کے بیٹے عباس نے میری زمین پر زبردی قبضہ کرلیا ہے۔ عمر بن عبدالعزیر انے عباس کی طرف دیکھا۔ عباس نے کہا، بیز مین مجھ کو خلیفہ ولید نے بطور جا گیرعنایت کی تھی ، چنا نچہ اس کی تحریری سندمیر سے پاس موجود ہے۔ عمر بن عبدالعزیر انے عیسائی کی طرف مخاطب ہوکر کہا، تم کیا جواب دیتے ہو؟ اس نے کہا، امیر الموشین! میں خدا کی تحریر (قرآن مجید) کے مطابق فیصلہ چاہتا ہوں۔ عمر بن عبدالعزیر الله نے عباس کی طرف مخاطب ہوکر کہا، عباس! خدا کی تحریر تیرے باپ (ولید بن عبدالملک) کی تحریر پر مُقدَّم ہے۔ یہ کہ کروہ زمین عباس کے قبضے سے نکال کرعیسائی کو دلا دی۔

ان کا ایک اور کارنامہ جونہایت قابلِ قدرہے، سلاطینِ بنی اُمیّہ کی ناجائز کارروائیوں کا مٹانا تھا۔ سلاطینِ بنی اُمیّہ نے ملک کا بڑا حصہ، جوزمینداری کی حیثیت سے رعایا کے قبضے میں تھا، اپنے خاندان کے ممبروں کو جا گیر میں دے ویا تھا۔ جس طرح سلاطینِ تیموریہ کے زمانے میں بڑے برے صوبے شنرادوں کی جا گیر میں دے دیے جاتے تھے۔ عمر بن عبدالعزیر میں تختِ خلافت پر بیٹھے تو سب سے پہلے ان کو اِس کا خیال ہوا، کین ایسا کرنا تمام خاندانِ خلافت کو دہمن بنالیما تھا۔ تاہم اُنھوں نے اس کی کھے پروانہ کی۔

اوّل اوّل جب انھوں نے بیارادہ کیا تو تمام خاندان نے اُمِّ عمر کو، جوعمر بن عبدالعزیرؓ کی پھوپھی تھیں، سفیر مقرر کر کے بھیجا۔انھوں نے حصرت عمر بن عبدالعزیرؓ کے پاس جا کرکہا کہ تمام خاندان برہم ہے اور مجھے کو ڈرہے کہ عام بغاوت نہ ہوجائے اورلوگ ہنگامہ نہ کر دیں۔عمر بن عبدالعزیرؓ نے کہا، میں قیامت کے سوااور کی دن سے نہیں ڈرتا۔وہ مایوں ہوکر چلی آئیں۔

خود عمر بن عبدالعزیر ی تینے میں بھی ای تتم کی جا گیریں تھیں جوان کے خاندان کو بنواُمیّہ کی طرف سے عنایت ہوئی تھیں ۔ عمر بن عبدالعزیر ی تین میں بھی ای تتم کی جا گیروں کا فیصلہ کرنا چا ہاتو بڑے نہ بی علا یعنی کمحول ، میمون بن مہران اور ابو قل بہ کو بلایا اور کہا کہ ان جا گیروں کی نبیت آپ لوگوں کی کیارائے ہے؟ مکحول نے دب کر جواب دیا۔ عمر بن عبدالعزیر ی نی فلا بہکو بلایا اور کہا کہ ان کے تم خدالگتی کہو۔ انھوں نے کہا اپنے صاحبز اوے عبدالملک کو بُلا لیجے ۔ وہ آئے تو عمر بن عبدالعزیر یہ نے کہا کیوں عبدالملک! اس معاطے میں تمھاری کیا رائے ہے؟ انھوں نے کہا ، سب واپس کر دینی چاہمیں ورنہ آپ کا شار بھی اُنھی فلا لموں اور غاصوں میں ہوگا۔

عمر بن عبدالعزیر نے اپنے غلام ہے، جن کا نام مزاحم تھا اور جن کو وہ بہت مانتے تھے، کہا کہ لوگوں نے جوزمینیں ہم کو دیں، نہ وہ اس کے دینے کے مجاز تھے، نہ ہم کو ان کے لینے کا حق تھا۔ تمھاری کیا رائے ہے؟ مزاحم نے کہا، امیرالمونین اُ آپ کو بیبھی معلوم ہے کہ آپ کے بال بیجے کتنے ہیں یعنی ان کا گزر کیوں کر ہوگا ؟ عمر بن عبدالعزیز کے آ نونكل آئے اوركہا، ان كامالك فدا ہے۔ يہ كه كر هر ميں چلے گئے۔ مزاح وہاں سے اٹھ كرعبدالملك (فرزندعمر بن عبدالعزيرة) كے پاس كے اوركہا، براغضب ہوا جا ہتا ہے۔ عمر بن عبدالعزيرة تمام خاندانی جا كيروں سے دست بردار ہونا چاہتے ہیں لیکن میں نے ان سے کہا کہ اپنی اولا د کالحاظ کر لیجے۔عبد الملک نے کہا، استغفر اللّٰہ !تم نے بہت بُری رائے دی۔ میا کہ کرعبدالملک عمر بن عبدالعزیر ﷺ کے پاس گئے۔وہ اس وقت خواب راحت میں تھے۔ پہرے والے نے کہا کہ تم لوگ امیرالمونین پر رحمنہیں کرتے۔ دن بھر میں ایک لحظ تو ان کوآ رام لینے دوعبدالملک نے کہا، تُو جا کران سے کہ تو سہی۔ عمر بن عبدالعزیر کے کانوں میں بیآوازیر کی عبدالملک کواندر بلالیا اور کہا، جانِ پدر! بیکون ساملا قات کا وقت ہے؟ انھوں نے واقعہ بیان کیا عمر بن عبدالعزیر نے کہا، میں نما ز ظہر کے بعد منبریر چڑھ کراس کا اعلان کر دوں گا۔عبدالملک نے کہا، اس کا کون ذمہ دار ہے کہ آ ب اس وقت تک زندہ رہیں گے ۔غرض اسی وقت عمر بن عبدالعزیزٌ باہر آئے ،شہر میں منادی کرادی گئی کہلوگ مجد میں جمع ہوں عمر بن عبدالعزیز نے منبریر چڑھ کر کہا،صاحبو! میں ان تمام زمینوں کو، جولوگوں نے ہمارے خاندان کودی تھیں، واپس کرتا ہوں کیوں کہ دینے والوں کونید سے کاحق تھا، نہ ہم کو لینے کا۔ یہ کہ کر جا گیرات کی جوسندیں تھیں ،صندوق سے نکلوا کیں اور قینچی ہے کتر کر ان کو پھینکنا شروع کیا۔ پیرجا گیریں کچھ یمن میں تھیں ، پچھ بمامہ

میں تھیں، چنانچے سب سے پہلے ان زمینوں سے دست برداری ظاہر کی۔

عمر بن عبدالعزیر گوتمام خاندان میں ابن سلیمان سے بہت محبت تھی۔ وہ اپنی جا گیر کی سند لے کرآئے کہ میری زمین آپ کیول چھنتے ہیں؟ فرمایا کہ پہلے یہ زمین کس کے قبضے میں تھی؟ بولے کہ تجاج کے۔ فرمایا تو تجاج کی اولاد کا حق ہے تم کون ہوتے ہو؟ ابن سلیمان نے کہا، اصل میں یہ زمین عام مسلمانوں کی تھی۔ عمر بن عبدالعزیر اُنے کہا تو عام مسلمانوں کو تھی۔ عمر بن عبدالعزیر اُنے کہا تو عام مسلمانوں کو ملی چاہے۔ ابن سلیمان رونے گئے۔ مزاحم نے کہا امیر المونین! آپ ابن سلیمان کے ساتھ یہ بر باؤ کرتے ہیں! فرمایا، ہاں میں ابن سلیمان کو اینے بیٹے کے برابر چاہتا ہوں لیکن میں خوداسے نفس کے ساتھ یہی بر تاؤ کرتا ہوں۔

بنوامتہ کے دفتر اعمال میں سب سے زیادہ قوم کو برباد کرنے والا یہ واقعہ ہے کہ انھوں نے آزادی اور جق گوئی کا استیصال کر دیا تھا۔ عبدالملک نے تخت پر بیٹے کر تھم دیا تھا کہ کوئی شخص میری کی بات پر روک ٹوک نہ کرنے پائے اور جو شخص ایبا کرے گا سزا پائے گا،اگر چہ اس پر بھی آزادی پیند عرب کی زبانیں بند نہ ہوئیں تا ہم بہت کچھ فرق آگیا تھا۔ عمر بن عبدالعزیز نے اس بدعت کو بالکل مٹادیا۔ دونہا بت متدین اور راست باز شخص اس کام پر مقرر کیے کہ عدالت کے وقت ان کے پاس موجود ربیں اور ان سے جو غلطی سرز دہو فوراً ٹوک دیں۔ ان کے اس طرز عمل سے لوگوں کو عام طور پر جرائت ہوگئ تھی اور لوگ نہایت بے باکی سے ان کے اقوال وافعال پر نکتہ چینی کرتے تھے۔

محد ثابن جوزی نے بسند بیرواقعد آل کیا ہے کہ سلمہ بن عبدالملک جو خاندان بنی اُمیّہ کا دست و باز وتھا، نے ایک گرجا کے متولّیوں کے مقابلے میں دعویٰ دائر کیا۔ فریق مقدمہ جوعیسائی تھے، اجلاس میں حب قاعدہ کھڑ ہے تھے لیکن مسلمہ کو چونکہ خاندانی زَعم تھااس لیے بیٹھ کر گفتگو کرتا تھا۔ عمر بن عبدالعزیر ؓ نے کہا، تمھا را فریقِ مقدمہ کھڑا ہے اس لیے تم بیٹے نہیں سکتے، تم بھی اس کے برابر کھڑ ہے ہوجاؤیا کی اور کو مقرر کروجو تمھاری طرف سے مقدمے کی پیروی کرے۔ مقدمے کا فیصلہ بھی مسلمہ کے خلاف کیا لیعنی زمین متنازے گرجا کے متولّیوں کو دلا دی۔

عمر بن عبدالعزیر اگر عیسائیوں اور یہودیوں کے ہاں مہمان ہوتے تھے لیکن ان کے کھانے کی قیمت وے دیا کرتے تھے۔ وفات کے وفت اپنے مقبرے کے لیے جوز مین پند کی وہ ایک عیسائی کی تھی۔ اس کو بلا کرخرید نا چاہا۔ اس نے کہا، امیر المومنین! قیمت کی ضرورت نہیں، ہمارے لیے توبیا مربر کت کا باعث ہوگالیکن انھوں نے نہ ما نا اور تمیں وینار دے کروہ زمین خریدلی۔

عمر بن عبدالعزیر یکی حکومت وسلطنت کا اصلِ اصول مساوات اور جمہوریت تھا۔ یعنی یہ کہ تمام لوگ یکسال حقوق رکھتے ہیں اور بادشاہ کو کسی پر کسی قتم کی ترجیج حاصل نہیں۔ صرف ملکی امور میں نہیں بلکہ معاشرت اور ذاتی زندگی میں بھی عمر بن عبدالعزیر اس کا لحاظ رکھتے تھے۔ان کے کھانے کا پیطریقتہ تھا کہ عام مسلمانوں کے لیے جولنگر خانہ تھا

اس میں ایک درہم روز بھیج دیا کرتے تھے اور وہیں جا کرعام مسلمانوں کے ساتھ کھالیتے تھے۔

ایک دفعہ رات کے وقت مسجد میں گئے۔ایک شخص مبد کے صحن میں لیٹا ہوا تھا۔ اتفاق سے عمر بن عبد العزیر کے پاؤں کی شوکر اس کو گئی۔ اس نے جھلا کر کہا، کیا تو پاگل ہے؟ عمر بن عبد العزیر نے کہا کہ نہیں۔ پولیس کے آدمی موجود سے ۔انھوں نے اس شخص کو گتا خی کی سزاد بنی چاہی۔عمر بن عبد العزیر نے کہا، کیوں اس نے کیا گناہ کیا ہے؟ اس نے تو صرف استفسار کیا تھے اکل ہو؟ میں نے کہ دیا، نہیں۔

عربن عبدالعزیر البحب مرنے لگے تو مسلمہ بن عبدالملک نے کہا کہ وصیّت کرجائے۔ کہا میرے پاس کیا ہے جس کی وصیّت کروں مسلمہ نے کہا: میں ابھی لا کھ دینار بھیجے دیتا ہوں جس کو چاہیں اس میں سے وصیّت کیجے۔ فرمایا کہ اس سے تو سیم ہے کہ بیرقم جن لوگوں سے وصول کی ہے ان کو واپس دے دو۔ مسلمہ مین کربے اختیار دو پڑے۔

اسلط میں بیام ربیان کرنے کے قابل ہے کہ خلفائے بنی اُمتیہ کی دولت مندی کا بیحال تھا کہ جب ہشام بن عبد الملک نے وفات پائی تو اس کے تر کے میں سے صرف اولا دذکورکوجس قد رنقذی رقم ورا شت میں ملی اس کی تعدادا کی کروڑ دس لا کھ دینار تھی لیکن عمر بن عبدالعزیر شنے جب وفات پائی تو کل سترہ دینار چھوڑے، جن میں سے تجہیز و تکفین کے مصارف اداکر نے کے بعد دس دینار بچ جو ور ثایر تقسیم ہوئے ۔غرض عمر بن عبدالعزیر ٹی کی خلافت اور سلطنت ٹھیک اس اصول کا نمون تھی جو اسلام نے قائم کیا تھا۔

(مقالات شبلى، جلد چهارم)

#### سوالات

مندرجه ذیل جملوں کی وضاحت کیجے (جواب تین سطروں سے زیادہ نہ ہو):

الف۔ '' نہ ہی حیثیت سے اُن کو عمر خافی 'کالقب دیا گیا ہے۔''

ب '' ان کا ایک اور کا رنا مہ جو نہایت قابلِ قد رہے ، سلطین بنی اُمیۃ کی نا جائز کا رروائیوں کا مٹانا تھا۔''

ح '' لوگ نہایت ہے ہا کی سے ان کے اقوال وافعال پر نکتہ چینی کرتے تھے۔''

د '' عمر بن عبدالعزیر ' کی حکومت وسلطنت کا اصلِ اصول مساوات اور جمہوریت تھا۔''

د ورج ذیل محاورات کو اپنے جملوں میں استعمال کیجیے:

خداگتی کہنا ، دست بردار ہونا ، روک ٹوک کرنا ،

زبان بند ہونا ، ککتہ چینی کرنا ، دست و بازو ہونا

```
سبق كحوالے سے درست لفظ كى مددسے فالى جگه يُر كيجے: الف مرين عبدالعزير فرمب كى ---- تھے۔
(عملى تصور، مجتم تصور بمل تصور)
                                                   ب- دونهایت---- شخص اس کام پرمقرر کیے۔
(المُتَدُون اورراست باز، نيك اور پارسا، پڑھ لكھ)
                                ے۔ امیرالمونین! میں خدا کی تحریر ----- کے مطابق فیصلہ چاہتا ہوں۔
(انجیل،توریت،قرآن مجید)
                               د۔ عمر بن عبدالعزیر ﷺ نے جب وفات پائی تو کل ----- دینار چھوڑے۔
(سره، سرت مره بره برار)
                           ٥- عمر بن عبد العزير في نها، من قيامت كسوااوركى---- ينبيل ورتا-
(دن مخض، بات)
                                          ٣- ساق وسباق كحوالے عددجدذيل اقتباسات كاتفرت كيجي
                                    ان کاایک اور کارنامه ------اس کی کچه پروانه کی _
                                 بواميه كوفتر اعمال مين ----- كتيفيني كرتے تھے۔
                   عربن عبدالعزير كي حكومت -----عاًم مبلمانوں كے ساتھ كھاليتے تھے۔
```

A STATE OF THE PROPERTY OF THE STATE OF THE

The state of the s

## تشكيلِ پاکستان

ہندوستان میں اسلامی حکومت اگر چہ کہنے کواورنگ زیب عالمگیر کی وفات (۷۰ کاء) کے ڈیڑھ صوسال بعد تک قائم رہی لیکن دراصل حکومت اورامرا دونوں کی طاقت اور سطوت اٹھارھویں صدی کے وسط تک ختم ہو چکی تھی۔انیسویں صدی کے شروع میں مسلمانوں کے سابی تنزل کی تکمیل ہوئی، چنانچہ ۱۸۰۱ء میں اگریز دہلی میں داخل ہوئے۔لین اسی زمانے میں بعض افراد کے دل میں نہ ہبی احیا اور معاشرتی اصلاح کا خیال پیدا ہوا۔شاہ ولی اللہ ،شاہ عبدالعزیز وغیرہ کی کوششوں سے ملم دوست لوگوں میں نہ ہب کی صحیح واقفیت بڑھتی گئی لیکن عوام کی نہ ہبی حالت بہت گری ہوئی تھی اور ندموم معاشرتی رسموں میں مسلمانوں اور ہندوؤں میں زیادہ فرق نہ تھا۔

سیای ترق اورمعا شرقی تخریب کے اس نازک وقت میں ایک پُر خلوص مصلح سیدا تھ بر بلوگ پیدا ہوئے جھوں نے ۱۸۱۷ء سے ۱۸۱۱ء تک پندرہ سال مسلمانوں کی نہ ہی ومعا شرقی خرابیوں کو دور کرنے کی پوری کوشش کی۔ اس سلط میں نہ ہی آزادی کے حصول کے لیے انھوں نے ۱۸۲۷ء میں سکھوں کے خلاف نہ ہی جہاد کی مہم بھی شروع کی جس کے آخر میں سات ہزار مجاہدین نے پیٹا ور کے قریب میدانِ جنگ میں نمایاں کا میا بی حاصل کی اور سیدا تحد نہ ایک نظام حکومت قائم کر کے قبائل کی معاشرتی اصلاح کے احکام نافذ کیے لیکن بعض سرداروں کی غذاری ہے، جو سکھوں کے ساتھ شریک ہوگئے آخر کا رسملمانوں کو شکست ہوئی اور ان کا رہنما ۲ رشمی ۱۸۳۱ء کو بالاکوٹ میں شہید ہوالیعی مسلمانوں کی مصلمانوں کی کے مسیدا تھر بر بلوگ نے بار بار ہندوستان مساعی خودمسلمانوں کو دوسری قوموں کے مقابلے میں جمح کیا اور ان کے اصلاحی کام کو ان کے بعض نہ بی جانشینوں نے جاری مسلمانوں کو دوسری قوموں کے مقابلے میں جمح کیا اور ان کے اصلاحی کام کو ان کے بعض نہ بی جانشینوں نے جاری مسلمانوں میں اپنے ہم نام کے ہم خیال تھے اور ان کے عقیدت مند تھے۔ اس زمانے میں بہار میں مسلمانوں میں فرائعتی تحریک کامقصد خریب مسلمانوں کی ناگفتہ برحالت کی اصلاح اور ان کی امداد تھا۔

۱۸۵۷ء میں مسلمانوں کی رہی ہی عزت بھی خاک میں ال گئی۔ انگریزی حکومت سوسال سے ان کی ذکت کے در لیے تھے مسلمانوں کی زمینیں اور عہدے چھین لیے گئے ، اسلامی تعلیم کے ذرائع ختم کر دیے گئے اور ۱۸۳۷ء میں فارسی ڈبان عدالتوں سے خارج کر دی گئی۔ ۱۸۵۷ء کے بعدان پر عماب اور دبا ؤبڑھتا گیا۔ اس طرح مسلمان پسپا میں فارسی ڈبان عدالتوں سے خارج کر دی گئی۔ ۱۸۵۷ء کے بعدان پر عماب اور دبا وبڑھتا گیا۔ اس طرح مسلمان پسپا میں ہوئے اور ان مظالم سے متاثر ہوکرنئ حکومت اور اس کے اداروں سے بیزار بھی ہوتے گئے۔ اُدھر ہندوؤں کی

بِرُخی نے اُن کے زخموں پراور بھی نمک چھڑ کا۔اس نا گفتہ بہ حالت میں ایک دوراندلیش ہمدر دِملّت اٹھا جس نے اپنی مایوس اور پسماندہ قوم کوامید، محنت اور ترقی کا زندگی بخش پیغام دیا۔ بیمر دِخداسر سیدا حمد خال تھے۔ بیانھیں کی جدوجہد کا نتیجہ تھا کہ گو''مُلک ہاتھوں سے گیا،ملّت کی آنکھیں کھل گئیں''

سرسید نے قدامت پیندمسلمانوں کو نئے زمانے کی ضروریات ہے آگاہ کیا اور ہزار دقتوں سے ان کو نئے علوم کے صول اور نئ حکومت سے تعاون پر آمادہ کیا۔ اپنی ندہجی تصانیف اور رسالہ'' تہذیب الاخلاق'' کے اجرا سے انھوں نے ثابت کر دکھایا کہ اسلام عقل کے اصولوں پر بنی ہے۔ اُن کی تعلیمی مساعی کے ۱۸۵ء بیں تکمیل کو پہنچیں جب علی گڑھ کا کی کا افتتاح ہوا جو کم از کم تیس برس تک مسلمانانِ ہند کا واحد قو می مرکز بنا رہا۔ ۱۸۸۳ء بیس سرسید نے پنجاب کا دورہ کیا، جہاں'' زندہ دلانِ پنجاب'' کی قدر دانی سے ان کو بڑی تقویت پنچی ۔ پنجاب کے بسلمان''سرسید کی منادی پر اس طرح جہاں'' زندہ دلانِ پنجاب'' کی قدر دانی سے ان کو بڑی تقویت پنچی ۔ پنجاب کے بسلمان''سرسید کی منادی پر اس طرح میل انہور بیس انجین جمال کے دوسری طرف انھوں نے لا ہور بیس انجین جمال کا ادارہ قائم کیا۔ ۱۸۸۱ء بیس سرسید نے آل انڈیا محد ن ایجو کیشنل کا نفرنس کی بنیاد ڈالی جس کے اجلاس ہرسال مختلف مقامات پر منعقد ہوکر مسلمانوں بیس ایک ٹی زندگی بھو تکنے کا باعث ہوئے ۔ ۱۸۲۰ء بیس بنارس کے اجلاس ہرسال مختلف مقامات پر منعقد ہوکر مسلمانوں میں ایک ٹی زندگی بھو تکنے کا باعث ہوئے۔ سرسید کہتے تھے: '' بیہ پہلا موقع تھا جب مجھے یقین ہوگیا کہ اب ہندہ مسلمانوں کا لبلور ایک قوم کے ساتھ چلنا محال ہے اور دونوں قو میں کی کام میں موقع تھا جب مجھے یقین ہوگیا کہ اب ہندہ مسلمانوں کا لبلور ایک قوم کے ساتھ چلنا محال ہے اور دونوں تو میں کی کام میں دول سے شریک نہ ہوگیس گی۔''

۱۸۵۵ء میں انڈین نیشنل کا نگرس کی بنا پڑی۔ سرسید نے مسلمانوں کو اس میں شرکت کرنے سے دوکا کیونکہ ان کی دوراندیثی نے دیکھ لیا کہ اس سے مسلمانوں کو بحیثیت قوم نقصان پہنچ گا۔ اپنے ایک اہم بیان میں انھوں نے کہا کہ جمہوری طریقہ ہندوستان کے لیے موزوں نہیں۔ بیامر قابلِ غور ہے کہ سرسید کے پیشِ نظرانگریزوں کی خوشنودی نہی بلکہ اپنی قوم کی ترقی تھی۔ حقیقت بیہ ہے کہ وہ پہلے ہندوستانی تھے جنھوں نے اپنی مشہور تھنیف'' اسباب بغاوت ہند' ککھ کر حکومت کو توجہ دلائی کہ غدر کا سب سے بڑا سبب بیتھا کہ ہندوستانیوں کو ملک کی سیاسی کونسلوں میں شامل نہ کیا گیا۔ پھر ۱۸۵۸ء میں جب سرسید نے جب وہ کونسل کے ممبر نا مزد ہوئے تو انھوں نے ملکی اور قومی مفاد پر پئے در پئے تقریریں کیں۔ ۱۸۹۸ء میں جب سرسید نے انقال کیا تو ان کی قوم اپنے خواب گراں سے جاگ چکی تھی۔

سرسید کے بعداُن کے رفقانے ان کا شاندار کام جاری رکھا محن الملک، وقارالملک، حالی، نذیراحمہ ذکاءاللّه شبلی وغیرہ نے تعلیم، سیاسی اور ادبی خدمات سرانجام دیں محن الملک نے علی گڑھ کالج کوتر تی دی۔ وقارالملک ایک سیاسی جماعت کی تشکیل میں معادن ہوئے۔ حالی کی مسدس نے ہندوستانی مسلمانوں کی زندگی میں انقلاب کی لیردوڑا دی۔ شبلی جماعت کی تشکیل میں معادن ہوئے۔ حالی کی مسدس نے ہندوستانی مسلمانوں کی زندگی میں انقلاب کی لیردوڑا دی۔ شبلی

نے اسلامی تاریخ کے آکینے میں انھیں اپنی گذشتہ عظمت دکھا کران کے دلوں کو گر ما دیا۔ امیر علی نے اپنی انگریزی تصانیف سے مغربی حلقوں میں اسلام کی وقعت پیدا کی۔

علی گڑھتر یک کی وجہ ہے تو م میں گئی اورتر یکات شروع ہوگئیں۔اختلا فات ضرور رونما ہوئے لیکن ایک حد تک بینئ زندگی کا نشان تھے۔سرسید،امیرعلی اور دیگر بزرگوں نے اسلام کومغر بی علوم سے اس طرح جاملایا تھا کہا ہے ایک ترقی یا فتہ ند ہب ثابت کیالیکن اس جدیدعلم الکلام کے ردِعمل کے طور پر بعض اور ند ہجی مساعی بروئے کا رآئیس۔

شبلی نے تکھنو میں مَد و ہُ العلما قائم کیا۔ دیو بند میں علمانے قدیم طرز کی درس گاہ بنا کر ملک میں قدیم اسلامی علوم چراغ روثن کیے۔

ان مسائی کا نتیجہ یہ ہوا کہ ند ہب سے برگائی بہت حد تک کم ہوگئ اور مغرب کی ذہنی غلامی سے نجات ملی کیکن ساتھ ہی ایک افسار کے اس کی اصلاح ساتھ ہی ایک افسار کی اسلاح ضروری ہوگئی۔

اقبال نے آکراسلامی ومغربی علوم کے عائر مطالع کے بعد اپنا خاص اسلامی فلسفہ قوم کے سامنے پیش کیا، جس کا مقصد کامل ترین انسان کی انفرادی واجہاعی نشو ونما ہے۔ اقبال کا خیال ہے کہ انسان اطاعت، ضبط نفس اور نیابت الجی کی تین منزلیس طے کرتا ہوا خودی کی انتہائی بلندی پر پہنچ سکتا ہے۔ اس ارتقا میں اسے فد جب کی رہنمائی در کار ہے۔ اقبال نے چار چیزوں پر زور دیا: اوّل توحید، جس پر پوراایمان عملاً انسان کوخوف و ما یوی سے آزاد کر دیتا ہے نیز توحید الجی، توحید انسانی میں پر تو قلن ہوتی ہے۔ دوم، رسول اکرم صلّی اللّه علیہ والہ وسلم سے محبت اور ان کی ممل تقلید سوم، قرآن کا مطالعہ اور اس کی تعلیمات کی پیروی۔ چہارم، رجائیت یعنی مایوی اورغم پہندی کوترک کر کے امید، ہمت اور جرائت کی راہ اختیار کرنا، اقبال نے سیچمومن کی یوں تعریف کی ہے:

ہر لخطہ ہے مومن کی نئی شان، نئی آن گفتار میں ، کردار میں ، الله کی بربان جروت قباری و قدوی و جروت یہ مسلمان یہ چار عناصر ہوں تو بنتا ہے مسلمان جس سے جگرلالہ میں شفتگ ہو وہ شبنم دریاؤں کے دل جس سے دال جائیں وہ طوفان دریاؤں کے دل جس سے دال جائیں وہ طوفان

چلے والے نکل گئے ہیں جو تشہرے ذرا کیل گئے ہیں

اپے رہنماؤں کی پکارین کرمسلمان قوم ترقی کی راہ پر پھے چلنے تو گلی لیکن جا بجا تھوکریں کھاتے ہوئے۔معاشی حیثیت سے وہ اپ ہمسایوں سے کہیں پیچے رہی۔ تعلیمی حیثیت سے وہ ضرور پھے بڑھی لیکن پھر بھی پسماندہ رہی البتہ اپنی قومی زبان وادب کواس نے باوجو واپنے انحطاط کے خوب چیکا یا۔ اردوعلم وادب اور صحافت کو ترقی ہوئی اور ملک میں جا بجا اردوکی علمی واد بی انجمنیں پھیل گئیں ۔علی گڑھ کا لج ۱۹۲۰ء میں یو نیورٹی کے درج تک پہنچ گیا اور منجملہ حیرر آباد (دکن) کی دوسری ترقیات کے وہاں جامعہ عثانیہ کا شاندار ادارہ قائم ہوا۔متمد ن زندگی کے اکثر شعبوں میں مسلمان دوسروں سے پیچے ضرور تھے لیکن یہ بات اب ان پراور دوسروں پر ظاہر ہوگئی کہ جب بھی اور جہاں بھی وہ بڑھنے کی کوشش کریں وہ دوسرول سے ہیٹے من وہ بڑھنے کی کوشش کریں وہ دوسرول سے ہیٹے ہیں رہے ۔البتہ باوجو دان سب ترقیوں کے بیامراظہر میں اشتس تھا کہ جب تک قوم سیاسی حیثیت سے مضبوط وہ تحد نہ ہوگی اس کی ساری روایات اکارت جا ئیں گی اور اس کے سارے ارادے دھرے کے سیاسی حیثیت سے مضبوط وہ تحد نہ ہوگی اس کی ساری روایات اکارت جا ئیں گی اور اس کے سارے ارادے دھرے کی دھرے کے دھرے کے دھرے کو دھرے کی میں گے۔

مسلمانان ہندی جدیدسیای زندگی داستان سے کہ انڈین بیشن کا گرس کے قیام کے بحدگو سرسید نے علی گڑھ میں مسلمانوں کے سیاس حقوق کے تحقظ کے لیے قدم اشایالیکن بالعموم ان کی قوئی سیاست بہی تھی کہ مسلمان مکی سیاست سے الگ تعلگ رہیں اور پہلے مغربی علوم کے حصول سے اپنی قوم کی حالت کو درست اور مضبوط کرلیں گربیسویں صدی کے شروع سے ایثییا اور اس کے ساتھ ہندوستان میں صورت حال دگرگوں ہونے گئی۔ جاپان کی فتح سے ہندوؤں میں جذبہ تو میت ابھرا اور انھوں نے تقسیم بنگال کے خلاف ۹۰۹ء میں ایک زبردست تحریک شروع کی علاوہ ازیں اُردو ہندی جھڑے کے سلملے میں یوپی کی حکومت نے علی گڑھ کے تعلیم ادار کو اس نیم سیای مسلم میں موری ہوگیا کہ دوہ اپنے تمدنی وسیای حقوق کی حفاظت کے لیے ایک حکماروک دیا ، جس کی وجہ سے سلمانوں کے لیے ایک ہماروک دیا ، جس کی وجہ سے سلمانوں کے لیے اور بھی ضروری ہوگیا کہ دوہ اپنے تمدنی وسیای حقوق کی حفاظت کے لیے ایک جب سیای ہما تھ اور کیا کہ مونی اور ۹۰ واء کی اصلاحات میں مسلمانوں نے جدب مسلمانوں کو بھین ہوگیا کہ ان کا ہم حق حاصل کیا۔ پھر تقسیم بڑگال کی تبنیخ (۱۹۱۱ء) اور جگب بلقان وطر ابلس (۱۹۱۲ء) سے جب مسلمانوں کو بھین ہوگیا کہ ان کے قوائوں نے ہمامانوں کے لیے دسیات گونے نئیسی رہانتے کے ہاتھ میں محفوظ نہیں رہ سیات گونے موری الاقوای حقوق حکومت برطانیہ کے ہاتھ میں محفوظ نہیں رہ سیات گونے میں اور کیا ہاتھ بردھایا۔

جلَّ عظیم اوّل نے ہندوستانیوں کے دل میں حرکت پیدائی اور کا گرس اور لیگ میں "میثاق لکھنو" کامشہور

معاہدہ ہوا جس کی وجہ سے برطانیہ ۲۰ راگت ۱۹۱۷ء کو بیاعلان کرنے پرمجبور ہوگیا کہ ہندوستان کو بتدریج خوداختیاری حکومت دی جائے گی ، لیکن جنگ کاختم ہونا تھا کہ برطانوی حکومت نے ہندوستان سے طوطے کی طرح آ تکھیں چھیرلیس اور ظالمانہ توانین نافذ کرنے کی ٹھان لی (١٩١٩ء) اور ادھریورپ میں ترکی کے حصے بخرے کرنے کی سازش کی۔اس پر گاندهی نے علی برادران کی مدد سے عدم تعاون کی زبر دست تحریک شروع کی (۱۹۲۰ء) لیکن اس تحریک کاختم ہونا تھا کہ دوسرے ہندولیڈروں نے شُدھی اور شکھٹن کی اشتعال انگیز کارروائیوں سے ہندوسلم تعلقات کوقطعا خراب کردیا۔اس ز مانے میں مسلمان لیڈرغفلت کی نیندسوئے رہےلیکن سائنس کمیشن کی آ مداور نہرور پورٹ کی مسلم گش تجاویز پروہ اپنے خواب سے چو نکے (۱۹۲۸ء) اور آل انڈیامسلم کانفرنس میں جمع ہوکر انھوں نے ایک متحدہ ساسی مطالبہ جومسٹر جناح کے چودہ نکات ہےمطابقت رکھتا تھا، دنیا کے سامنے پیش کیا (۱۹۲۹ء) اُدھر کا نگرس نے گاندھی کی قیادت میں مکمل آزادی کا اعلان کر کے سول نافر مانی کی تحریک شروع کر دی (۱۹۳۰ء) اس دوران میں لندن میں گول میز کانفرنس کا انعقاد ہوا (۱۹۳۰ء تا ۱۹۳۲ء) اور برطانوی حکومت نے اپنا فرقہ وارانہ فیصلہ سنایالیکن ہندولیڈروں کی ہٹ دھری کے باعث ہندوؤں اورمسلمانوں میں کوئی سمجھوتا نہ ہوسکا۔ ۱۹۳۵ء میں نیا گورنمنٹ آف انڈیا ایکٹ نافذ ہوا جس کی روسے مرکز میں فیڈریشن اورصوبوں میں خود اختیاری حکومت کا نفاذ طے پایا۔ ۱۹۳۷ء کے انتخابات کے بعد کانگرس پہلے چھے اور پھر دواورصوبوں میں حکومت کرنے لگی ،جس سے اس کا سر پھر گیا اور اس نے مسلم لیگ سے منہ پھیر کرمسلمانوں کو بحثیت قوم کے ملیامیٹ کرنے کامصتم ارادہ کرلیا۔ چنانچہ کانگری حکومتوں نے اردوکومٹایا، ہندی کو ابھارا اور ہندوانہ تدن کے دیگر إدارول اورنشانات كوفروغ دے كر مندوستاني مسلمانوں كى جدا گاند ستى كو مندوؤں ميں مرغم كرنے ميں بيليوں علانيه وخفيه مساعي كيس\_

سے ہندوستان کے مسلمانوں کے لیے ایک بے حدنازک وقت تھا۔ مسلمانوں میں کہنے کو کئی سیاسی جماعتیں تھیں۔
مسلم لیگ جو ۲۹ و و میں قائم ہوئی ، بھی جاگتی بھی سوتی رہی اس کے بعد ۱۹۱۹ء کے ہنگامہ خیز سال میں جمعیة العلما بی۔
۱۹۲۹ء میں خدائی خدمتگارا ورمجلسِ احرار کا قیام عمل میں آیا اور اُسی سال میں نیشنلٹ مسلمانوں نے بھی اپنی ایک کانفرنس منعقد کی ۔ ۱۹۳۷ء میں جب کا گرس برسرِ اقتدار آئی اور اس نے مسلمانوں کی قومی ستی کوختم کرنا چاہاتو سوال پیدا ہوا کہ مسلمان اس کا کیا جواب دیتے ہیں۔ اس خطر ناک وقت میں مسلم لیگ کی قیادت جس زبر دست شخصیت کے ہاتھ میں تھی ،
مسلمان اس کا کیا جواب دیتے ہیں۔ اس خطر ناک وقت میں مسلم لیگ کی قیادت جس زبر دست شخصیت کے ہاتھ میں انگریز کی اس نے کا نگرس کے چینج کودلیری سے قبول کیا۔ بیرقا کدا عظم محمولی جنال جواب کے جواب کی جناسے جیت میں انگریز کی

حکومت اور کانگری لیڈروں کے ساتھ پورے اترے اور دوسری طرف اپنی لا جواب شخصیت کے بل پر ایک پراگندہ اقلیت کوایک منتقل قوم بنانے میں نمایاں طور پر کامیاب ہوئے۔

اکتوبر ۱۹۳۷ء میں کھنو میں آل انڈیا مسلم لیگ کے پچیبوی سالانہ اجلاس سے اسلامی ہندی تاریخ بیداری کا ایک نیادورشروع ہوا۔ چنا نچہ ۲۳ رمارچ ۱۹۳۰ء کومسلم لیگ نے لا ہور میں پاکتان کی قرار دادمنظور کی لیعنی مسلمانان ہند کے لیے ہندوستان کے ایک حصے میں ایک خود مخار حکومت اور ایک جداگانہ آزاد وطن کے قیام کا شاندار منصوبہ باندھا۔
اس سے مسلمان قوم میں زندگی کی ایک برقی رودوڑگئی۔ اب وہ محض تحفظات و مراعات کی سائل ندرہی بلکہ ایک علیحدہ مستقل آزاد قومیت کی دعویدار بن گئی، جس کی ایک ایک ایک جدا حکومت ہو، ایک اپنی جدا تہذیب اور ایک اپنا جداگانہ وطن

پاکتان کی تجویز کے بعداس منصوبے کو تفصیل ہے کمل کرنے کی ضرورت پیش آئی۔ چنانچہ ۱۹۳۳ء میں معاثی مسئلے پرغور کرنے کے لیے ایک تعلیمی مسئلے کے لیے ایک تعلیمی کمیٹی بنی اور دیگر اہم مسائل کے لیے مصنفین کی ایک کمیٹی بنائی گئی۔

۱۹۳۳ء میں پنجاب میں مسلم لیگ اور یونینٹ وزارت میں جھگڑا پیدا ہو گیا اور بمبئی میں گاندھی اور جنا گے کی ملاقات ہوئی گرنا کام رہی۔ ۱۹۳۵ء میں شملہ کا نفرنس میں کا نگرس اور لیگ کو پھراکشا بلایا گیا گر پھٹے نتیجہ نہ نکلا۔ آخر حکومت ہندنے نے انتخابات کا اعلان کیا اور کہا کہ برطانوی مزدور حکومت دینا

نے انتخابات میں جو ۲۷ ہے ۱۹۳۵ء کے موسم سر ماو بہار میں ہوئے ، ہندوؤں میں کا گری اور مسلمانوں میں مسلم لیگ پورے طور پر کا میاب ہوگئی۔ اتنے میں برطانوی حکومت نے ۱۹۳۷ء میں پہلے ایک وفد کو اور پھر ایک ''وزار تی مثن' کو ہندوستان بھیجا تا کہ یہاں کی سیای تھی کوسلجھائے۔ مثن نے ہندوستان کی حکومت کے لیے ایک نی سیم پیش کی لیکن مثن کی کا گری نواز پالیسی سے ناراض ہوکر مسلم لیگ نے اس سیم کو محکراد یا اور گو ترکاروہ بھی مرکز کی عارضی حکومت میں شریک ہوگئی لیکن اوھر نہ صرف کا نگری اور لیگ میں بات بات پر اختلافات رونما ہوئے بلکہ ملک بھر میں جا بجا ہندو، مسلم انوں میں شدید فرقہ وارانہ مناقشات اور فسادات بر پا ہو گئے ۔ کا گری نے مسلم لیگ سے باعزت سمجھوتا کرنے سے انکار کردیا۔ برطانوی حکومت نے پہلے یہ اعلان کیا کہ وہ کی ایسے دستور کو ملک میں نافذ نہیں کرے گی جس پر دونوں بڑی جماعتوں کا انقاق رائے نہ ہواور پھر فروری ۱۹۳۷ء میں یہ فیصلہ کیا کہ برطانیہ جون ۱۹۳۸ء تک ہندوستان کوخالی کردے گا۔

ل نیانام مبی ع برطانیی ایر پارٹی کی حکومت

جنوری ۱۹۲۷ء میں پنجاب میں مسلم لیگ کی ایک زبردست تحریک اٹھی، جس میں مردوں اور عورتوں نے کیسال حصہ لیا اور جوصرف ایک ماہ جاری رہ کر بہت نتیجہ خیز ثابت ہوئی۔ برطانوی حکومت اس سے متاثر ہوئی اوراسے یقین ہو گیا کہ اسلامیانِ ہند کے قومی مطالبے کواب دیر تک معرضِ التوامین نہیں رکھا جاسکتا۔ اِدھر پاکتان کے مخالفین نے ملک محرمین فرقہ وارانہ فسادات کا سلسلہ شروع کر دیا جواخیر سال تک جاری رہا اور جس کے شمن میں ایک منظم سازش کے تحت آھے دس لاکھ ہے گناہ مسلمانوں کو بے رحمی سے نہ تنج کر دیا گیا۔ اسی دوران میں برطانیہ نے سارجون کو ہندوستان اور پاکتان کی آزادی کے متعلق اپنا نیا منصوبہ شالع کیا جس کے مطابق ۱۵ اراگست کے ۱۹ اور دونوں ملکوں میں دوعلی دو مغربی پاکتان کی آزادی کے متعلق اپنا نیا منصوبہ شالع کیا جس کے مطابق ۱۵ اراگست کے ۱۹ اور قربانیاں پھل لائیں اور مشرقی و مغربی جند میں مشرقی و مغربی یا کتان کی بنیا دیوری۔

پالتان کے قیام سے نہ صرف ہندوستان کے برعظیم اور ایشیا میں بلکہ ساری اسلامی دنیا میں ایک ایسا قوت آفرین تغیر رونما ہوگیا ہے جس کے غیر معمولی نتائج کا دنیا ابھی ضحے طور پر انداز ہبیں کر سکتی۔ادھر بیامر پاکستان کی ملت اسلامیہ پر روز بروز واضح ہور ہا ہے کہ اگر اسے اپنی اور دنیا کی طرف اپنا اسلامی اور انسانی فرض اواکر ناہے تو پاکستان کی حکومت لازمی طور پر اسلامی جمہوریت کے ترقی پر ور اصولوں پر قائم ہوگی، جس میں مسلم اور غیر مسلم دونوں سے مساوی سلوک کیا جائے گا، جس میں بڑے بڑے سرمایہ داروں کے لیے جگہ نہ ہوگی بلکہ جس میں غریبوں اور کا رکنوں کا خاص طور پر خیال رکھا جائے گا، جس میں عورت کے حقوق اور اس کی شخصیت محفوظ ہوگی ، جس میں دولت اور هر تمام لوگوں میں مناسب طور پر تقییم ہوکرا ورا دھر بیت المال میں جمع ہوکر عوام الناس کا معیار زندگی بڑھانے کے کام آئے گی۔

مسلمانوں کا نصب العین اسلام ہے۔ وہ اسلام نہیں جس کا ڈ نکا مطلق العنان بادشاہوں اورخود غرض اُمرائے بجایا بلکہ وہ اسلام جس کا حامل قرآن ہے، جس نے صرف اُن دیکھے خدا کے آگے سر جھکا ناسکھایا۔ وہ اسلام جس کا خمونہ آخضرت صلی السلسہ علیہ وآلہ وسلم اورخلفائے راشدین کے عہد میں مسلمانوں کی زندگیوں میں نظر آتا ہے۔ وہ سچائی، وہ دلیری، وہ خوداعتادی، وہ انکساروامن پیندی، وہ محنت ومساوات، وہ صبر وتقلی، وہ مسلم وغیر مسلم سب کی خدمت، سب کے حقوق کا تحفظ، سب سے رواداری اور محبت! یہ ہے پاکتان کے مسلمانوں کا نصب العین۔ ہمارے قومی شاعر نے اپنی قوم کے ہرفرد پرخوب روشن کردیا ہے:

ی پرے ہے چرخ نیلی فام سے مزل ملماں کی سے سرال ملماں کی سارے جس کی گرد راہ ہوں ، وہ کارواں تو ہے

(كارناتداسام)

مخقرجواب دیجیے: سیداحمر بر بلویؒ کے مقاصد کیا تھے؟ سیداحد بریلویؒ نے کن حالات میں جام شہادت نوش کیا؟ ب۔ سرسيداحدخال في الي قوم كى كياخد مات سرانجام دير؟ -3 اسسبق میں سرسیداحدخال کے جن رفقا کاذکر آیا ہے،ان کی کیا کیا خدمات ہیں؟ -علامدا قبال كى تعليمات كانچور كيا ہے؟ -0 قائداعظم نے کن حالات میں قوم کی ڈانواں ڈول کشتی کا پتوارا بے ہاتھ میں لیا؟ پاکتان کے قیام کے مقاصد کیا تھ؟ \_; یا کتان کے مسلمانوں کا نصب العین کیاہے؟ -2 مندرجه ذیل جملوں کی وضاحت سیجیے: "مسلمانوں کی مساعی خودمسلمانوں ہی کے ہاتھوں برباد ہوگئیں۔" الفء " ملك باتھوں سے كيا، ملت كى آئىميں كھل كنيں" ب۔ '' پنجاب کےمسلمان سرسید کی منادی پراس طرح دوڑ ہے جس طرح پیاسا پانی پردوڑ تا ہے۔'' -2 "۱۸۹۸ء میں جب سرسیّد نے انقال کیا توان کی قوم اپنے خواب گراں سے جاگ چکی تھی۔" " بیر پہلاموقع تھاجب مجھے یقین ہوگیا کہ اب ہندومسلمانوں کا بطور ایک قوم کے ساتھ چلنا محال ہے اور دونوں قومیں کی کام میں دل سے شریک نہ ہوسکیں گی۔'' "امیرعلی نے این انگریزی تصانیف سے مغربی طقوں میں اسلام کی وقعت بیدا کی۔" "جب تك قوم سياس حيثيت مضبوط ومتحدنه موكى ،اس كى سارى روايات اكارت جائيس كى-" ورست بیان کے سامنے 'ورست' اور غلط کے سامنے 'غلط' لکھیے: فدموم معاشرتي رسمول مين مسلمانون اور مندوون مين بهت فرق تقار الفء سيداحد بريلوي ٢- مني ١٨١١ ء كوبالاكوث مين شهيد موت-فرائضي تحريك كامقصد مسلمانو ل كا كفته به حالت كي اصلاح اوراً ان كي ايداد تھا۔ -3 ١٨٣٧ء مين فارى زبان عدالتى زبان قراريا كى ـ -, سرسید نے مسلمانوں کوانڈین نیشنل کا تکریں میں شامل ہونے کی ترغیب دی۔ حالی کی مُسدس نے ہندوستانی مسلمانوں کی زندگی میں انقلاب کی لہر دوڑ اوی۔ واقعات كرمامن درست كالهي: سيّدا حدر بلويٌ نسكمول كخلاف جهادكا آغازكيا- (......)

۵۔ اس سبق میں جن شخصیات کا ذکر آیا ہے، ان کی فہرست مرتب سیجیے اور ان کے بارے میں سبق میں دی ہوئی معلومات
 کے علاوہ کتب خانے سے مزید معلومات حاصل کر کے انھیں اپنے رجٹر میں کھیں۔

السير " باكتان كا قيام ناگزيرتها"كم موضوع پرايك مضمون كھيں۔

2- مندرجة بل محاورات كوات جملول مين اس طرح استعال يجي كدان كامفهوم واضح موجائ

عزت خاک میں ملنا، ذلت کے دربے ہونا، زخموں پر نمک چھڑ کنا، نئی زندگی چھونکنا، خواب گرال سے جاگنا، علم کا چراغ روش کرنا، ٹھوکریں کھانا، اظہر من اشتس ہونا، ارادے دھرے کے دھرے رہ جانا، ہاتھ بڑھانا، سر پھر جانا، طوطے کی طرح آئکھیں پھیرلینا، ڈٹکا بجنا

### المادى افعال:

اردوزبان کی مقبولیت کا ایک سبب یہ بھی ہے کہ اس میں امدادی افعال نے بڑی وسعت اور نزاکت پیدا کردی ہے۔
تحریر وتقریر میں اکثر اوقات اصل فعل کے ساتھ کوئی دوسر افعل یا اس کا بجو واستعال کیا جاتا ہے، جس سے اصل فعل کے معنوں میں
تھوڑا بہت تغیر پیدا ہو جاتا ہے۔ اس طرح اصل فعل کے معنوں میں زیادہ قوّت پیدا ہو جاتی ہے یا کلام میں کوئی حسن وخو نی یا
فصاحت و بلاغت آجاتی ہے۔ وہ افعال یا ان کے اجزاجواصل فعل کی مددیا معاونت کے لیے آتے ہیں، امدادی افعال یا فعلِ
معاون کہلاتے ہیں۔

اس ضمن میں بیربات ذہن نشین وئی چاہیے کہ تمام بنیادی افعال ، امدادی افعال کے طور پر استعال نہیں ہوتے اور تمام امدادی افعال بھی بنیادی افعال نہیں ہوتے مثلاً چکنا، سکنا، لگنا۔ اردومیں بالعموم استعال ہونے والے امدادی افعال جن مصادر سے بنتے ہیں وہ یہ ہیں:۔

وينا، لينا، آنا، جانا، والنا، يرنا، ربنا، بونا، بينهنا، الهنا، يانا، كرنا، لكنا، جابنا، ركهنا وغيره

عام طور پرامدادی فعل اصل فعل کے بعد آتا ہے جیسے امدادی افعال'' دینا اور لینا'' کی مناسبت سے پہلے:
میں نے اسے مجھادیا ہے۔
میر قم رکھ لیجیے۔
لیکن بھی بھی امدادی فعل اصل فعل سے پہلے بھی آجا تا ہے۔ جیسے:
مع شریا ہے ذمیں پر آساں نے ہم کو دے مارا
اور تو اور وہ مجھ کو بھی کے ڈوبا۔
اب آپ اس مبتق میں سے ایسے تمام امدادی افعال تلاش کر کے ایک فہرست مرتب سیجیے اور جملے بنا ہے۔
اب آپ اس مبتق میں سے ایسے تمام امدادی افعال تلاش کر کے ایک فہرست مرتب سیجیے اور جملے بنا ہے۔

**አ**አአአ

的是我们是全国国际的,是一些主题,并是有这些的人的是是一种是一种的。

Authority for the principal and a second principal and the second princ

以"有"相关的规则"的是有"是"的"是"的"是"的"是"的"是"。

ALIENT OF ANGERSELEN PRODUCTION SPECIAL PRODUCTION OF THE CO

是是是一种的人,这个人,这个人,这个人,这个人,这个人,这个人,这个人,这个人,是一个人的人,这个人,这个人,这个人,这个人,这个人,这个人,这个人,这个人,

A STATE OF THE PARTY OF THE PAR

AND A CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR ASSESSMENT OF THE PARTY OF THE PART

MATERIAL STATE OF STA

TAMED TO SELECT A SECURITION OF THE SECURITION OF THE SECURITIES.

## نواب محسن الملك

قدرت نے نواب محن الملک مرحوم کو بہت ی خوبیاں عطا کی تھیں۔ وجاہت، ذہانت، خوش بیانی اور فیاضی ان کی الیی عام اور ممتاز صفات تھیں کہ ایک زاہ چاتا بھی چند منٹ کی بات چیت میں معلوم کر لیتا تھا۔ خطاب یا نام انگل سے رکھ دیے جاتے ہیں سمٹی کی خصوصیات کا ان میں مطلق کیا ظانہیں ہوتا۔ نام رکھے وقت تو ممکن ہی نہیں ، عطائے خطاب کو وقت بھی اس کا خیال نہیں کیا جاتا۔ لیکن محن الملک کا خطاب ان کے لیے بہت ہی موزوں نکلا۔ ان میں پارس پھر کی خاصیت تھی۔ کوئی ہو، کہیں کا ہو، اُن سے چھوانہیں اور گند ن کا ہوانہیں۔ اگر کسی نے سلام بھی کرلیا تو ان پر اس کا بار رہتا تھا اور جب تک اس کا معاوضہ نہ کر لیتے ، اُنھیں چین نہ آتا۔ یہاں تک کہوہ اپنے دمن کو بھی نہ بھو لتے تھے اور یہ میں ذاتی علم سے کہتا ہوں کہ وہ بھی ان کے زیر بار مئت تھے۔ سیاسی مصلحین بعض او قات اہلی حکومت کو مجور کرتی ہیں کہوہ ان افراد کو جو ان کی یا عکومت کی راہ میں حائل ہیں ، دودھ کی کھی کی طرح نکال کر پھینک دیں۔ مرحوم کو بھی بھی بھی بھی کھی ایسا کرنا پڑتا گئے اور جب تک زندہ رہے ، ان کے شکر گز ار رہے۔

وہ جو ہر قابل تھے گرموقعے کی تاک میں تھے۔ حیدر آباد میں ان کی سیاست دانی ، تدبّر ، انتظامی قابلیت کے جو ہر کھلے۔ اُن کا ذہن ایسارسا، اُن کی طبیعت الی حاضر، اُن کے اوسان ایسے بجااور معاملات اور واقعات پر ایساعبور تھا کہ بڑے بڑے بچیدہ معاملات کو باتوں باتوں میں سلجھا دیتے تھے۔ وہ اگرٹر کی یاکسی اور سلطنت کے فارن منسٹر ہوتے تو یقیناً ونیامیں بڑانام پیداکرتے ، بڑے بڑے بڑے مدیّر ان کا لوہا مان گئے تھے۔

یوں تو انفرادی اور اجتماعی حیثیت سے نواب صاحب مرحوم کے احسانات حیدر آباد اور اہلِ حیدر آباد پر بے شار سے لیکن ریاست کا بجٹ نواب صاحب نے مرتب کیا سے لیکن ریاست کا بجٹ نواب صاحب نے مرتب کیا اور مصر کے بجٹ کے نمونے پرتھا جو وہاں انگریزی گرانی کے بعد پہلی بارتیار ہوا تھا۔ بندوبست کا محکمہ بھی انھی کا قائم کیا ہوا ہے جس نے اراضی کی بیائش کا کام کیا۔ اس کے علاوہ فنانس اور مال گزاری میں بہت می اصلاعیں کیس جن کی تفصیل کا سے

ا۔ محن الملک (نواب سیدمہدی علی خال ۱۸۳۷ء کے ۱۹۰۶ء) سرسیداحمد خال کے قربی ساتھیوں میں سے تھے۔حیدرآ بادد کن میں بورڈ آف رہو نیو کے سربراہ رہے۔ سرسید کی وفات کے بعد علی گڑھ کا لج کے سیکرٹری ہے اور اپنی ہوشمندی، تذیر اور محنت سے کا لج کو بوغورش کے درجے تک پنچایا اور اسے ترقی کی راہ پرگامزن کیا۔ سلم لیگ قائم ہوئی تو وہ اس کے جزل سیکرٹری فتخ ہوئے۔ مسلمانان ہند پراُن کے بوے احسانات ہیں۔

موقع نہیں، بیان کے سوانح نویس کا کام ہے۔

حیدرآباد میں بڑے بڑے لوگ آئے اور گئے لیکن اب تک کسی کووہ مقبولیت اور ہردل عزیزی عاصل نہیں ہوئی جونواب محن الملک کوہوئی۔ ہمارے ملک میں خوشا مدیوں کی کوئی کی نہیں ، وہ ہر بڑے اور صاحب اقتدار آدمی پر اِس طرح توٹ کر گرتے ہیں جیسے شہد پر کھیاں ، لیکن کی اور جھوٹ کا امتحان اس وقت ہوتا ہے جب وہ بڑا آدمی اپنے اقتدار یا منصب سے محروم ہوجا تا ہے ۔ نواب محن الملک کی رخصت کے وقت حیدر آباد میں کہرام کی گیا تھا اور ہزار ہاآدمی کا کھٹھ سٹیشن کے باہراورا ندر لگا ہوا تھا۔ سیکڑوں آدمی جن میں امیر ، غریب ، بیوا کمیں اور پیتم سب ہی تھے ، زار وقطار رور ہے تھے۔ وہ کیا چربتھی جس نے چھوٹے بڑے سب کا دل موہ لیا تھا!

جس زمانے میں نواب صاحب پیدا ہوئے اور ہوش سنجالا، مسلمانوں میں ندہی جذبہ بہت بڑھا ہوا تھا۔ اس کے متعدد اسباب تھے۔ ان میں سے شایدا یک یہ جھی تھا کہ انسان جب ہر طرف سے مابوس ہوجا تا ہے تو ندہ ہی پناہ ڈھونڈ تا ہے۔ مسلمان دولت وا قبال، جاہ و ثر وت سب کچھ کو چکے تھے، ایک ندہ ہب رہ گیا تھا اس لیے یہ تھیں اور بھی عزیز ہوگیا۔ ذرای بدگانی پر بھی ان کے جذبات بھڑک اُٹھتے تھے۔ اس وقت شاید ہی کوئی ایسا مصنف یا ادیب ہوجس نے ندہ ب پر قلم فرسائی ندگی ہو۔ یہاں تک کہ لوگ جھیں مسلمان نیچری کہتے تھے اور اپنے خیال میں بد ندہ ب و بدعقیدہ بجھتے تھے، ان کا وڑھنا بچھونا بھی ندہ ب قا۔ سرسیدتو خیران کے مرشدہ ہی تھے اور اپنے خیال میں بد ندہب و بدعقیدہ بجھتے تھے، ان کا وڑھنا بچھونا بھی ندہ بھی۔ نہیں ہوئی مشان نوبر کی مرشدہ ہی بھی مثلاً نواب محن الملک، عالی مولوی مشاق حسین بہلی ، چراغ علی ، نذیر احمد وغیرہ فواہ بچھ ہی لگھتے ، تان ندہ ب ہی پر ٹوٹی تھی ۔ نواب صاحب مرحوم کو ابتدا ہی سے ندہی لگاؤ تھا۔ پہلے وہ میلا د پڑھتے اور وعظ کہتے تھے۔ ان کی ایک ہی تھنیف ہے جو خالص ندہی ہی ہو اسلام یا اس کے سوا ان کی جشنی تحریر میں ہو ، یا تو تعلیمی ہیں یا معاشرتی یا علمی ، لیکن ان سب کا تعلق کی نہ کی نہی ہے ۔ اسلام یا جہ دوہ اُر دو کے اعلی درجے کے ادبوں میں نہیں لیکن ان کی تحریر میں اوبیّت کی شان ضرور پائی جائی مالیوں ہو جو آگریز میں ہو اگریز و نہیں جانتے تھے، لیکن ان کے مربیں بڑھوا کر شینے اور ترجہ کر اکر مطالعہ کرتے تھے۔ ان کے مضامین میں مغربی خیالات کی ترجمانی صاف نظر انتیا ہی ہی موالی شیاں پڑھوا کر شینے اور ترجہ کر اکر مطالعہ کرتے تھے۔ ان کے مضامین میں مغربی خیالات کی ترجمانی صاف نظر ان ہے۔

تقریر کے وقت منہ سے پھول جھڑتے تھے۔ آواز میں شیرینی اور دل کشی تھی۔ اکثر لوگ جو اُن سے ملنے یا کسی معاطے میں گفتگو کرنے آتے تو ان کی ذہانت اور لیافت کے قائل ہو جاتے۔ ان کی خوش بیانی ایسی تھی کہ اکثر اوقات مخالف بھی مان جاتے تھے۔ دکن میں رہتے رہتے اور بعض امراض کی وجہ سے بھی وہ شدید موسم کو برداشت نہیں کر سکتے تھے۔ ایسے ذمانے میں وہ جمبئ چلے آتے۔ بدرالدین طیب جی ، سرسیدا حمد خال کے مثن اور علی گڑھ کا لج کے بہت مخالف تھے۔ ایک دن نواب صاحب نے بدرالدین طیب جی سامنے ایک فصیح اور پُر دردتقریر کی کہ دونوں آبدیدہ ہو گئے اور تھوڑی می ویر میں ان کی دیریدہ نوان سے وصول کرلیا۔ بمبئی میں جب آل

انڈیا مسلم ایجو کیشنل کانفرنس کا اجلاس ہوا تو اس کے صدر بھی بدرالدین طیب جی ہوئے۔ بڑے بڑے جلسوں میں جب معاملہ گڑنے لگٹا اور بیاندیشہ پیدا ہوجا تا کہ کہیں جلسہ درہم برہم نہ ہوجائے ، تو اس وقت نواب صاحب کی خوش بیانی ، فصاحت اور ظرافت جادو کا کام کر جاتی تھی اور منتفض اور مکد رچرے بٹاش اور شگفتہ ہوجاتے تھے۔ان کی باتوں اور تقریروں میں ظرافت کی جیاشی بڑا مزودیتی تھی۔ باتوں میں ظرافت بھی بھی شوخی کی حد تک پہنچ جاتی تھی۔

دوسروں سے کام لینے کا انھیں بڑا اچھاسلقہ تھا۔ وہ کچھا یسے مہر آ میز طریقے سے کہتے تھے اور اس طرح ہمت افزائی کرتے تھے کہ لوگ خوشی نوشی اُن کا کام کرتے تھے۔اپنے ملازموں اور ماتخوں سے بھی ان کاسلوک ایسا تھا کہ وہ ان کی فر ماکش کے تھے۔ کی تھیل ایسی تن دہی اور شوق سے کرتے تھے جیسے ان کا کوئی ذاتی کام ہوا وروقت پر جان لڑا دیتے تھے۔

آ دمی کے پیچانے میں انھیں خاص ملکہ تھا۔تھوڑی سی ملاقات اور بات چیت میں آ دمی کو پوری طرح بھانپ لیت تھے۔اُن کے ملنے والے بُرے اور بھلے ہرتتم کے آ دمی تھے۔ دنیا نیکوں ہی کے لیے نہیں ،اس میں بدوں کا بھی حصہ ہے اور شاید دنیا کی بہت کچھرونق انھی کے دم سے ہے۔وہ دونوں سے کام لیتے تھے۔

نواب صاحب کومطالعے کا بہت شوق تھا۔اخبارات اوراُردو، فاری، عربی کتابیں برابر پڑھتے رہتے تھے۔انگریزی کے اخبارات اور مضامین بھی پڑھوا کر سُنتے تھے۔انگریزی کی الی کتابیں جواُن کے نداق کی ہوتی تھیں، اُن کا ترجمہ کراکر پڑھتے اور بحث کرتے تھے۔ان کے کتب خانے میں فاری، عربی اورانگریزی کی اعلیٰ درجے کی کتابیں تھیں۔

سرسید کی وفات کے قریب زمانے ہی میں اُردو کی مخالفت کا آغاز ہوگیا۔اگر چہسرسید کی حالت اس وقت نازک تھی تو بھی اس جوال ہمت بڈھے نے اس کے متعلق کھا پڑھی شروع کر دی تھی مجسن الملک کے زمانے میں مخالفت نے اور زور پکڑا۔اُردو کی حفاظت اور جمایت کے لیے ایک انجمن قائم کی گئی جس کا ایک عظیم الثان جلسہ کھنئو میں ہوا اس میں نواب محسن الملک نے بڑی زبردست اور پُر جوش تقریر کی جس کا لوگوں پر بڑا اثر ہوا اور جوش کی ایک اہر پھیل گئی۔

نواب محن الملک ای شاہراہ پرگامزن رہے، جس کی داغ بیل سرسید ڈال گئے تھے۔سید کے بعد محن الملک نے اُن کے کام کوجس طرح سنجالا، نبھایا اور بڑھایا بیا تھی کا کام تھا۔ان کے بعد کوئی ان کی یادگار بنائے یانہ بنائے محن الملک کا کام ان کی سب سے بڑی یادگار ہے۔

(چندہم عصر)

#### سوالات

ا۔ سبق کے متن کو پیش نظر رکھتے ہوئے در بِح ذیل سوالوں کے جواب دیجیے: الف۔ نواب محسن الملک کوریاست کے ظم ونسق اور حکومتی معاملات پر کس حد تک عبور حاصل تھا؟ ب۔ نواب محسن الملک ریاستی عوام میں کس حد تک ہر دلعزیز تھے؟ ج۔ نواب محسن الملک کی تحریر کی خصوصیات کیا ہیں؟ و نواب محن الملك كي تقرير كاانداز نمن حد تك دكش تفا؟

ہ۔ نواب محن الملک نے بدرالدین طیب جی کو، جو سرسیداورعلی گڑھ کالج کے سخت مخالف تھے، اپنا گرویدہ کیسے بنالیا؟

و \_ نواب محن الملك كومطالع كاشوق كس حد تك تفااوروه كس تتم كى كمّا بيس پر هت ته؟

۲- مندرجه ذیل محاورات کواپنے جملوں میں اس طرح استعال کیجیے که ان کامفہوم واضح ہوجائے: لوہاماننا، جو ہر کھلنا، ٹوٹ کر گرنا، کہرام مچنا، ول موہ لینا، قلم فرسائی کرنا، مندہ پھول جھڑنا، درہم برہم ہونا، جادوکا کام کرنا، جان لڑا دینا، داغ تیل ڈالنا۔

۔ بعض اوقات بات کی وضاحت کے لیے یا بات میں زور پیدا کرنے کے لیے مثال دی جاتی ہے۔ائے تمثیلی انداز کہاجا تا ہے جیسے اس میں آئے ہوئے یہ جملے دیکھیے:

الف ۔ ان سے پھوانہیں اور گندن کا ہوانہیں۔

ب- وہ ہر بڑے اور صاحب اقتد ارآ دی پر اس طرح ٹوٹ کر کرتے ہیں جیے شہد بر کھیاں۔

ج۔ وہ ان افراد کو جوان کی یا حکومت کی راہ میں حائل ہیں ، دود ھے کا کھی کی طرح نکال کر پھینک دیں۔

د ال ونت نواب صاحب کی خِوش بیانی، نصاحت اورظرافت جاد و کا کام کرتی تھی۔

اب آپ اس نوعیت کے یانچ جملے مزید کھیے۔

٥- اسبق مين سرسيداحد خال كيجن جن رفقا كاذكرآيا ب، أن كے ناموں كى فهرست مُرتب كريں۔

۵۔ اسبق كاخلاصه اسے الفاظ ميں كھيے۔

٢- ساق وسباق كحوالے مندرجه ذيل اقتباسات كى تشريح كيجے:

الف ان کا ایک ہی تعنیف ہے \_\_\_ ترجمانی صاف نظر آتی ہے۔

ب- دوسرول سے کام لینے کا بال اوادیت تھے۔

رف

قواعد میں''حرف''وہ غیر متفل لفظ ہوتا ہے جو تنہا بولنے یا لکھنے میں کوئی خاص معنی پیدائییں کرتا جب تک کسی جملے میں یا دوسرے الفاظ کے ساتھ استعمال نہ ہو۔ مثلاً:

"نمازىم جديس ب-"اس جلے ميں لفظوں كاتعلق"ميں"كى وجدسے ب

اردوييں ان حروف کی جارتشمیں ہیں:

اردبط ٢ عطف ٣ تخصيص ١٣ فيائيه

احروف ربط: وه بين جوايك لفظ كاتعلق كى دوس لفظ سے ظاہر كرتے بيں مثلًا: كا، كے، كى، في ، كو، تيك،

ہے، میں، تک وغیرہ وہ جود ویا دو سے زیادہ لفظوں یا جملوں کو ملانے کا کام دیتے ہیں مثلًا: اور، مگر، تو وغیرہ۔ان کی ۲\_ح وف عُطَف: مزيد كئ قسمين بن: ۲\_ترديد سراستدراك ٣\_استثنا ا-وصل ۲ علت ۷ بیانیه ٥- ١٥٠ وہ بین جو کسی اسم یافعل کے ساتھ آتے ہیں تو خصوصیت کے معنی پیدا کرتے ہیں مثلاً: ہی ، ٣\_حروف مخصيص: تو، بھی، ہر دغیرہ وہ ہیں جو جوش یا جذبے میں بے ساختہ زبان سے نکل جاتے ہیں مثلاً : اے، اُف، اوہو، ۴ ـ حروف فحائيه: ہائے وغیرہ اب آپ مندرجہ ذیل حروف کی درجہ بندی کیجیے اور انھیں اپنے جملوں میں استعال کیجیے: که،اور،یا، جو، ورنه،البذا، چاہے، چونکہ،تو،اگر،مگر،جبکہ، کیونکہ،صرف، بلکہ،اگرچہ،لیکن،واہ۔

THE REPORT OF THE PARTY OF THE

LANGE OF THE PARTY OF THE RESIDENCE OF THE PARTY.

The Application of the Paris of

# محنت پسندخردمند

سر کرنے والے گلشن حال کے اور دُور بین لگانے والے ماضی واستقبال کے ،روایت کرتے ہیں کہ جب زمانہ کے پیرا بمن پر گناہ کا داغ نہ لگا تھااور دنیا کا دامن بدی کے غبار سے یاک تھا تو تمام اولا دِ آ دم مُسّر تِ عام اور بے فکری مُدام کے عالم میں بسر کرتے تھے۔ ملک ، ملکِ فراغ تھاا درخسر وآ رام رحم دل ، فرشتہ مقام گویا اُن کا با دشاہ تھا۔ وہ نەرعتىت سے خدمت عابتا تھا، نەكى سے خراج باج مانگا تھا۔ اس كى اطاعت وفر مانبر دارى اس ميں ادا ہو جاتی تھى كە آرام کے بندے قدرتی گزاروں میں گلگشت کرتے تھے، ہری ہری سبزے کی کیاریوں میں کو شخ تھے، آب حیات کے دریاؤں میں نہاتے تھے۔ ہمیشہ وقت صح کا اور سداموسم بہار کا رہتا تھا۔ نہ گری میں تہ خانے سجانے پڑتے ، نہ سردی میں آتش خانے روٹن کرتے ۔ قدرتی سامان اور ایے جسموں کی قوتیں ایسی موافق پڑی تھیں کہ جاڑے کی گئی ہویا ہوا کی گری معلوم ہی نہ ہوتی تھی ۔ مُصندُ ہے اور میٹھے یانی نہروں میں بہتے تھے۔ چشم پرلوگ بھکتے اور منہ لگا کریانی میتے تھے۔ وہ شربت سے سوامزااور دودھ سے زیادہ قوّت دیتے تھے۔جسمانی طاقت قوت باضمہ کے ساتھ رفیق تھی۔ بھوک نے اُن کی اپی ہی زبان میں ذا نقہ پیدا کیا تھا کہ سید ھے سادے کھانے اور جنگلوں کی پیداواریں رنگارنگ نعمتوں کے مزے دیتے تھے۔ آب وہوا قدرتی غذا کیں تیار کر کے زمین کے دسترخوان پر پُن دیت تھیں، وہ ہزار مقوّی اور مفرّح کھانے کے کام دیت تھی۔صبافیم کی شمیم میں ہوائی خوشبووں کے عطرمہک رہے تھے۔بلبلوں کے جیجے،خوش آواز جانوروں کے زمزے سنتے تھے،خوبصورت خوبصورت چرند برندا س یاس کلیل کرتے پھرتے تھے۔جابجادرخوں کے بھر مُث تھے۔ اُنھیں کے سائے میں سب چین سے زندگی بسر کرتے تھے۔ یہ عیش وآرام کے قدرتی سامان اس بہتات سے تھے کہ ایک شخص کی فراوانی سے دوسرے کے لیے کی نہ ہوتی تھی اور کسی طرح ایک دوسرے کورنخ نہ پنچتا تھا۔سب کی طبیعتیں خوشی سے مالا مال اوردل فارغ البال تھے۔

ا تفاقاً ایک میدان وسیج میں تختہ پھولوں کا کھلا کہ اس سے عالم مہک گیا مگر ہو اس کی گرم اور تیز تھی۔تا ثیریہ ہوئی کہ لوگوں کی طبیعتیں بدل گئیں اور ہرایک کے دل میں خود بخو دید گھٹک پیدا ہوئی کہ سامان عیش و آرام کا جو پچھ ہے میرے ہی کام آئے اور کے پاس نہ جائے۔اس غرض سے اس گلزار میں گلگشت کے بہانے بھی تو فزیب کے جاسوں اور بھی سینے ذوری کے شیاطین آکر چالا کیاں دکھانے گئے، پھر تو چندروز کے بعد اُن کی ذُرّیات یعنی غارت، تاراج، لوٹ مار آن پنچے اور ڈاکے مارنے گئی۔ جب راحت و آرام کے سامان یوں پیدا ہونے گئے تو رفتہ رفتہ ،غرور، خود پسندی، حسد

نے اس باغ میں آگر قیام کر دیا۔ اُس کے افر صحبت سے لوگ بہت خراب ہوئے کیونکہ وہ اپنے ساتھ دولت کا بیانہ لائے۔ پہلے تو خدائی کے کارخانے فارغ البالی کے آئین اور آزادی کے قانون کے بہموجب کھلے ہوئے سے یعنی عیش وافر اور سامان فراواں جو پچھدر کا رہو، موجود تھا اور اس ہا حتیاجی کولوگ تو نگری کہتے تھے، پھر یہ بچھنے لگے کہ اگر ہمارے پاس ہر شے ضرورت سے زیادہ ہوا ور ہمیں اس کی حاجت بھی ہویا نہ ہولیکن تو نگر ہم جھی ہوں گے جبکہ ہمسایہ ہمارا مختاج ہو۔ ہر چندائس بیچارے ضرورت کے مارے کو خرچوں کی کثرت اور ضرور توں کی شدّت سے زیادہ سامان لینا پڑا ہو مگر افھیں جب ہمسائے خوشحال نظر آتے تھے تو جل جاتے تھے اور اپنے تئین مختاج خیال کرتے تھے۔

اس بدنیتی کی سزایہ ہوئی کہ احتیاج اور إفلاس نے بزرگانہ لباس پہنا اور ایک پیرزاد ہے بن کرآئے ۔ حضرت انسان ، کہ طبع خام کے خیر تھے ، خسر وآرام کی عقیدت چھوڑ کر ان کی طرف رجوع ہوئے ۔ چنا نچہ سب اُن کے مریداور معتقد ہوگئے اور برخض اپنے تئیں حاجت مند ظاہر کر کے نخر کرنے لگا۔ مقام افسوس یہ ہے کہ اس بدئیت خس قدم کے آئے سے ملک فراغ کا رنگ بالکل بدل گیا۔ یعنی انواع واقسام کی حاجوں نے لوگوں کو آن گھیرا۔ سال میں چارموسم ہوگئے ، ویلی نخر ہوگئی ، میوے کم ہونے گے۔ ساگ پات اور موثی فتم کے نباتات پر گزران تھری۔ خزال کے موسم میں پھی کر یہ بھلے اناج بھی پیدا ہونے گے لیکن جاڑے نے بالکل لا چار کر دیا ، بھی بھی قطسالی کا نیڈی دَل چڑھ آتا۔ ای لشکر میں وبا اور امراض غول کے غول بیاریاں اپنے ساتھ لے کر آتے اور تمام ملک میں بھیل جاتے ۔غرض عالم میں ایسا تہلکہ پڑا کہ اگر ملک فراغ کے انظام میں نئی اصلاح نہ کی جاتی تو کی تھم بر باد ہوجاتا۔ سب دُکی تھیں ، اس لیے سب اپنے کے پر غضب تھی۔ چونکہ یہ ساری نخوشیں احتیاج اور افلاس کی نخوست سے نصیب ہوئی تھیں ، اس لیے سب اپنے کے پر پھیتائے۔

عالم کا رغگ ہے رنگ دیکھ کرتہ ہراور مشورہ دو تجربہ کا ردنیا سے کنارہ کش ہوگئے تھا ورایک سیب کے درخت میں مجھولا ڈالے باغ میں مجھولا کرتے تھے، البتہ جوصاحب ضرورت اُن کے پاس جاتا، اسے صلاح مناسب بتادیا کرتے تھے۔ یہ سب مل کر اُن کے پاس گئے کہ برائے خدا کوئی الی راہ نکالیے جس سے احتیاج وافلاس کی بلا سے بندگانِ خدا کوئی اپنی رخر و آرام ایک فرشتہ سرت بادشاہ تھا۔ تم بندگانِ خدا کو نجات ہو وہ بہت خفا ہوئے اور کہا کہ اپنے کیے کا علاج نہیں ۔ خر و آرام ایک فرشتہ سرت بادشاہ تھا۔ تم نے اُس کا حق شکر خداوا کیا اور اس آ فت کو اپنے ہاتھوں سرلیا۔ یہ افلاس الی بڑی بلا ہے کہ انسان کو بے کس اور بے بس کر دیتی ہے۔ مانئے تا نئے کے سواخوداس کا کچھ پیشنہیں۔ دیکھو! ای نے ملک فراغ کو کیسا تباہ کر دیا ہے کہ دلوں کے باغ ہرے بھرے ویران ہوتے جاتے ہیں۔ اب اس کے نکلنے کی کوئی صورت بچھ میں نہیں آتی ۔ مگر ہیک ہم نے سا ہے، احتیاج وافلاس کا ایک بیٹا بھی ہے جس کا نام محنت پند ٹر دمئد ہے۔ اس کا رنگ ڈھنگ پچھاور ہے، کیونکہ اس نے امید کا دودھ پیا ہے، ہنرمندی نے اسے پالا ہے، کمال کا شاگر د ہے۔ ہوسکے تو جا کر اس کی خدمت کرو۔ اگر چہاس کا فرزند ہے، لیکن اور وال کی خدمت کرو۔ اگر چہاس کا فرزند ہے، لیکن اور والا کی خدمت کرو۔ اگر چہاس کا فرزند ہے، لیکن اور والا کی خدمت کرو۔ اگر چہاس کا فرزند ہے، لیکن اور والا کی خدمت کرو۔ اگر چہاس کی فرق اور چالا کی اور والا کی خدمت کرو۔ اگر چہاس کی فرق اور چالا کی اور والال کی باز دون میں ہے۔ استاد کی پھرتی اور چالا کی

طبیعت میں ہے۔ شاید کچھ کرگزرے۔ تدبیراور مشورے کا سب نے شکر بیادا کیا اور سید ھے بحنت پندخرد مند کے سرائ پر
آئے۔ دامن کوہ میں دیکھا کہ ایک جوان قوی ہیکل کھڑا ہے۔ چہرہ اس کا ہوا سے تھر بایا ہوا، دھوپ سے تمتمایا ہا،
مشقت کی ریاضت سے بدن اینشا ہوا، پسلیاں انجری ہوئیں، ایک ہاتھ میں پچھیتی کا سامان، ایک ہاتھ میں معماری کے اوز ارکے ہائپ رہا ہے اور ایسامعلوم ہوا کہ ابھی ایک بُرج کی ممارت کی بنیا دو الی ہے اے سب نے جھک کرسلام کیا اور ساری داستان اپنی مصیبت کی سائی۔

وہ آھیں ویکھتے ہی ہنااور ایک قبقہہ مارکر پکاراکہ آؤانیانو! ناوانو! آرام کے بندو! عیش کے پابندو! آؤاآا آن سے تم ہمارے بپروہوئے۔ اب تمھاری خوشی کی امیداور بپاؤکی راہ اگر ہے تو ہمارے ہاتھ ہے۔ خسر وآرام ایک کمزور، کام چور، بے ہمت، کم حوصلہ، بھولا بھالا، سب کے مند کا نوالہ تھا، نہ تسمیں سنبعال سکا، نہ مصیبت سے نکال سکا۔ بیاری اور قبط سال کا ایک ریل بھی نہ ٹال سکا۔ پہلے ہی جلے بی حملے بی تصیبی چھوڑ دیا اور ایسا بھاگا کہ پھر مُروکر خد دیکھا۔ سلطنت کو ہاتھ سے کھویا اور تم کو منجد ھار بین ڈبویا۔ آج سے تم ہماری خدمت بیں ھاضر رہو۔ ہماری آواز پر آیا کرو۔ ہم مسمیں ایسی ایسی ایسی تمیری سکھا کیں گے جس سے بیٹوریت زبین کی دور ہوجائے گی۔ ہواکی ہد تاعتدال پائے گی۔ مسمیں ایسی ایسی تمیری کی خوراک نکل آئے گی۔ ہم تمھارے لیے پانی سے چھیلیاں، ہوا سے پرندے، جنگل سے چرندے تکالیس گے۔ ایسے ایسے دھات اور جوا ہرات دیں گے گری سے دنوانوں کے شکارک دور کو بیا ڈاکھا رہ گے۔ ایسے ایسے دھات اور جوا ہرات دیں گے کہ تمھارے کے بیا ڈاکھا ڑوگے۔ بہاڑے کے بہاڑا کھا ڑوگے۔ تم دیکھارے کے خوالوں کے شکارکروگے وابستہ تد بیراور تمام عالم کواسے ڈھر بہر تنخیر کرلوں گا۔

غرض ان باتوں سے سب کے دلوں کو لبھالیا۔ وہ بھی سمجھے کہ محنت پندخر دمند بنی آ دم کا خیرخواہ ہمارا دلی دوست ہے۔ ہاتھ جوڑ جوڑ اس کے پاؤں پر گرے۔ ہمت اور خمل اُس کے پہلو میں کھڑے تھے۔ اس وقت انھیں جماعت ذکور پرافسرکر دیا۔

الغرض ہمت اور تخل ان سب کوجنگلوں اور پہاڑوں میں لے گئے۔ کانوں کا کھود تا، اتار چڑھاؤ ہموار کرتا، تالا بوں سے پانی بینچنا، دریاؤں کی دھاروں کارخ پھیرنا، سب سکھایا۔لوگوں کے دلوں پراس کی بات کا ایسااٹر ہوا تھا کہ سب دفعۂ کمریں باندھ، آنکھیں بندکر، دیمک کی طرح رُوئے زمین کولیٹ گئے۔

عالم صورت چندروز میں رنگ نکال لایا مرنے ڈھنگ سے لینی ساری زمین شہر ،تعبوں اور گاؤں سے جرگئی۔ کھیت اناج سے اور باغ میووں سے مالا مال ہوگئے۔شہروں میں بازارلگ گئے۔ محارتیں آسان سے باتیں کرنے لگیں ۔ گھر آباو لے اس عارت سے کویادہ کاروبارمراد ہیں جن میں آئندہ یاؤگڑران کر کے اپنی تست سنوادیں گے۔ ہوگئے۔جدهردیکھو،ڈالیوں اورگلزاریوں میں میوے دھرے، دسترخوان گھروں میں ہے، ذخیرے غلّوں سے بھرے، کیا گھر، کیا باہر، اس کے سوا کچھ نظر ہی نہ آتا تھا۔غرض محنت پندخر دمند نے اس فر ما نبر دار رعیّت کی بدولت بیکا میابیاں اور فقوحات نمایاں حاصل کر کے سلطانِ محنت پسند کا لقب حاصل کیا اور جا بجا ملک اور شہر قائم کر کے اپنی سلطنت جمائی۔ (نیرنگِ خیال)

#### سوالات

ا۔	محضرجوار	بريجي:
	الف	زمانے کے بیرائن پر گناہ کا داغ لگنے سے پہلے لوگ کس طرح کی زندگی بسر کرتے تھے؟
STEWN.	ب	جب غرور، خود پسندی اور صدنے دنیامیں ڈیرے ڈالے تو لوگوں کی طبائع پر کیا اثر ات ہوئے؟
SU-	-2	احتیاج اورافلاس نے حضرت انسان پر کیا کیا اثرات ڈالے؟
	-)	محنت پندر دمندے رجوع کرنے کے کیا اسباب ہوئے؟
	-0	محنت پیند فر دمند کی شکل و شبا ہت کیسی ہے؟
	( - L)	زمانے میں ہمت اور حمل کاعمل دخل ہوا تو اس کے کیا اثر ات مرتب ہوئے؟
		انسان کودنیامیں کون سے رویے زیب دیتے ہیں؟
	سبق کے	متن کے پیشِ نظر محنت کی برکات پرایک مضمون کھیں۔
-	سبق کے ا	والے سے درست لفظ کی مدد سے خالی جگہ پُر کیجیے:
William !	الف	بمیشه وقت صبح کا ورسداموسم کار ہتا تھا۔ (گری بخزاں، بہار)
	ب	سے الیی رُی بلا ہے کہ انسان کو بے کس اور بے بس کردیتی ہے۔ (دولت، مشقت، افلاس)
18	5-	ا پنے کیے کا ہے۔ اعلاج، فائدہ، نقصان)
THE W	وت	جاڑے نے بالکل کردیا۔ (بےحال، افردہ، لاچار)
	0	عمارتیں بیش کرنے لگیں۔(زمین،آسان،درختوں)
-4	درست بر	بیان کے سامنے" درست "اور غلَط کے سامنے" غلَط" لکھیے:
	الف	خروآرام رعيت عندمت عابتاتها
		ال المراق ال

ے۔ پہلے ای باحتیا تی کولوگ تو تگری کہتے تھے۔

د۔ چونکہ یہ ساری نحوشیں احتیاج اور افلاس کی نحوست سے نعیب ہوئی تھیں، اس لیے سب اپنے کیے پر پچھتائے۔

٥- خسروآرام ايك ظالم وجابر بادشاه تهار

و- محنت پسندخردمندا حتیاج وافلاس کابیٹا ہے۔

ز۔ محنت پندخردمند نے امید کا دورہ پیاہ، ہنرمندی نے اسے یالا ہے اوروہ کمال کا شاگر دے۔

#### رموزاوقاف:

رموزِاوقاف کی علامتوں کے بغیرتح ریم کھارنہیں آتا۔ بددراصل وہ علامتیں ہیں جوایک جملے کو دوسرے جملے سے یا کی جملے کے ایک حصے کو دوسرے حصوں سے علیحدہ کریں۔ رموزِ اوقاف کی مدد سے پڑھنے والے کو معلوم ہوجا تا ہے کہ جملوں کو کس طرح پڑھنا ہے یا جملے کے کس حصے کو کس طرح ادا کرنا ہے۔ اور کہاں کہاں اور کس قدر تو قف کرنا ہے۔ اگر بیعلامتیں نہ ہوں تو عبارت الفاظ وحروف کا ملخو بابن کر رہ جائے اور اس کا مفہوم سجھنے میں دشواری پیش آئے۔ ان کے نہ ہونے سے عبارت کے خلط ملط ہونے کا اندیشہ جمل کے ہر جُوکی اہمیت جان لیتا ہے۔ رموزِ اوقاف کا فائدہ ہیہے کہ ان کی وجہ سے پڑھنا آسان ہوجا تا ہے، نظر کو سکون ملتا ہے اور لیا ہر جملے کے ہر جُوکی اہمیت جان لیتا ہے۔

رموزِ اوقاف کا آغاز بغداد، دمش اوراندلس عرب علانے کیا۔ اہلِ یورپ نے علائے اندلس کی تقلید کی اور تھوڑے سے تغیر سے ان ہی اوقاف کو اپنے کے کرلیا۔ آج دنیا کی کم وہیش ہرعلمی واد بی زبان میں رموزِ اوقاف کے طور پر کچھ نہ کچھ علامتیں مقرر اور مستعمل ہیں۔ اُردو میں اس مقصد کے لیے جوعلامتیں استعال کی جاتی ہیں، ان کے نام اور شکلیں حب ذیل ہیں:

نام علامت	شكل	نام علامت	شكل
سكته ماوتفب خفيف		استفهاميه بإسواليه	
وقفه بإنصف وقف	1	ندائيه يافجائيه	1
رابطه بإوقف لازم		وَاوَيِن	." "
تفصيليه	-:	قوستين	()
ختمه بإوتف مطلق	-	خطيالكير	

سبق میں رموزِ اوقاف کے طور پر جوعلامتیں استعال ہوئی ہیں، آپ ان علامتوں کو تلاش کیجیے اور استاد کی مدد سے ان کا استعال ذہن نشین کیجیے۔

\*\*\*

## اكبرى كي حماقتيں

{ اکبری (مزاج داربہو) ایک خاصی بے وقوف اور پھو ہڑلڑ کی ہے جس کی شادی مجمد عاقل ہے ہوئی۔اس نے ساس سبر سے لڑنے جھڑنے نے کے بعد روٹھ کراپنے خاوند کے ساتھ الگ گھر میں رہنا شروع کیا لیکن اس کی بدانظامی اور نامجھی نے گھر کو ہر باد کر کے رکھ دیا۔ای دوران میں وہ گٹی کے ہتھے چڑھ گئے۔ }

اتفاق ہے ان دنوں ایک گئی شہریں داردھی اور ہر جگدائی کا تھا۔ جھرعا قل نے بھی بی بی ہے کہ دیا تھا کہ کی اجنی عورت کو گھریس مت آنے دینا، ان دنوں ایک گئی آئی ہوئی ہے، کی گھروں کولوٹ چک ہے لیکن مزاج دارشدت ہے بوقوف تھی۔ اس کی عادت تھی کہ ہرایک سے جلد گھل بل جانا۔ ایک دن وہی گئی جن کا بھیں بنا، اس گلی میں آئی۔ یہ مکار جُن بے وقوف تھی۔ اس کی عادت تھی کہ ہرایک سے جلد گھل بل جانا۔ ایک دن وہی گئی جُن کا بھیں بنا، اس گلی میں آئی۔ یہ کھی اور جو سے می اس کھا کر بی سے مفاد کہ می کھی ہے۔ کہ فلا ف کا کلوا بھیتی ابحر اور موسط کھی اور می می اس کھی ہیں آئی۔ کے دانے اور مادی کھی بی کہ کہ اور میں کی وطور کا سرمہ، خانہ کعبہ کے فال ف کا کلوا بھیتی ابحر اور موسط کی دانے اور مادی کھی ہوئی اور بہت ی دعا کیں۔ گلی میں آگر جو اس نے اپنی دکان کھو لی تو بہت کا لاکیاں جج ہوگئیں۔ مزاج دار نے بھی ساز کر اور اس بھی تی کہا کہ بی تھی ہوگی اور جی کی ہوئی اور جی کی سے مزاج دار کے جن کو پاس بھی ایا اور سب چیزیں دیکھیں۔ مراج دار نے بہت خاطر داری سے جُن کو پاس بھی ایا اور سب چیزیں دیکھیں۔ مرمداور نادی کی دو چیزیں پہند کیں۔ جُن نے مزاج دار کے بہت خاطر داری سے جُن کو پاس بھی ایا اور سب چیزیں دیکھیں۔ گی ۔ ایک پینے کا بہت سا سرمہ تول دیا اور دو آنے واز کو باتوں ہی باتوں میں تا تولیا کی اور فیروزے کی ایک اگو تھی تی کے طور پر اپنے پاس کی ۔ ایک بھی تھورت حاد قب پر چڑھو جائے گی ۔ اس کے بعد جُن نے نے منادر کا حال ، عرب کی کیفیت اور دل سے جوڑ کر دو چار ہا تیں کسی کہ مزاج دار نے کمال شوق سے سااور اس کی طرف ایک خاص التفات کیا۔ جُن نے ہو چھاد 'کیوں بی تھی ال بھی کیں کہ مزاج دار نے کمال شوق سے سااور اس کی طرف ایک خاص التفات کیا۔ جُن نے نو چھاد' کیوں بی تھی اس کور کی ہال بچن ہیں؟''

مزاج دارنے آ و مھنی کرکبا: "ماری تقدیرایی کہاں تھی؟"

جن نے پوچھا: "بیاہ کو کتنے دن ہوئے؟"

مزاج دارنے کہا: "ابھی برس روزنبیں ہوا۔"

مزاج داری بے عقلی کا اب توجن کویقین ہوااور دل میں کہنے گئی کہ اس نے تواولا د کا نام س کرایسی آ مھینچی جیسے

برسوں کا امیدوار۔ بخن نے کہا:'' نا امیدی کی بات نہیں تمھارے تو اتنے بچے ہوں گے کہتم سنجال بھی نہ سکوگی۔ البتہ بالفعل اکیلے گھر میں جی گھبرا تا ہوگا۔ میاں کا کیا حال ہے؟''

مراج دارنے کہا: "بمیشہ جھے ناخوش رہا کرتے ہیں۔"

غرض پہلی ہی ملاقات میں مزاج دارنے بنن کے ساتھ الی بے تکلفی کی کہ اپنا حال جزود کل اس سے کہ دیااور بنتی ہے ہوں کی کہ اپنا حال جزود کل اس سے کہ دیااور بنتی ہے ہوں ہی باتوں ہیں باتوں میں تمام بھید معلوم کر لیا۔ ایک پہر کامل بنٹی بیٹی رہی ۔ رخصت ہونے لگی تو مزاج دارنے بہت بمنت کی کہ اچھی بی بخن ، اب کب آؤگی بخن نے کہا:''میری بھانجی موم گروں کے چھتے میں رہتی ہے اور بہت بیار ہے۔ اس کے علاج کے واسطے میں آگرے ہے آئی ہوں۔ اس کے دوامعا لیج سے فرصت کم ہوتی ہے ، مگر ان شاء السلسہ دوسر سے تیسرے دن تم کو دیکھ جایا کروں گی۔''

ا گلے دن بخن پھر آ موجود ہوئی اورا یک رکیٹمی ازار بند لیتی آئی۔مزاج دار دور سے بخن کو آتے و مکھے کرخوش ہو گئی اور پوچھا: ''بیازار بند کیما ہے؟''

قِن نے کہا: ''بِکاؤے۔''

مزاج دارنے یو چھا: "کتنے کاہے؟"

جُن نے کہا:''چارا نے کا۔محلے میں ایک بیگم رہتی ہیں،ابغریب ہوگئی ہیں۔اسباب ﷺ کی کرگزرکرتی ہیں۔ میں اکثر ان کی چیزیں ﷺ دیا کرتی ہوں۔''

مزاج دارا تناستاازار بندد کھے کرکوٹ ہوگئی۔فوراً پینے نکال، بجن کے ہاتھ پررکھ دیےاور بہت گڑ گڑا کرکہا: ''اچھی بی! جو چیز بکاؤ ہوا کرے، پہلے جھے کو دکھا دیا کرو۔'' بجن نے کہا:''بہت اچھا، پہلےتم، پیچھے اور۔''

اس کے بعد ادھر ادھر کی باتیں ہوا کیں۔ چلتے ہوئے جن نے ایک بٹوا نکالا ، اس میں کپڑے اور کاغذ کی گئ تہوں میں تھوڑی لونگیں تھیں ، ان میں سے دولونگیں جن نے مزاج دارکودیں اور کہا کہ دنیا میں ملاقات اور محبت اس واسط ہوا کرتی ہے کہ ایک دوسرے کو فائدہ ہو، یہ دولونگیں میں تم کو دیتی ہوں ، ایک تو تم اپنی چوٹی میں بائدھ لو، دوسری بہتر تھا کہ تمھارے میاں کی پگڑی میں رہتی ، پر تمھارے میاں شاید شبہ کریں ، خیر تکے میں کی دواور ان کا اثر آج ہی دکھے لینالیکن اتنی احتیاط کرنا کہ پاک صاف جگہ میں رہیں اور اپنے قد کے برابر ایک کلاوہ مجھے کو ناپ دو۔ میں تم کو ایک گٹڈ اینوالا دوں گی۔ میں جب جج کو گئی تھی تو اسی جہاز میں ایک بھو پال کی بیگم بھی سوار تھیں۔ شاید تم نے ان کا نام بھی شاہو، بلقیس جہانی بیگم، سب بچھ خدانے ان کو دے رکھا تھا، دولت کی بچھانہا نہتی ، نوکر چاکر ، لونڈی ، غلام پاکی ناکی بھی پچھ تھا، ایک تو اولا دکی

طرف ہے رنجیدہ رہا کرتی تھیں ،کوئی بچہ نہ تھا، دوسر بےنواب صاحب کوان کی طرف مطلق النفات نہ تھا، ثایداولا د نہ ہونے کے سبب محبت نہ کرتے ہوں، ورنہ بیگم صورت میں چندے آفتاب، چندے ماہتا ب اورحسن و دولت پر مزاج ایسا سادہ کہ ہم جیسے ناچیزوں کو برابر بٹھا نا اور پوچھنا۔ بیگم کوفقیروں پر پر لے در ہے کا اعتقادتھا۔ ایک دفعہ سنا کہ تین کوس پر کوئی کامل وارد ہے۔ اندھیری رات میں گھر سے پیادہ یا ان کے پاس گئیں اور پہر تک ہاتھ باندھے کھڑی رہیں۔ فقیروں کے نام کے قربان جائے۔ایک مرتبہ جوشاہ صاحب نے آئکھاٹھا کردیکھا،فر مایا کہ جامائی رات کوحکم ملے گا۔بیگم کوخواب میں بشارت ہوئی کہ جج کو جااور مراد کا موتی سمندر سے نکال لا ، مبح کواُٹھ کر جج کی تیاریاں ہونے لگیں ، پانسو مسكين بيكم نے آپ كرابيدے جہاز برسواركرائے۔ان ميں سےايك ميں بھى تھى، ہرونت كاپاس رہنا، بيكم صاحبہ (اللي دونوں جہان میں سرخ رو) مجھ پر بہت مہر بانی کرنے لگیں اور سہلی کہا کرتی تھیں ، دس دن تک برابر جہازیانی میں چلا ، گیارهویں دن چے سمندر کے ایک پہاڑ دکھائی دیا۔ ناخدانے کہا:'' کو وحبشہ یہی ہے۔'' ایک بڑا کامل فقیراس پر رہتا تھا، جو گیا بامراد آیا، بیگم صاحب نے ناخدا ہے کہا کہ کسی طرح مجھ کواس پہاڑ پر پہنچاؤ، ناخدانے کہا،حضور! جہازتو پہاڑتک نہیں پہنچ سکتا ،البتہ اگر آپ ارشاد کریں تو جہاز کولنگر کریں اور آپ کوایک کشتی میں بٹھا کر لے چلیں \_ بیگم نے کہا ،خیریہ سی ۔ یا نچ عورتیں بیگم کے ساتھ کو وحبشہ رگئ تھیں ،ایک میں اور چاراور۔ بہاڑ پر پنچے تو عجیب طرح کی خوشبومہک رہی تھی۔ چلتے چلتے شاہ صاحب تک پہنچے۔ ہُو کا مقام تھا۔ نہ آ دمی نہ آ دم زا دیتن تنہا شاہ صاحب ایک غارمیں رہتے تھے۔کیسی نورانی شکل تھی ، جیسے فرشتہ۔ہم کو دعا دی ، بیگم کو بارہ لونگیں دیں اور کچھ پڑھ کر دم کر دیا۔ مجھ سے کہا ، چلی جا۔ آ گرے اور دلی میں لوگوں کے کام بنا۔ بیٹی ، ان بارہ لونگوں میں سے دولونگیں سے ہیں۔ہم سب حج کر سے لوٹے تو نواب صاحب یا توبیکم کی بات نہ یو چھتے تھے، یا بینوبت ہوئی کہ ایک مہینے آ گے ہے جمبئی میں آ کربیکم کو لینے کو پڑے تھے، جو ل بی بیگم نے جہازیرے پاؤن اتارا، نواب صاحب نے اپناسر بیگم کے قدموں میں رکھ دیا اور رورو کر خطامعاف کرائی۔ چھے برس میں بھویال میں جے سے واپس آ کر تھری فقیری دعاکی برکت سے لگا تاراو پر تلے اللّٰہ رکھے جار بیٹے بیگم کے میرے رہتے ہو چکے تھے۔ پھر مجھ کواپنا دلیں یا د آیا۔ بیگم سے اجازت مانگی۔ بہت روکا، میں نے کہا کہ شاہ صاحب نے مجھ کودلی، آگرے کی خدمت سپر دکی ہے۔ مجھ کووہاں جانا ضروز ہے۔ یہن کربیگم نے چارونا چار مجھ کورخصت کیا۔

دولونگیں،اس کے ساتھ دوور ق کی حکایت دلچیپ۔ مزاج داردل وجان سے معتقد ہوگئیں۔ بجن تو لونگیں دے کر رخصت ہوئی، مزاج دار بہونے شل کر، کپڑے بدل، خوشبولگا، ایک لونگ بسم اللہ کر کے اپنی چوٹی میں با ندھی اور میاں کے بلنگ کی چا دراور تکیوں کے غلاف بدل ایک لونگ کسی تکیے میں رکھ دی مجمد عاقل جو گھر آیا، بی بی کودیکھا صاف ستھری، پلنگ کی چا درا ج کہے بدلی ہوئی۔خوش ہوااور النفات کے ساتھ باتیں کرنے لگا۔

مزاج دارنے کہا:''دیکھوہم نے آج ایک چیزمول لی ہے۔''ید کہ کرازار بندد کھایا۔ محمد عاقل نے کہا: '' کتنے کولیا ہے؟'' مزاج دارنے کہا: ''تم آگو، کتنے کا ہے؟''

وہ ازار بندخاص لا ہور کا بنا ہوا نہایت عمدہ تھا۔ چوڑا چکلا ، کلابقو کی کچھے دار ہڑیں \_محمد عاقل نے کہا'' دوروپ سے کسی طرح کم نہیں ۔''

مزاج دار: عارة نے كوليا ہے۔

محمه عاقل: سیج کہو\_

مزاج دار: تمهارے سرکی تم، چار ہی آنے کولیا ہے۔

محمرعاقل: بہت ستا ہے۔کہاں سے ل گیا؟

مزاج دار: ایک بخن بری نیک بخت ہے۔ بہت دنوں سے گلی میں آیا کرتی ہے۔ کی بیگم کا ہے۔ بیچے کو لائی مختی۔ متھی۔

سیر کہ کر سرمہ، نا دعلی، فیروز ہے کی انگوشی بھی مزاج دار نے دکھائی۔ طع ایسی چیز ہے کہ بڑا سیانا آ دمی بھی دھوکا کھا جاتا ہے۔ جنگل جانور، مینا، طوطا، لال، بلبل آ دی کی شکل ہے بھا گتے ہیں، لیکن دانے کی طمع سے جال میں پھنس جاتے ہیں اور زندگی بحرقنس میں قیدر ہتے ہیں۔ اس طرح محمد عاقل اپنا فائدہ دیکھ کرخوش ہوا اور جب مزاج دارنے کہا کہوہ بجن بیں اور زندگی بحرقنس میں قیدر ہتے ہیں۔ اس طرح محمد عاقل اپنا فائدہ دیکھ کرخوش ہوا اور جب مزاج دارنے کہا کہوہ بجن ایسا کہ میرے پاس لانے کا دعدہ کرگئ ہے تو محمد عاقل نے کہا:''ضرور دیکھنا چا ہیے، لیکن ایسا شہو چوری کا مال ہو، پیچھے خرابی پڑے اور ہاں بجن کوئی ٹھگئی نہ ہو۔''

مزاج دارنے کہا:''خدا خدا کرو! وہ بخن الی نہیں ہے۔''

غرض بات گئی گزری ہوئی۔ مجمد عاقل سے جو آج ایسی باتیں ہوئیں' لونگوں پر مزاج دار کا اعتقاد جم گیا۔ اگلے دن زلفن کو بھیج بخن کو بلوا یا اور آج مزاج دار بیٹی بنیں اور بخن کو ماں بنایا۔ رات کے وقت مجمد عاقل سے پھر بخن کا ذکر آیا۔ مجمد عاقل نے کہا:''دیکھو، ہوشیار رہنا۔ اس بھیس میں کثنیاں اور ٹھکتیاں بہت ہوا کرتی ہیں۔''لیکن طمع نے خود محمد عاقل کی عقل پر ایسا پر دہ ڈال دیا کہ اتنی موٹی بات وہ نہ سمجھا کہ دورو پے کا مال چار آنے میں کوئی بے وجہ بھی ویتا ہے۔ مجمد عاقل کی مقال کی مان مقا کہ قطعا بخن کے آنے کی مما نعت کرتا اور سب چیزیں اس کی پھروا دیتا۔ مزاج دار کو اتنی عقل کہاں تھی کہاں تھی کہاں تھی کہاں تھی۔'' کیوں بی آج کل بیگم کا کوئی سامان نہیں لاتیں؟''

بن نے جان لیا کہ اس کواچھی چاٹ لگ گئے ہے۔ کہا: ''تمھارے ڈھب کی کوئی چیز نکلے تو لاؤں۔'' دو چاردن کے بعد جھوٹے موتوں کی ایک جوڑی لائی اور کہا: ''لوبی، خود بیگم کی نتھ کے موتی ہیں نہیں معلوم ہزار کی جوڑی ہے یا پانسوکی ۔ پتامل جو ہری کی دکان پر میں نے دکھائی تھی' لٹو ہو گیا۔ دوسور و پے زبردی میرے پتے باندھ دیتا تھا۔ میں بیگم سے بچاس و پیاں دو پے بین لائی ہوں۔ تم لے لو۔ پھراییا مال نہ ملے گا۔''

مزاج دارنے کہا: '' پچاس روپے نقار تو میرے پاس نہیں ہیں۔''

جُن نے کہا: '' کیا ہوا بیٹی۔ پہنچیاں نے کرلے او نہیں تو آج یہ موتی بک جا کیں گے۔' بُخن نے ایسے ڈھب سے کہا کہ مزاج دار فورا زیور کا صندہ قچہ اٹھا لائی اور جُن کو پہنچیاں نکال حوالے کردیں۔ جن نے مزاج دار کا زیور دیکھ کر کہا '' اے ہا کہ مزاج دار فورا ڈلواؤ۔ بالی ہے ، گلو بند، 'اے ہا کہیں ہوگئے ہیں۔ بیل سونے کو کھائے جا تا ہے۔ ان کو اُجَلواؤ۔''
باز و بند میلے چیکٹ ہوگئے ہیں۔ میل سونے کو کھائے جا تا ہے۔ ان کو اُجَلواؤ۔''

مزاج دارنے کہا:'' کون ڈورا ڈلوائے اور کون اُجلوا کر لائے۔ان سے کہتی ہوں تو وہ کہتے ہیں مجھے فرصت نہیں۔''

جَن نے کہا:'' اُو کی بٹی! یہ کون سا بڑا کا م ہے۔لو،موتی رہنے دو۔ میں ابھی ڈورا ڈلوا دوں اور جوزیورمیلا ہے، نکال دو۔ میں ابھی اُجَلوا دوں ''

مزاج دارنے سب زیورحوالے کیا۔ جن نے کہا: '' زلفن کو بھی ساتھ کر دو۔ سار کے پاس بیٹھی رہے گا۔ میں پُوے سے ڈورے ڈلواؤں گی۔''

مزاج دارنے کہا:''اچھا۔'' یہ کہ کرزلفن کوآ واز دی، آئی توجن نے کہا:''لڑی، ذرامیرے ساتھ چل۔ سنار کی دکان پر بیٹھی رہیو۔''

بین نے زیورلیا۔ زلفن ساتھ ہوئی گی سے باہرنکل جن نے رومال کھولا اور زلفن سے کہا، لا وَاجلوانے کے الگ کر لیس اور ڈورا ڈلوانے کے الگ رزیورکوالگ کرتے کرتے جن بولی: ''ایں! ناک کی کیل کیا ہوئی؟'' زلفن نے کہا:''ای میں ہوگی۔ ذرہ مجرکی تو چیز ہے۔ اس پوٹلی میں دیکھو۔''

پھر بھن آپ بی آپ بولی: ''اے ہے! پان دان کے ڈھکنے پر رکھی رہ گئے۔ اری زلفن دوڑ کر جا۔ جلدی سے لئے۔''

زلفن بھا گی بھا گی آئی اور دروازے سے چلآئی: ''بی بی، ناک کی کیل پان دان کے ڈھکنے پررہ گئی ہے۔ بجن نے ما تگی ہے۔ جلدی دو۔ بجن گلی کے تکڑ پر دینا پننے کی دکان کے آ کے بیٹھی ہے۔'' یہ کہنا تھا کہ مزاج دار بہو کا ماتھا ٹھنکا۔ زلفن سے کہا: ''باولی ہوئی ہے؟ کیسی کیل؟ میرے پاس کہیں تھی؟ تونے ریکھی ہے؟ اری کم بخت! دوڑ۔ دیکھ تو جن کہیں چلی نہ جائے۔''

زلفن النے پاؤں دوڑی گئی۔ بخن کوادھرادھردیکھا، کہیں پتانہ تھا۔ مزاج دارے آ کرکہا:'' بی بخن کا تو کہیں پتا نہیں۔ میں بازارتک دیکھ آئی۔اتن دیر میں نہیں معلوم کہاں غائب ہوگئی۔'' یین کرمزاج دارسر پیٹنے گئی: '' ہائے! میں لٹ گئ! ہاۓ! میں لٹ گئ! ارے لوگو! خدا کے لیے دوڑ ہو۔''

موم گروں کے چھتے تک لوگ دوڑے۔وہاں جا کرمعلوم ہوا کہ کہیں کی بہتی بہاتی مہینے بھرے کرائے پرآ کر رہی تھی۔ چاردن سے مکان چھوڑ چلی گئی۔اب کیا ہوسکتا تھا۔ محمد عاقل نے آ کر سنا تو سرپیٹ لیا اور یبوی سے کہا:''اری! تو گھر کو خاک سیاہ کر کے چھوڑے گی۔ میں تو تجھ کو پہلے ہے جانتا ہوں۔''

مزاج دارنے کہا: '' چل دور ہو۔اب با تیں بنانے کھڑا ہوا ہے۔ازار بندد کھے کرتونے جھے کہا تھا کہ بیگم کا اسباب ضرور دیکھنا۔''

غرض خوب مزے کی لڑائی دونوں میاں بی بی میں ہوئی۔ تمام محلّہ جمع ہوگیا۔ بات پر بات چلی تو معلوم ہوا کہ اس بخن نے کئی کی میں احمہ بخش خان کی بی بی کا تمام زیوراس حیلے سے ٹھگ لیا کہ ایک فقیر سے وُ و نا کرا دوں گی۔ روئی کے کٹو سے میں میں احمہ بخش خان کی بیٹی سے الی محبت بوھائی کہ اس کا زیور بہانے سے اڑا لے گئی۔ غرض زیور تو گیا گزرا ہوا، با تیں بہت می رہ گئی۔ مرتوں جوری جا بچکے تھے۔ زیور یوں غارت ہوا۔ ہزار روپے کے موتوں کی جوڑی جولوگوں نے دیکھی تو تین پیسے کتھی و تیل میں اطلاع ہوئی۔ لوگوں نے بطور خود بہت ڈھونڈ ا، بخن کا سراغ نہ طاپر نہ طا۔

اکبری کو جیزیں جو کپڑے ملے تھے، ان کا حال سنے۔ جب تک ساس کے ساتھ رہیں، ساس وسویں ون نکال کر دھوپ دے دیا کرتی تھیں۔ شروع برسات میں الگ ہوکر رہیں۔ کپڑوں کا صندوق جس کو گھڑی میں جس طرح رکھا گیا تھا، تمام برسات گزرگی، اس کو دیکھا نھیب نہ ہوا۔ وہیں ای طرح رکھا رہا۔ جاڑے گی آ مدیس دولائی کی ضرورت ہوئی تو صندوق کھولا گیا۔ بہت کپڑوں کو دیمک جائے گئی تھی۔ چوہوں نے کاٹ کاٹ کر بعنارے ڈال دیے تھے۔ کوئی کپڑاسلامت نہیں بہتے بایا۔

اکبری کا جننا حال تم نے پڑھا، اس نے تم کومعلوم ہوا ہوگا کہ اکبری کو نانی کے لاڈ پیار نے زندگی بحرکیسی مصیبت میں رکھا۔ لڑکین میں اکبری نے ساس سے جدا ہوکر میں رکھا۔ لڑکین میں اکبری نے ساس سے جدا ہوکر الگ گھر کیا، برتن بھانڈ ا، کپڑاز یورسب بچھاس کے پاس موجودتھا، چونکہ خانہ داری کا ملیقہ نہیں رکھتی تھی چندروز میں تمام مال واسباب خاک میں مرلا دیا اور ایک ہی برس میں ہاتھ کان سے نگی رہ گئے۔ اگر مجمد عاقل بھی اس کی طرح احتی اور

بد مزاج ہوتا تو شایدایک دوسرے سے قطع تعلق ہوجا تا ہمین مجمد عاقل نے ہمیشہ عقل وشرافت کو برتا۔ ہم کوا کبری کے اتنے حالات معلوم ہیں کہ اگر ہم سب کولکھنا چا ہیں تو الی تین چار کتا ہیں بنیں مگرا کبری کے حالات پڑھنے ہے بھی تو غصر آتا ہوا و مجھی طبیعت گرھتی ہے۔ اس سے اس کے زیادہ حالات لکھنے کو جی نہیں چا ہتا۔

ہے اور بھی طبیعت گرھتی ہے۔ اس سے اس کے زیادہ حالات لکھنے کو جی نہیں چا ہتا۔

(مرا اُ العروس)

#### سوالات

111220 100		
. 5	مخضرجوار	
.2-1	114.	1
Mary market and	/	

الف۔ کٹنی نے اکبری کو پھانسے کے لیے اسے کن کن تر کات کی زیارت کرائی اور اکبری نے کن دو چیزوں کو پہند کیا؟

ب۔ اکبری نے دوروپے والا ازار بند چارآ نے میں خریدا تو محماقل نے اس کی حوصلہ افزائی کیوں کی؟

ج۔ کٹنی نے اکبری سے اس کا ساراز پورس بہانے سے تھالیا؟

د کلنی نے زلفن کوکیا کہ کرواپس گھر بھیج دیا؟

۵۔ کٹنی نے اکبری کے علاوہ اور کس کس کواینے جال میں پھنسایا؟

و۔ اکبری نے اپنے جہزے کیڑوں کاستیاناس کیے کیا؟

۲۔ کٹنی نے اکبری کو بھو پال کی بیگم کا جوخو دساختہ واقعہ سنایا، اسے اپنے الفاظ میں بیان کیجیے۔

س- آپ کے خیال میں اکبری سے کون کون کی حاقتیں سرز دہوئیں؟

سم۔ بعض لوگوں کواعتر اض ہے کہ مولوی نذیر احمد اپ ناپسندیدہ کر داروں کے عیب بیان کرتے ہوئے مبالغے سے کام لیتے بیں۔ آپ کے خیال میں اکبری کی خاقتیں معاشرتی نوعیت کی بیں یا نھیں بڑھا چڑھا کربیان کیا گیاہے؟

٥ - السبق كاخلاصدائي الفاظ مين بيان يجير

۲۔ جامل اور کمزورائیان کےلوگ عموماً تو ہم پرست ہوتے ہیں۔ سبق میں تو ہم پرئی کی چند مثالیں موجود ہیں۔ان میں سے دوکی نشاندہی کیجےاورانھیں اپنے الفاظ میں بیان کیجے۔ 2- درج ذیل محاورات کواپنے جملوں میں اس طرح استعال کیجیے کدان کامفہوم واضح ہوجائے: دُھب پرچر صنا، ریجھ جانا، آہ کھنچنا، لوٹ ہوجانا، چاٹ لگنا، لوہوجانا، ماتھا ٹھنگنا،

٨۔ درج فریل جملوں کی وضاحت کیجے:۔

الف - جَن في مزاج داركوباتول بى باتول مين تا زليا كه يورت جلد دهب رج و حجائى -

ب۔ اپنے قد کے برابرایک کلاوہ جھ کوناپ دو، میں تم کوایک گنڈ ابنوالا دوں گی۔

ح۔ مزاج دار بٹی بنیں اور جن کو ماں بنایا۔

سمر پید لینا، گھر کوخاک سیاہ کرکے چھوڑنا،اڑالینا۔

د۔ کہیں کی بہتی بہاتی مہینے بھرے کرائے پر آ کردہی تھی۔

٥- قن كاسراغ ندملا پرندملا-

و۔ ایک بی برس میں ہاتھ کان نے نگی رہ گئے۔

9- ورج ذيل اقتباسات كي سياق وسباق كي والي سيتشريخ كيجيد:

الف طعاليي چيز ہے كہ \_\_\_\_\_ جن كوئي ملكى ندہو۔

ب۔ اکبری کونانی کے لاؤپیار نے۔۔۔۔۔۔ہاتھ کان سے نگی رہ گئے۔

#### مطابقت:

مطابقت کے معنی ہیں مطابق ہونا ، موافق ہونا یا بزابر ہونالیکن قواعد کی روسے فعل کی اپنے فاعل اور مفعول کے ساتھ، صفت کی اپنے موصوف کے ساتھ اور علامتِ اضافت (کا، کے، کی) کی اپنے مضاف کے ساتھ نبست کے بدلنے کو مطابقت کہتے ہیں۔ گویا ہم کہ سکتے ہیں کہ فعل اپنے فاعل اور مفعول کے ساتھ، صفت اپنے موصوف کے ساتھ اور علامتِ اضافت اپنے مضاف کے ساتھ مطابقت رکھتی ہے۔ مثلاً ان جملوں پرغور کیجیے:

> ماں چلی گئی بیٹا چلا گیا۔ ماں اور بیٹادونوں چلے گئے۔ علم انسان کا درجہ بڑھادیتا ہے۔ علم اور نیک چلن ، انسان کا درجہ بڑھادیتے ہیں۔ لڑکی نے پانی پیا۔ لڑک نے کہانی پڑھی۔ کٹر کی کٹے کی کٹی کٹ

# بہلی فنتے

صح کی نماز کے بعد دمش کے لوگ بازاروں اور مکا نوں کی چھتوں پر کھڑ ہے گھر بن قاسم کی فوج کا جلوس دیکھ رہے تھے۔ دنیا کی تاریخ میں بیہ پہلا واقعہ تھا کہ فوج کی قیادت ایک سترہ سالہ نو جوان کے بہر دتھی۔ دمشق سے لے کر بھرہ تک رائے کے بہر شہراور بہتی ہے گئی تم من لڑکے ، نو جوان اور بوڑھاس فوج میں شامل ہوئے کو فداور بھرہ میں تھہ بن قاسم کی روائل کی اطلاع مل چکی تھی اور نو جوان عور تیں اپ شوروں ، ما کیں اپ بیٹی بیٹی اور لڑکیاں اپ بھا ئیوں کو نو جوان سالار کا ساتھ دینے کے لیے تیار رہ بر بہر بہر ای کہ روق می کا ایک بے کس بیٹی کی فریا دیھرہ اور کوفہ کے ہر گھر میں بہتی چی تھی ۔ بھر ہے کے لیے تیار رہ بیٹر کی تاریخ کے باعث بیج نہ بیدا ہو چکا تھا کہ ناہید کی افریاد بھر اور کوفہ کے ہر گھر میں ہی تھی جوان کو کیل مسئلہ ہے ۔ نو جوان کڑکیل مختلف محلوں اور کو چوں سے زبیدہ کے گھر آئیں اور اس کی نقار رہے ایک نیا جذبہ لے کر واپس جائیں ۔ خرابی صحت کے باوجو دمجہ بن قاسم کی والدہ بھرہ کی معمر عورتوں کی ایک ٹولی کے ساتھ جہاد کی تبلیغ کے لیے ہر محلے کی عورتوں کے پاس پہنچا نے کے لیے اپ ہم محلے کی عورتوں کے پاس پہنچا نے کے لیے اپ ہم محلے کی دور سے تی ہم کہنچا نے کے لیے اپ ہم مانوں کی کورتوں کے باس کی تقلید کی اور بجاہدین کی اعانت کے لیے بھرہ کے عورتوں سے بیتے کے در بیدہ نے ورائل کی خواتین نے اس کا وخیر میں بھرہ کے جورتوں سے بیتے دینا گوارانہ کیا اور جاہدین کی اعانت کے لیے بھرہ کے بیت المال کو چند دنوں میں سونے اور جان کی کھوں دو بے جمع ہو گئے۔ بیت المال کو چند دنوں میں سونے اور جان کی کھوں دو بے جمع ہو گئے۔

محمد بن قاسم نے بھر ہیں تین دن قیام کیا۔ اس کی آمد سے پہلے بھر ہیں تجاج بن یوسف کے پاس مکران کے گورز محمد بن ہارون کا یہ پیغام پہنچ چکا تھا کہ عید اللّٰہ کی قیادت میں بیس آدمیوں کا جو وفد دیبل بھیجا گیا تھا، اس میں سے مرف دونو جوان جان بچا کر مکران چینچ میں کا میاب ہوئے ہیں۔ باتی تمام دیبل کے گورز نے قبل کر دیے ہیں۔ اس خبر نے بھر ہ کے وام میں انتقام کی ملکتی ہوئی آگ پرتیل کا کام دیا۔

دمشق سے روانگی کے وقت محمد بن قاسم کی فوج کی تعداد کل پانچ ہزارتھی لیکن جب وہ بھرے سے روانہ ہوا تو اس کے فشکر کی مجموعی تعداد بارہ ہزارتھی جن میں سے چھے ہزار سپاہی گھڑ سوار تھے، تین ہزار پیدل اور تین ہزار سامانِ رسد کے اونٹوں کے ساتھ تھے۔

اروه خاتون جم نے فاح بن يوسف كو خطالكها تعاب

محدین قاسم شیراز سے ہوتا ہوا کر ان کی ہر حدعبور کرنے کے بعد لبیلہ کے پہاڑی علاقے میں اُسے بہت کی مشکلات کا سامنا کرنا پڑا۔ بھیم سکھیں ہزار فوج کے ساتھ لبیلہ کے سندھی گورنر کی اعانت کے لیے پہنچ چکا تھا۔ اُس نے ایک مضبوط پہاڑی قلعے کو اپنا مرکز بنا کرتمام راستوں پر اپنے تیرا نداز بٹھا دیے۔ اپنے باپ کی مخالفت کے باوجودوہ را جا کو اس بات کا یقین دلا چکا تھا کہ اُس کے ہیں ہزار سیابی بارہ ہزار مسلمانوں کو لبیلہ ہے آئے نہیں بڑھنے دیں گے۔

مسلمانوں کے پہاڑی علاقے میں داخل ہوتے ہی جھیم سنگھ کے سپاہیوں نے اِگا دُگا حملے شروع کردیے۔ تیس چالیس سپاہیوں کا گروہ اچا تک کی ٹیلے یا پہاڑی کی چوٹی پرنمودار ہوتا اور آن کی آن میں محمہ بن قاسم کی فوج کے کسی ھے پر تیراور پھر برسا کر غائب ہوجا تا۔ گھوڑوں کے سوار اِدھراُدھر ہٹ کر اپنا بچاؤ کر لیتے لیکن شتر سوار دستوں کے لیے یہ حملے بڑی حد تک پریشان گن ثابت ہوئے۔ بعض اوقات بدک کر اِدھراُدھر بھا گئے والے اونٹوں کو منظم کرنا حملہ کرنے والوں کے تعاقب سے زیادہ مشکل ہوجا تا۔

محر بن قاسم نے بیدد کھے کر ہراول کے پیادہ دستوں کی تعداد میں اضافہ کر دیالیکن تملہ آوروں کی ایک جماعت آگے سے کتر اکر بھا گئی اور دوسری جماعت پیچھے سے تملہ کردیتی۔ ایک گروہ کی ٹیلے پر چڑھ کر لشکر کے دائیں بازوکوا پی طرف متوجہ کرتا اور دوسرا بائیں بازو پر جملہ کردیتا۔ جوں جوں مجد بن قاسم کی فوج آگے بڑھتی گئی، ان حملوں کی شدت میں اضافہ ہوتا گیا۔ رات کے وقت پڑاؤڈا لنے کے بعد شب خون کے ڈر سے کم از کم ایک چوتھائی فوج کو آس پاس کے ٹیلوں پر قابض ہو کر بہرہ دینا پڑتا۔

ایک شام محمہ بن قاسم کو بن قاسم کو ایک جاسوں نے اطلاع کی کہ شال کی طرف ہیں کوس کے فاصلے پر ایک مضبوط قلعداس لشکر
کا مستقر ہے ہے جمہ بن قاسم نے اپنے تجربہ کا رسالا روں کی ایک مجلس شوا کی بلائی ۔ بعض سالا روں کی بیر صلاح تھی کہ اس
راستہ کو چھوڑ کر سمندر کے ساحل کے ساتھ ساتھ نیٹ ہموار راستہ اختیار کیا جائے ۔ ہم اس قلع ہے جس فقد روور ہوں گے
ای فقد ران جملوں ہے محفوظ رہیں گے لیکن مجمہ بن قاسم ان ہے شخق نہ ہوا۔ اس نے کہا: '' جب تک بیطافتہ وشمن سے پاک
نہیں ہوتا۔ ہما را آگے بڑھنا خطر ہے ہے فالی نہیں۔ بیقلعدان کے دفاع کی اہم چوکی ہے۔ مجھے یقین ہے کہ اس قلع کے فشخ
ہوجانے کے بعد دشمن بیٹما مطاقہ فالی کرنے پر مجبور ہوجائے گا اور دشمن کے جو سابقی بہاں سے فرار ہوں گے ، وہ دیمل
پہنچ کر ایک شکست خوردہ ذہنیت کا مظاہرہ کریں گے لیکن اگر ہم یہاں سے کتر اکر نکل گئے تو ان کے حوصلے بڑھ جا کیں گ
اور ہما را عقب ہمیشہ فیر محفوظ رہے گا۔ ہما را پہلا مقصد اس قلع کو فتح کرنا ہے۔ اس قلع کی فتح کے بعد اگر پہاڑیوں میں پھیلے
ہوئے لشکر کی تعداد کا فی ہوئی تو وہ اس علاقے میں ہمار سے ساتھ فیصلہ کن جنگ لڑنے کی کوشش کرے گا اور اس میں ہمی ہماری
بہتری ہے۔ میں جمتا ہوں کہ ہماری پیش قدمی رو کئے کے لیے اس قلع کے محافظوں کی زیادہ تعداد آس پاس کی پہاڑیوں
برمنقسم ہے۔ میں آج سورج نکلنے سے پہلے اس قلع پر جملہ کرنا چا ہتا ہوں اور اس مقصد کے لیے میں اپنے ساتھ فقتا پائی ہو

پیادہ سپاہی لے جانا چاہتا ہوں۔ آپ باتی فوج کے ساتھ رات بھر پیش قدی جاری رکھیں۔ اس کا نتیجہ یہ ہوگا کہ وہ لوگ چاروں اطراف کا خیال چھوڑ کر آپ کا راستہ رو کئے کی فکر کریں گے۔ چاندنی رات میں آپ کے لیے آگے بڑھنے کا راستہ زیادہ خطرناک ثابت ہوگا۔ اگر صبح تک آپ کو قلعہ فتح ہوجانے کی خبر پہنچ جائے تو آپ پیش قدمی روک کرمیرے احکام کا انظار کریں۔ اگر قلعہ فتح ہوجانے کے بعد دیمن نے کسی جگہ منظم ہوکر مقابلے کی جمت کی تو میں قلعے کی حفاظت کے لیے چند آ دی چھوڑ کر آپ کے ساتھ آ ملوں گا اور اگر انھوں نے قلعے کو دوبارہ فتح کرنا چاہا تو آپ وہاں پہنچ جا کیں۔'

ایک بوڑھے سالارنے کہا: ''مجھے یقین ہے کہان شاءاللّہ آپ کی کوئی تدبیر غلَط نہ ہوگی کیکن سپہ سالار کا فوج کے ساتھ رہنا ہی مناسب ہے۔ سپہ سالار کی جان بہت قیتی ہوتی ہے۔ وہ فوج کا آخری سہارا ہوتا ہے۔ اگراس خطرناک مہم میں آپ کوکوئی حادثہ پیش آگیا تو .....''

جمہ بن قاسم نے جواب دیا۔ '' قادسید کی جنگ میں ایرانیوں کو اپنے زبردست گفکر کے باو جود اس لیے شکست ہوئی کہ انھوں نے اپنی طاقت ہے زیادہ رسم کی شخصیت ہے امیدیں وابستہ کیں۔ رسم مارا گیا تو وہ مسلمانوں کی شخصی جمر جماعت کے مقابلے ہے بھاگ نظے لیکن اس کے برعکس مسلمانوں کے سپسالا رسعد بین وقاص گھوڑے پر چڑھنے کے قابل نہ تھے اور انھیں میدان سے الگ ایک طرف بیٹھنا پڑا ایکن مسلمانوں کی خود اعتادی کا بیعالم تھا کہ انھیں اپنے سپسالار کی عدم موجود گی اسا واقعہ نہیں ملے گا، جب سالار کی شہادت سے بدول ہو کر کا احساس تک بھی نہ تھا۔ ہماری تاریخ میں آپ کو کوئی اسا واقعہ نہیں ملے گا، جب سالار کی شہادت سے بدول ہو کر بجامد ہوں۔ ہم بادشا ہوں اور سالاروں کے لیے نہیں لڑتے ۔ ہم خدا کے لیا لڑتے ہیں۔ بجامدوں اور سالاروں کے لیے نہیں لڑتے ۔ ہم خدا کے لڑتے ہیں۔ بادشا ہوں اور سالاروں کے بعد مایوں ہو سکتے ہیں لیکن ہمارا خدا ہر وقت موجود ہیں۔ بیل دشا ہوں اور سالاروں کے بعد مایوں ہو سکتے ہیں لیکن ہمارا خدا ہر وقت موجود ہیں۔ میں دعا کرتا ہوں کہ خدا جھے تو م کے لیے رسم نہ بنا کے بلکہ بچھٹنی شاختے کی تو فیتی دے جن کی شہادت نے ہر مسلمان کو جذبہ شہادت سے سرشار کردیا تھا۔ میرے لیے اس سپسالار کی جان کی کوئی تھے تھے نہیں جوائے جان بچانے کی ترغیب دیتا ہے۔ اگر اس قلعے کو فتح کرنا اس فقد دائم نہ ہوتا تو میں میرم شاید کی اور کے سپر دکردیتا گئی اس بھائی کروں۔ ''

زبيرن كها: "مين آپ كيساتھ چلنا چا جنا ہوں \_"

ا۔ مندرجہذیل کے مخترجواب کھیے:

الف يكس خرنے بعره كے لوگوں كوزياده مشتعل كيا؟

ب .. رائے کا قلعہ پہلے فتح کرنے میں محد بن قاسم نے کیا مصلحت محسوں کی؟

ج۔ قادسیک جنگ میں زبردست فوج کے باوجودار انیوں کو کیول شکست ہوئی؟

د۔ مسلمانوں اور غیر مسلموں کی جنگ کا کیافرق ہے؟

۲۔ اپنے استادی رہنمائی ہے مندرجہذیل فقروں کی وضاحت سیجے:

الف د " فيورقوم كي ايك ب س بي كي فرياد بصر اوركوف كي هر كمريس بيني چكي تمل "

ب۔ '' نحدا جھے توم کے لیے رہتم نہ بنائے بلکہ جھے ثنیٰ ' بننے کی تو نیں دے۔''

س۔ ابآپ ناول 'محربن قاسم'' کامطالعہ کیجے اور ناول کے ہیر دمحر بن قاسم کے کردار کی خوبیاں بیان کیجے۔

س- درج ذیل مصادر کوامدادی افعال کے طور پراپنے جملوں میں استعال کیجیے:

وينا، لينا، آنا، جانا، برنا، چكنا، ركهنا، المهنا

۵۔ درج ذیل حروف کوایے جملوں میں استعال کیجے:

نه صرف بلکه، جول جول ساق لول،

جيے جيے ....اس ليے

مضمون

مضمون ایک ایی نثری تحریب جس میں زندگی کے کمی بھی شعبے ہے متعلق کمی بھی موضوع پراپنے خیالات وجذبات کا اظہار کیا جا تا ہے۔ مضمون کی بالعموم ایک خاص ترتیب ہوتی ہے۔ سب سے پہلے زیر بحث موضوع کا تعارف کرایا جا تا ہے اور پھر اس کے بارے میں معلومات پیش کرنے کے بعد نتیجہ اخذ کیا جا تا ہے۔

مضمون قدرے مختر گرجامع ہونا چاہے۔ چونکہ روز مر ہول چال کی زبان سب سے عمدہ تحریر ہوتی ہاں لیے مضمون نگار کوچا ہے کہ وہ روز مرہ سے قریب رہ کرختی الامکان شکفتہ اور رواں زبان استعال کرے۔مضمون نگار کے لیے موضوع کا لحاظ رکھنا بھی ضروری ہے کیونکہ اگر مضمون نگار موضوع سے نسلک ندر ہے گایا خیالات کی ترتیب کو گڈیڈ کردے گاتو اس کا مضمون اچھا تا اثر پیش نہیں کرے گا۔

**ተ** 

وستک (ایک شیخ ڈراما)

> کروار: ڈاکٹرزیدی بیگم زیدی ڈاکٹر برہان

> > منظر:

واكثرزيدى كاكمره

( ڈاکٹر صاحب بلنگ پر گاؤ تکیے سے فیک لگائے بیٹھے ہیں۔ عمر پجپن کے لگ بھگ، فرنچ کٹ ڈاڑھی، چبرے پر نقامت نمایاں، اس وقت انھوں نے کمبل لیپ رکھا ہے۔ بلنگ کے پاس چھوٹی میز پر مختلف شیشیاں پڑی ہیں۔

Carlina Carlina Color

THE THE PROPERTY OF THE PARTY O

رات طوفانی، تیز وتند ہوا کامتفل شور ہور ہا ہے۔ بیگم زیدی آ رام کری پیٹی کی رسالے کا مطالعہ کررہی ہیں۔ عمر پچاس کے قریب۔ سردی کی وجہ سے شال اوڑ ھدکھی ہے۔

ڈ اکٹر کس موج میں ڈوبے ہوئے ہیں۔ یکا یک ان کی نظر سامنے دروازے پر جا پڑتی ہے۔ جس پر نیلے رنگ کا پردہ پڑا ہوا ہے۔ بیگم انھیں دیکھتی ہیں اور پھر رسالے کی ورق گروانی کرنے لگتی ہیں۔ ڈاکٹر صاحب پچھے کہتے ہیں گربہت آ ہت۔ صرف ان ک ہونٹ ترکت کرتے ہوئے دکھائی دیتے ہیں۔ پھر کمبل اپنے جم سے ہٹانے لگتے ہیں۔ بیگم کی نظر پڑتی ہے۔)

يم: كيابزيدى؟

زيرى: رمتكنى؟

بيكم: وستك!

زیدی: تنہیں تمنے؟

(ڈاکٹرماحب کے ہاتھرک جاتے ہیں)

بيكم: موتوسنول بهي إكهال إدستك؟

زیدی: کہاں ہوتم! بیکیا کدرہی ہوتم؟

ويكھوتو جاكر \_كوئى آيا ب درواز بركوئى كھئكھار ہا بدروازه!

Like School Park

By GOBLER WINEL S

MALE (BOLLINE) EXTENDED

A Sylve

A CHARLEMAN CO.

A WAR STORE THE PARTY

بيكم: كوئي نبيس بـ

زیدی: صاف آواز آرہی ہے۔ نہیں جانا جا ہٹیں تو میں خود .....

(ڈاکٹرصاحب کمبل ہٹانے لگتے ہیں)

(بیگم رساله کری پر رکه کراهتی میں اوران کی طرف آتی ہیں)

بيكم: كياكرر بين آپ؟

زیدی: دیکھا ہوں دروازے پرکون ہے۔ تم تو جاتی ہی نہیں!

بيكم: مهرباني كركے بيٹے رہے! دروازے پركوئي بھى نہيں ہے۔

زيدى: تويدستك! .

بيكم

(بیکم ان کے گرد کمبل لیٹنے لگتی ہے)

ریم ای سے رد بن پینے ہے ہے۔ تیز ہوا کا شور ہے۔

زیدی: تیز ہوا دروازے پردستک دیا کرتی ہے! تم جاکے دیکھوتو ذرا۔

بيكم: ميں كہتى ہوں كوئى نہيں ہے۔خواہ تخواہ پريشان ہورہ ہيں!

زیدی: ذراسنوتو۔صاف بالکل صاف دستک نہیں تواور کیا ہے؟

بيكم: آپكاوجم إ!

زیدی: دیکھو! ابزیاده زورے ہونے گی ہے۔ بیوہم ہے کیا؟

( پر اٹھنے کی کوشش کرتے ہیں۔ بیکم ان کا ہاتھ پر لیتی ہے)

بيكم: خداك ليے ليے رہے! آپ تو خود ڈاكٹر ہیں، ڈاكٹر ہوكرايى حركتيں كررے ہيں! پى حالت كا كھے تو خيال

The remark the season of

زيدى: تم ايك مرتبه جاكرد كيفيس آتي !

بيكم: ميں جانتي ہوں دروازے پركوئي نہيں، خيرد كيم آتي ہوں۔

(يون سركوجنېش ديتي بين بيسے اس كام كو بيكار سجه ربى بين، دردازے كى طرف جاتى بين-زيدى انعين مكتكى

باند ھے دیکھتے رہتے ہیں، بیگم پردے کے پیچھے چلی جاتی ہیں، دوتین کھوں کے بعد پردے ہے باہرآتی ہیں۔)

زيدى: كون ہے؟

بيكم: كون بوكا!

(بيكم والس آتى بيس)

زیدی: تم نے درواز و کھولاتھا؟

يگم: ( ذراغصے ) تو كيا درواز ه كھولے بغير ہى كدر ہى ہوں ۔ نہ جانے بيٹھے بيٹھے كيا ہوجا تا ہے آپ كو ۔ كو كى آئے گا

تو کال بیل نبیں دیکھے گا۔ دروازے پر ہی دستک دے گا۔

(ڈاکٹر اور بیگم ایک دوسرے کو دیکھتے ہیں۔ ڈاکٹر کی نظروں میں بے امتہاری تی ہے اور بیگم کی نظروں میں

شكايت)

زیدی: گریدوستک!

يكم: (الفاظ كاشت موس) آپ آرام نيس كري ك، واكثر موكر

زیدی: (بوی کے الفاظ کاف کر) بار بار مجھے کیوں بتارہی ہوکہ میں ڈاکٹر ہوں۔

بیگم: وہ اس لیے کہ آپ کوعام لوگوں سے بالکل مختلف ہونا چاہیے،اگر ڈاکٹر بھی کسی واہے کا شکار ہوجائے تو پھراس کے علم سے کیا فائدہ۔

زيدى: شايدتم يج بى كهتى مو\_

بيكم: (آواز مين زمي) آپ خود بي بتائي ايك دُاكْمُ حقيقت پيندنېين بوگا تواوركون بوگا؟

زیدی: دروازے پردستک کی آوازسنناحقیقت کےخلاف ہے؟

بيكم: جب وستك بى ند مواوراصراركيا جائے كه آوازى ب،اس وقت آوازستناكس طرح حقيقت موكى ؟

( ڈاکٹرسر جھکا کراپنی پیشانی پر ہاتھ رکھ لیتے ہیں۔ بیگم انھیں دیکھتی رہتی ہیں۔ ڈاکٹر صاحب کی نظریں بے اختیار

سامنے پردے پر پڑتی ہیں۔ تیز وتند ہوا کا شور بڑھ گیا ہے۔ شاید ہارش شروع ہوگئ ہے۔)

لي جائين نا ا( واكثر صاحب الي خيال مين غرق بين )

زيدى: كياكبا؟

يَكُم: ايت جائية!

زیدی: تم نے دروازہ کھول کرد یکھا تھانا؟

بیگم: حدمو گئی ہے۔ آپ لیٹ کیوں نہیں جاتے ، آ دھی رات ہو پھی ہے ابھی تک جاگ رہے ہیں۔ ڈاکٹر بر ہان نے کہا تھا آپ کو کم ل آ رام کی ضرورت ہے!

زيدى: بيات من خودنين جانا؟

بیگم: کیوں نہیں جانتے۔ جانتے ہیں اور خوب جانتے ہیں۔ ڈاکٹر بر ہان نے کہا تھا میں خود آکر دوا پلاؤں گا۔ یاد نہیں رہاا ہے۔ منع آئے گا۔

زيدى: الچالاكا --

بیگم: میں نے اتنا ذہبے دارا ورفرض شناس نو جوان آج تک نہیں دیکھا۔ سوائے کام کے اور پچھے نو جھتا ہی نہیں اے۔ ہروقت کام ۔ون ہویارات ۔ کام کے علاوہ اور کوئی غرض نہیں! یہ ہے فرض شناسی!

زيدى: أاكثر كوفرض شناس بي بهونا حائي!

(يكت موئة واكثر صاحب فرسامن برد عكود مكف لكت بن)

يكم: آپ مر وبهدار الكريهان أس كوكول كا

زيدى: كياكهوگى؟

بیگم: بیگم: بیمی توایک بیاری ہے۔ دروازے پرکوئی ہے نہیں اور آپ ہیں کد دستک کی آوازی رہے ہیں۔ایک بارنہیں کی باراییا ہوا ہے۔

(دروازے کی مختی بھی ہے)

زيدى: اب و آيا ۽ كوئى!

بيكم: شايدة اكثر بربان ين!

(بیگم دروازے کی طرف جاتی ہیں اور پردے کے پیچے عائب ہوجاتی ہیں۔ چند لمحوں کے بعد جب باہر نکلتی ہیں تو ان کے ساتھ واکٹر بر ہان بھی آتے ہیں۔

وڈاکٹر بربان عمر کے لحاظ سے بالکل نوجوان ہیں، ہاتھ میں ڈاکٹروں والا بیک، برساتی پہن رکھ ہے)

برہان: (دوری سے)السلام علیم ڈاکٹر صاحب!

زیدی: وعلیم السلام! بری تکلیف کی بینا! اس وقت آنے کی کیاضرورت تھی ۔ صبح دیکھا جاتا۔

بربان: كوئى بات يس

بيكم البيااان وقت جلاكيا ضرورت تمي آن ك-

رہان: آئ شام سے پہلے دوکیس ایے آگے کہ فرصت ہی نہ فلی ، بڑا مصروف رہا۔

کہیے ٹپر پچرلیا؟

یکھا نہ تھوڑی دیر پہلے لیا تھا۔ سو(۱۰۰) ہے۔

برہان: شیر سے میں تو در ذہیں؟

برہان: شکر ہا در کوئی بات؟

برہان: گوری بات نہیں۔ میرا خیال ہے آئجشن میں ناغہ کر دیا جائے۔

برہان: کوئی بات نہیں۔ میرا خیال ہے آئجشن میں ناغہ کر دیا جائے۔

برہان: یکھیک ہے۔

زیدی: بیٹھیک ہے۔

(بیگم جلدی سے بائیں دروازے میں سے دوسرے کمرے میں چلی جاتی ہیں۔ بر ہان ایک بوتل اٹھاتے ہیں۔)

SUPERING THE RESERVENCE

tab . Witalian .

برمان: سيرب ختم موكيا ب- كل آؤل كاتولي آؤل كار

زيدى: توآپ چلے؟

1043. :042

يكم: (دوسر عكر ع ع) واكر صاحب!

13. :0/2

بيكم: ذرائفهريــ

يربان: جمع جلدى ب ذرار

يكم: بس ايك دومنك، چائے لار بى بوب\_

برمان: اوہوآپ نے کیوں تکلیف کی؟

(بيكم آتى بين)

بیکم: آپ بھی تو سردی میں آئے ہیں۔ برساتی اتارد یجے۔

. (برہان برساتی اتار کر کری کے بازور پھیلادیتے ہیں۔ بیٹم چلی جاتی ہیں)

زيدى: بين جائيـ

(بربان کری پیشواتین)

بربان: اورتو كوكى تكليف نبيس؟

(بیگم الے میں جائے کی تین بیالیاں لے کرآتی ہیں)

بيكم: من بتاتي مول داكر صاحب:

(ٹرے برہان کی طرف بڑھاتی ہیں۔وہ ایک پیالی اُٹھالیتے ہیں، بیگم دوسری پیالی شو ہرکو، اور تیسری بیالی اپنے دائیں ہاتھ میں لے کرخالی ٹرے جھک کرمیز کے ساتھ لگادیتی ہیں)

بربان: ( گون لے کر) آپ کیا بتاری تھیں؟

بیگم: ڈاکٹر صاحب! یہ بات بتاتے ہوئے بچھے پچھے بچھے جیس سااحساس ہوتا ہے، شاید آپ اس پریفین نہ کریں گے گر۔ (شوہر کی طرف دیکھتی ہیں جو نگاہیں جھکائے چائے پینے میں مصروف ہیں)

بربان: فرماية تو-

بيكم: انحيس ايك وجم موكيا بــ

يربان: وبم!

بيكم: (مكراكر) آپ كمين عيد داكثر اوروجم \_\_ ييكيابات بوني!

بر ہان: جی میں نہیں کہوں گا میں جانتا ہوں انسانی فطرت بڑی پر اسرار ہوتی ہے اور ڈاکٹر بھی تو ایک انسان ہی ہوتا ہے۔ (بیگم ایک بار پھر شو ہر کو دیکھتی ہیں۔وہ بدستور چائے پینے میں مصروف ہیں)

بيم: وإع يجياً

يريان: ببتر-

(بر ہان پیالی مونوں سے لگا لیتے ہیں۔ بیگم بھی چائے بیتی ہیں)

بیگم: پتانبیس کیابات ہے۔ بیٹے بیٹے خیال کرنے لگتے ہیں کدوروازے پروستک ہورہی ہے۔ حالا تکدوروازے پرکوئی بھی نہیں ہوتا۔

برہان: ہوسکتا ہے کی نے دروازے پردستک دی ہواورآ پ نے نہی ہوا

بيكم: وستك بوتى بى نبيس من كيب ان لول-

بر ہان: یعنی دستک نہیں ہوتی اور ڈاکٹر صاحب محسوس کرتے ہیں کدوستک ہور ہی ہے۔

بيكم: بيكم:

(بر ہان چائے کے دوگھونٹ لے کرزیدی کی طرف دیکھتے ہیں۔زیدی نے بیالی خالی کردی ہے۔ بیگم ہاتھ بڑھا کر پیالی لے لیتی ہیں اور میز پر رکھ دیتی ہیں۔زیدی نے اپناسر دیوارے لگا دیا ہے اور آئیسی بند کیے لیٹے ہیں)

بربان: نيندآري عداكرصاحب!

زیدی: (آئکسیں کھولے بغیر) جی نہیں۔

بیگم: آج انھیں بار باریبی خیال آتا ہے۔ میں نے کہا بھی کہ باہر تیز ہوا چل رہی ہے اس کی وجہ سے بیشور ہور ہا ہے گر مانتے ہی نہیں۔ دومر تبہ مجھے دروازے پر بھیجا ہے۔

1)6: ( )4: ( )4: ( )4: ( )5: ( )6: (

زيدى: اوروبال كو كي نيل تقار

يلم و الرائمي مين المساور المساور

زيدي: اجما!

بيكم آپانے پوچھے۔

(زیدی آئلصیں کھول دیتے ہیں)

زيدى: بربان بياا

يربان: كميدا

زیدی: یه آج سے اٹھارہ بیں برس پہلے کا واقعہ ہے۔اس زمائے میں میری پر پیٹس خوب چلتی تھی۔سر تھجانے کی بھی فرصت نہیں ملتی تھی۔ڈپنسری اور گھر پر مریضوں کا تا نتا بندھار ہتا تھا۔ایک رات میں دیر سے گھر پہنچا اور چینچتے ہی بستر پر گر پڑا۔۔۔۔۔۔ پُری طرح تھک چکا تھا۔

(برہان پیالی میز پرر کھ دیتے ہیں۔ بیگم پیالی ہاتھ میں لیے خورے دیکھ رہی ہے) کچھ دیر بعد میرے نوکرنے آکر بتایا کہ کوئی بڑے میاں آئے ہیں اور آپ کوساتھ لے جانا چاہتے ہیں۔ میں نے انکار کر دیا اور نوکرے کہا کہ بڑے میاں کو واپس بھیج دوگر اس کے روکنے کے باوجود وہ بوڑھا میرے کرے ہیں آگیا اور منت ساجت کرنے لگا کہ میرا بیٹا بخت بیارہے پہلے بھی آپ کی دواہ شفا ہوئی تھی ، چل کر دیکھ لیں ،گر میری آئے تھیں بند ہوئی حاربی تھیں۔

(زیدی دونین لمحول کے لیے خاموش رہتے ہیں۔ پھر کہنے لگتے ہیں)

گرم بستر چھوڑ نامشکل محسوس بور ہاتھا۔ میں نے بختی سے انکار کر دیا۔ وہ بولٹار ہا اور جب نوکر نے اسے زبردی باہرنکال دیا تو دروازے پردستک دیے لگا۔ نہ جانے کب تک دستک دیتار ہا۔ میں سوگیا۔

(زیدی پھرخاموش ہوجاتے ہیں۔ بیگم کی نگاہیں اپنے شوہر پر جمی ہیں اور بر ہان میز سے دوائی کی ایک شیشی اٹھا کراہے دیکھ رہے ہیں)

صبح الله الوطبيعت يربر ابوجه تفا- افسوس كرر باتفاكه ميس في بور هيكوكيول مايوس كيا-

بربان: ال وقت آپ كاغمير بيدار موكيا تها\_

زیدی: بس بھی بات تھی، میں نے اس بوڑھے کو ڈھونڈھنے کی کوشش بھی کی مگرکہیں پتانہ چلا۔ نہ جانے وہ کون تھا۔

بربان : وه بوژها تو چلاگیا، مگراب بھی بھی آپ کاشمیر دروازے پر دستک دیتار ہتا ہے۔

(بر ہان بوتل میز پرر کھ دیتا ہے)

يددوا آج ختم موجاني جا يحقى-

(زیدی خاموش رہتے ہیں۔ بر ہان برساتی اٹھا کر پین لیتے ہیں اور بیگ اٹھا کرزیدی کی طرف دیکھتے ہیں)

واكرضاحب!

زیدی: کهوبیتا!

بربان: اس دافع میں ایک بات کا اضافہ کر لیجے۔ میں انھیں بڑے میاں کا پوتا ہوں جس کا بیٹا اس رات ایڑیاں رگڑ رگڑ کرمرر ہاتھا۔

زيرى: تم!

بيكم: بربان بينا!

برہان: اچھا خدا حافظ! ڈاکٹر صاحب اطمینان کے ساتھ سو جائے! اب دروازے پر دستک نہیں ہونی جاہے۔ آرام کیجے۔شب بخیر۔ کل حاضر ہوں گا۔

NEW TONING THE PROPERTY.

(بر ہان دروازے کی طرف بڑھتا ہے اورجلدی سے پردے کے پیچے عائب ہوجاتا ہے۔ زیدی اور بیوی خاموثی سے دیکھتے رہتے ہیں۔ برہان کے پردے کے پیچے جاتے ہی پردہ گرتا ہے)

(مير پرده)

#### سوالات

و اکثرزیدی دروازے پر جودستک سنتے تھے،اس کی اصل وجہ کیاتھی؟

نا۔ "دوستک" کے سلسلے میں ڈاکٹر زیدی اور بیٹم زیدی کے درمیان جومکا لمے ہوئے ،ان کا خلاصة خریر سیجیے۔

٣ اس ڈرامے ہے آپ کون سااخلاتی سبق اخذ کرتے ہیں؟

س۔ اس ڈرامے ہے وہ فقرہ تلاش کیجے جس میں اس کا مرکزی خیال پوشیدہ ہے۔

٥- مندرجه ذيل الفاظ كم مضادلكهي:

تيز، متقل، سردي، وهم، معروف، آرام، اطمينان

٢ مندرجه ذيل الفاظ ومحاورات كوايي جملول مين استعال يجيج:

فرض شناس، نقابت، وستک، تا نتابندهنا، سر تھجانے کی فرصت ندملنا، سوچ میں ڈوبنا، سختکی با ہدھ کر و کیمنا، خیالوں میں غرق ہونا

ے۔ میرزاادیب اردوکے نامورڈ راما نگار ہیں۔آپ اپی لائبریری سے اُن کی کتاب ' فصیلِ شب' کے کراس کا مطالعہ کیجے۔

#### :64:

خطائک طرح کی تحری گفتگو ہے جس کے ذریعے ہم اپنے اپنے حالات سے ایک دوسرے کوآگاہ کردیتے ہیں۔ای وجہ سے خطاکو' نصف ملاقات'' بھی کہا جاتا ہے۔خطائی ہویا کاروباری، رسی ہویا سرکاری ہر چندخط لکھنے کا اپنا اپنا انداز ہوتا ہے لیکن بالعموم مندرجہ ذیل باتوں کا لحاظ رکھا جاتا ہے:۔

الف - خط کی پیشانی کے دائیں جانب مقام روانگی اوراس کے نیچ تاریخ لکھی جاتی ہے۔

ب- صفح ك وسطيس طرز تخاطب اور بلحاظ عرفحقر القاب وآداب كصح جاتے بيں۔

ى - خطكانس مضمون مخقر مونا جا بيتا كما بنااوردوسر عكاوقت ضائع ندمو

د جملے چھوٹے اور واضح ہول کول کہ لیے جملے الجھن کا باعث ہوتے ہیں۔

٥- خط كفس مضمون كے بعد قدرے بائيں جانب خط لكھنے والے كانام اور تفصيلي بالكھا جاتا ہے۔

مونے کے خطوں کے طور پرآپ مرزاغالب اور علامہ اقبال کے خطوط کا مطالعہ سیجیے اور پھراپے دوست کو ایک خطاکھیے

جس ميس كى تاريخى مقام كى سركا حال بيان كيجيـ

\*\*\*

### ہوائی

دنیا کے حسین سفر ہمیشہ مجھ پرمسلط رہے ہیں بیا یک اور ہی۔ پچھاتنے لمبے ہوائی سفر کا ڈر، پچھایک صاحبہ نے ڈرایا کہٹو کیو ہے ہونولول<sup>ک</sup> تک نیچے بحرا لکاہل ہوتا ہے اوراویر خدا کہیں زمین کا ذرا سائکڑا بھی ڈھارس کے لیے دکھائی نہیں دیتا اور معمول کےمطابق اگرطوفان آ جائے تو پھرالا مان! سفر الله الله کرتے گزرتا ہے۔ پیٹ میں ہول اٹھے لیکن میرے میاں تو تین مہینے پہلے جا میکے تھے۔ اس لیے مراجعت ناممکن تھی۔ اوکھلی میں سردیا تو ان دھمکوں سے کیا ڈرنا۔بوریا بستر باندھا (بستر تو ہوتا ہی نہیں بیماور سے کی بات ہے ) گھر سمیٹ کرا یک گیراج میں بند کیا ۔ گھر سمیٹنے میں اب طاق ہوگئی ہوں۔ اس طرح بل بھر میں اس کی گھڑی باندھ کرالگ کرتی ہوں کہ گویا تھی تھا ہی نہیں ۔سب سے چھوٹی بیٹی جو اب کالج کے یملے سال میں تھی ،ساتھ ہولی۔ بڑی دولڑ کیوں کے بی اے کے امتحان تھے ان کوڈ ھائی نہینے بعد آنا تھا۔ کراچی پہنچ کر بی ،او، اے ، ی کا ٹکٹ بک کرایا۔ اس غریب لائن سے اگر جانا ہوتو ۲۲ گھنٹے کی گنجائش رکھنی جا ہے۔ اگر ۲۷ کو جانا ہوتو ۲۵ کی سیٹ بككراؤ كيونكه وه چوده موجاليس منك ہے كم ليك ہونا كسرشان جھتى ہے ليكن ميں پر بھى ہميشداى ہوائى كمپنى كوچنتى ہوں، کونکہ اس کی نشست آرام وہ ہوتی ہے اور عملہ تمیز دار ۔ تو خیر ہم نے پہلی تھیکی ملکتہ میں لگائی ۔ کلکتہ میری جائے بیدائش ہے، حالانکہ میں صرف ایک سال کی شیرخوار وہاں ہے لے آئی گئی تھی لیکن پھر بھی اس جگہ ہے اُنس تھا۔اس کو دیکھنے کا ار مان تھا لیکن میرے جذبات نے مجھے ہمیشہ دھکے کھلوائے۔ایئر پورٹ سے لے کر پولیس اسٹیشن تک جومیرااور باتی مجھ جیسے سیاحوں کا حال ہوا وہ نا گفتہ ہے۔خدا کی شریف انسان کو کلکتے <sup>کی</sup> نہ لے جائے۔اگر مرزاغالب نے اس میں پچھ دیکھا تو ہندوستانی سلم آفیسراور بنیا پولیس سے پہلے دیکھا ہوگا۔قصہ کوتاہ ہم نے جلدی سے اپنی جان چیٹر ائی اور ہانگ کا نگ <sup>سل</sup>روانہ ہوئے۔ وہاں جا کرروح خوش ہوجاتی ہے۔ تازہ دم ہوکرٹو کیوروانہ ہوئے۔ راستہ خت طوفانی تھا۔ کمبخت'' پین ایم'' عمرانا کھٹارا جہاز چار گھنٹے لرزتار ہااور ہمیں لرزاتار ہا۔ ساتھ بیٹھا جایانی تاجرتسلی دیتے ہوئے بولا: ''بیتو کچھ بھی نہیں۔جبٹو کیو ہے ہوائی جاؤگی تو ہوائی جہازا سے اچھلے گاجیے چھاج میں گیہوں۔ "ہم نے إمّاللّه پڑھ ليا اور ارادہ كرليا كه ميال كو موائى ميں ہى رہنے دیں اور ہم ٹو کیومیں ان کی واپسی کا انظار کریں ،لیکن خاک چھانے کا شوق خوف وخطر پر غالب آگیا اور جزل شخ اور بيكم ينتخ كى خاطر مدارات كامزا چكه كر، دودن تو كيوففهر كرجل تو جلال تو كهته بوئے جايان ايئر لائنز ميں بيٹھ گئے۔ بوائی جہاز

Pan Am الموالى كادارالكومت س المام كول كت س Hong Kong الموالى كادارالكومت المام Hong Kong المام كول كت

چلا تو ہم نے اللہ سے گر گرا کردعاما نگی کہ یارب ہماری عزت رکھ لے اور خیر سے سفر پورا کردے۔ میرے مولانے میری مرادایی پوری کی کہ سارا سفر آسانوں میں ریٹم کی طرح سرسر کرتا گزرگیا۔ میں نے اتنے خوش گوار چھے گھنے بھی نہیں گزارے تھے۔

رات کوساڑھ دی ہے ہارا جہاز ہوائی کے دارالسلطنت ہونولولو بی اثر اسمیاں کوتارد ہے دیا تھا۔اُمیدگی کہ ہوائی اڈے پر ہار لے کر پہنچیں گے۔ جزیرہ ہوائی کی بیابک رسم دیرینہ ہے کہ ہرآنے والے کا پھولول کے حسین گجرول ہے استقبال کیا جاتا ہے، اس لیے اربان تھا کہ کم از کم میاں تو پھول نچھاور کرتے بھئے جا ئیں گے، بیکن میاں دیا ضالدین صاحب حب معمول عائب، رات کا وقت، مجھان کا پہنچی نہیں معلوم۔ جناب بلی کی طرح تین گھر تبدیل کر پھے تھے۔ ہوائی کی یونیورٹی بیں فون کیا تو انھوں نے کہا، ایسٹ ویسٹ سنٹر لے بوچھو۔ استے بیل ایک طرح تین گھر تبدیل کر پھے تھے۔ ہوائی کی کولے جاتا ہوں، باتی پھر دیکھا جائے گا۔ ہائی رائز ہوشل کہتک پنچیتو او نچی او نچی مارات، بتیاں جل رہی ہیں، طلبہ پڑھ رہے ہیں تہاں تھا وہ ہوں ہوائی اس مارہ کی مارہ ہے! تین مہنے رہے ہوں کہ ایک مارہ کے اور ہوا ہے۔ داست کے بارہ ہے! تین مہنے رہے ہیں ہور ہا ہے۔ داست کے بارہ ہے! تین مہنے میں ہار کے میں ایک تیک ہوری آئی ہے وغیرہ۔ است میں ایک کارلاکیوں سلاک پھندی چیخی جاتا ہوں، ان کی سمبلیوں نے میں ہار دی میں ایک تو اور ان نو جوانوں میں چیخ ہو کہ میں اور کاراس میں گئار پر پھی نو جوان ہوائی کے گیت گاتے ہوئے اتر ہوائی کر تاریخوں میں گئی ہوگئی۔ ہوائی ہوگئی کہ بین حسب معمول برتی، ان کی سہلیوں نے میں ایک کہ تاریخ میں دیا میں گھنے بیچ ہے ہوں کو تاریخوں میں گڑ ہو جوائی میں گئی ہوگئی تھی ہے ہوں کو تاریخ اس میں گڑ ہو تھی تھی ہے ہاں لیے اکو تاریخوں میں گڑ ہو جوائی ہوگئی تھی ہم ہوئی تھی نہ بہر حالی خدا کا شکر ادا کیا۔ پھر گھر دوائہ ہوئی تھی نہ بہر حالی خدا کا شکر ادا کیا۔ پھر گھر دوائہ ہوئی تھی نہ بہر حالی خدا کا شکر ادا کیا۔ پھر گھر دوائہ ہوئی تھی نہ بہر حالی خدا کا شکر ادا کیا۔ پھر گھر دوائہ ہوئی تھی نہ بہر حالی خدا کا شکر ادا کیا۔ پھر گھر دوائہ ہوئی ہوئی تھی نہ بہر حالی خدا کہ شکر دیادا کیا۔ پھر گھر دوائہ ہوئی تھی نہ بہر حالی خدا کا شکر ادا کیا۔ پھر گھر دوائہ ہوئی تھی نہ بہر حالی خدا کہ کہ میں حدالے کے کہ کی میں دو تارہ ہوئی تھی نہ بہر حالی خدا کو شکر دوائہ ہوئی تھی نہ بہر حالی خدا کا شکر دوائہ ہوئی تھی نہ بہر حالی خدا کے میں دور کے کھر دوائہ ہوئی تھی نہ بہر حالی خدا کا شکر دور کے کے دور کی تاریخ کے میں کو کھر دوائہ ہوئی تھی نہ بی کی کی کی کے کو کی تاریخ کے کی کی کی کو کی تاریخ کے کو کی تاریخ ک

دفتر جا چکے تھے۔ ناشتا خود بنایا زندگی میں پہلی دفعہ خود کھا نا پکا ناتھا، اس لیے کام کا پتاہی نہ چلا۔ اب آئے دال کا بھاؤ معلوم ہوا۔ میری بٹی نازاور میں نے کمر کس کرسارا دن گھر کی صفائی کی اور لیج قریبی ہوٹل میں جا کر کھایا۔ رات کو بھی پچھ نہ پکایا۔ جالے، چیو ٹیمال اور گرد ہٹا ہٹا کر کمر دکھر ہی تھی۔ یہ جو میال کی سات پشتوں پر احسان کیا تھا۔ شام کو ہم جزیرے کا اولین معائنہ کرنے کار میں گئے۔ ڈھلتے سورج میں بحر الکاہل کروٹیس بدل رہا تھا اور چاروں طرف زمرد کی آمریت محکم ہو چکی تھی۔ تاحید نظر سبزہ ہی سبزہ ، یوں احساس ہوا کہ جزیرے اووا ہو گھی شرکہنہ مشق کا سکات نظرے سے شاب پر آئی ہے۔ اس کے نشھ منے رقبے میں فطرت کا ہر رنگ ہرانگ پایا جا تا ہے۔ سمندر یہاں عمیق تر ہوتا چلا گیا ہے۔ یہ جو بی یورپ کے آئی کناروں سے زیادہ نیلا اور چکیلا ہے۔ دو پہر کے وقت اس نیلم کی بھڑ کہ تکھیں خیرہ کردیتی ہے۔ میں۔ فوجدانی حسن میں اس طرح ڈو بے ہوئے ساحل بہت کم ذیکھے ہیں۔

یہاں کے کو ہساروں نے اس جزیرے کے گول چرے کو ایک نیا زاویہ بخشا ہے۔ یہ کہیں سنگلاخ ہیں اور کہیں اتنے سبز کہ از لی برساتوں کا زین بسیرامعلوم ہوتے ہیں۔

ا گے دن ہم سب نے ہنو ما بے پر پک مک منائی۔ یہ جگھے ایسی بھائی کہ دوڑی پھوٹی ادھر ہی کارخ کرتی تھی۔ یہاں پانی سب سے مہذب اور شفاف تھا۔ یہ ساحل آئی مخلوق کے لیے مشہور تھا اور ہوائی کی یونیورٹی دنیا بھر میں علّو م سمندر سے میں سبقت لے گئے ہے۔

غرض یہ کہ اوّل و قدرت نے اپنے من کے لنگر یہاں جاری کردیے تھے، جو کچھ کی تھی وہ انسان نے پوری کر دی۔ اس شام ہم گھر کا سارا سودا لینے سُر مارکیٹ گئے۔ بہت سے صاحبان اس ادارے کوجائے ہیں لیکن بہت می میری ہم وطن بہنیں اس کے متعلق جاننا چاہیں گی۔ تو سنے سپر مارکیٹ امریکن سر ماید داری کا کمل مظاہرہ اور امریکن طرز حیات کا بنیا دی قلحہ اور اس کی لامحد و دا فراط کا ذخار ہے۔ جب سے یہ بروئے زمین برسر پیکار ہوا ، منفی نفی دکا نیں اور چھوٹے جسوٹے بسلامی پنساری دیوالیہ ہوگئے۔ یہ سپر مارکیٹ دس بازاروں کا مہا گرو ہے۔ ساری انارکلی اور مال روڈ کی دکا نوں کا سامان اس کی ایک لیٹ میں ساجائے۔ آپ جب داخل ہوں تو فوراً چار بہیوں والی ٹرالی ساتھ لے لیس کہ ہفتے دو ہفتے کا راشن اس میں بیٹے جا کیں اور سے کہیں کہ آپ کو کھنچے۔ صرف یہ میں ڈالتی جا کیں اور رہے کہیں کہ آپ کو کھنچے۔ صرف یہ آخری تھیحت میری اختراع ہے، ورنہ در حقیقت سپر مارکیٹ ایس شیطان کی آنت ہے کہ دل چاہتا ہے کہ خود ٹرالی ہیں لئک آخری تھیحت میری اخراط دیکے کرانیان ایٹیا، افریقہ کی بھوک اور قط بھول جا تا ہے۔ اس جگہ بلا ارادہ اور بلا ضرورت

خریداری کرنی پردتی ہے۔ ہرشے کی پچاس تشمیں اور ہرقتم جھت تک چنی ہوئی۔ ہر دوسرے قدم میں سیل کی کھا ہوا۔ اگر نقار نہیں تو ادھار کیجے۔

سپر مارکٹ میں جا کرعورت کی آنگھیں اور بٹو سے کھل جاتے ہیں۔ میں نے پہلے ہی ملے میں ۳۲ ڈالر کی کھانے پینے کی چیزیں لے لیں۔کار بھر گئی۔اس مارکٹ میں الگ زسری بھی ہوتی ہے، جہاں عورتیں اپنے بچے چھوڑ کراطمینان سے شاپنگ کرتی ہیں۔

میاں نے ہمارے پیچھے کچھ گھر کا سامان مثلاً سینڈ ہینڈ کار، ٹیلی وژن، صوفہ، گراموفون، ٹیپ ریکارڈر اور باغ کی ہلکی کرسیاں وغیرہ خریدر کھاتھا۔

اتنا سلقہ میرے میاں میں کہاں ہے آگیا۔ بجھے نہیں معلوم لیکن بیسب ایک دکان کے توشل ہے ہوا ہے جو غریبوں ، مفلوجوں اور بینیوں کے لیے چلائی گئی تھی۔ اس لیے میرے میاں نے خیرات کے جذبے میں اپنے گھر کو پھٹے فر نیچر ہے بھر لیا۔ کارے ۱۸۵۷ء کا ماڈل تھی۔ جب چلتی تو دنیا دیکھتی تھی اور جب رکتی تو دنیا شکر کرتی تھی۔ اس کے پہلے فر فرنیچر ہے بھر لیا۔ کارے ۱۸۵۷ء کا ماڈل تھی۔ جب فیاتی تو دنیا دیکھتی تھی ہم نے جاتے ہی کام بانٹ لیے ، میں کھاناً پکاؤں گی ، بیٹی صفائی کرے گ۔ میاں بولے نہ ہم تمھاری ڈرائیوری کریں گے۔ ہم لا جواب ہوگئے۔ اس لیے کوئی اور کام ان کو فید یا کیونکہ اس کار کو چلانا انھی کا کام تھا۔ میں باہر ملک میں اگر کار چلاؤں تو کم ہے کم مانوس ڈھانچہ تو ہو۔ اس کم بخت کے گیئر کدھر اور ہر یک کدھر۔ بالکل بے سرویا۔ لیکن شاباش ہے اس کار پر کہ ہزاروں میل سیریں کیں لیکن اس نے ایک دفعہ بھی دغا نہ دئ۔ پرانا میلی وژن پچھالیا ہرانہ تھا۔ دودھپ لگاؤیا گرم کمبل ڈالوتو اس کی کا لے سفید تر مرے نا چنے بند ہوجاتے تھے۔ پھر گھٹوں شجھالی قا جب تک کے چینل نہ بدلو۔ چینل بدلی اور پھروہ ہی دھمو کے تھٹر، گرم یانی کی بوتل ، وہ پھرچل پڑا۔

تو صاحب یہ تو ہوائی کا از دواجی رخ تھا۔ اب تک گرستن مال، بیوی، بول رہی تھی۔لین یہ گرستن مال بیوی دو وقت بلکہ ا گلے دودن کا اکٹھا کھانا پکا کرریفر بیجر پیٹر میں بھر کرآزادی کا سانس بھی کیتی تھی۔جگہ جیر پرخودنکل جاتی تھی۔لا بھر بریوں سے گود بھر بھر کر جزائر ہوائی بلکہ سارے بحرا لکا ہل کے جزائر پر کتابیں لاتی تھی۔آ ہتہ آ ہتہ لوگوں سے ملاقات، پروفیسر صاحبان سے گفتگو، سیاحوں اورطلبہ سے میل جول، بہت اچھا وقت گزرا۔ ہوٹولولو کے مختلف مدارج ابجر نے شروع ہوئے۔اس کی ہمہ گوں زندگی کی چاشنی کا چہکا لگ گیا۔

ہوائی میں امریکہ کی فیڈرل حکومت تلنے ایک عظیم الثان مرکز کھولا ہے جے''ایٹ ویٹ سنٹر'' کہتے ہیں۔ اس کی حسین حدوداور عمارات میں مغرب اور مشرق کے عالم مدعو کیے جاتے ہیں۔جوسینٹر سکالر سے کہلاتے ہیں۔وہ مرکز کے خرج پرآتے ہیں۔ ہزار ہارہ موڈ الرکا وظیفہ ہر مہینے پاتے ہیں۔ اس نتھ ہے وظیفے میں ایک فاندان ٹھاٹ کرسکتا ہے۔ دس مہینے یا سال کورس کی میعاد ہوتی ہے۔ اس دوران میں جو مرضی آئے کیجے، پڑھے کھیے، ریسرچ کیجے، تا ٹرات قلمبند کیجے، کوئی پابندی نہیں، کوئی امتحان نہیں، کوئی کلاس نہیں، کوئی وقت نہیں۔ میرے میاں اس آزادی پر گس تھے۔ آپ کا آرام دہ کرہ، ٹائپ رائٹر، خسل فانہ، بہترین لا بھریری، ساتھ ہی سستا اور مزے کا ریستوران، اردگر دلڑے، لڑکیاں، آزادی کی فضا اکثر عالم سگریٹ کا دھواں اور غپ اڑاتے پائے جاتے تھے لیکن کوئی رپورٹ کرنے والا نہیں تھا۔ پچھ عالم کما ہیں بھی لکھ جاتے ہیں جو یہ مرکز بہت نخریہ شائع کرتا ہے۔

ہاں توالیٹ ویسٹ سینٹراور ہوائی کی یو نیورٹی میں یوں توارضی قربت ہے لیکن از لی رقابت بھی ہے۔ کی حد تک میہ رقابت صحت مند بھی ہے۔ امریکہ کے بہترین پروفیسراور اعلیٰ ذہن سردی گری لیکچر کے لیے بلائے جاتے ہیں۔ طرح طرح کر اور آدھی کی مائٹیں، فلم ، جشن منائے جاتے ہیں۔ اس کی جدید عمارات کے سامنے کمی سے کمبی موٹریں جو آدھی طلبہ کی اور آدھی پروفیسروں کی ہوتی ہیں، امریکہ کی افراط کا سیح جو تہوں ہیں۔

اس مغرب ومشرق کے مرکز کا ایک جاپانی باغ دیکھنے سے تعلق رکھتا ہے۔ یہ اتنا'' ایمان شکن' نے کہ میں اکثر لا بھریری جاتے جاتے اس میں گھس جاتی تھی۔ جزائر ٹہیٹی کے پھول خصوصاً گارڈینیا، زردچنبیلی، کنول، کپا کپاسبزہ، نڈھال پانی اور رنگین مجھلیاں اور اس کی پشت پرمتنوع درختوں کا ذخیرہ۔

اس ایسٹ ویسٹ سینٹر کے علاوہ یو نیورٹی کامیلوں میں پھیلا ہواا حاط بھی ایک دیدہ زیب سبزہ زار ہے۔ ہرقدم پر گل آویزاں روشیں اور بندر بخ باڑیں، لیکن اس کے علاوہ جوسب سے دل پذیر عضر اس فضا میں پایا جاتا تھا وہ تھا بین الاقوا می طلبا کا ربط صبط۔ جنو بی بحرا اکا مل سے لے کر جاپان ، انڈو نیشیا، برما، ملایا، فلپائن، کوریا، ویتنام، فمی کے جزائر، آسٹریلیا، پاکستان، ہندوستان، یورپ اورامریکہ کے جواں سال جو بیندگانِ علم ، یہ معاشرتی تنوع بھی ایک تعلیمی حیثیت رکھتا ما۔

中国 医多种性 医多种性 医多种性 医多种性

(دهنگ پرقدم)

### ا مندرجه ذيل جملول كي وضاحت يجيد:

الف۔ نیچے برّا لکا ہل ہوتا ہے اوراوپر خدا، کہیں زمین کا ذراسائکڑا بھی ڈھارس کے لیے دکھائی نہیں دیتا۔ ب۔ اگر ۲۷ کو جانا ہوتو ۲۵ کی سیٹ بک کراؤ کیونکہ وہ چورہ سو چالیس منٹ ہے کم لیٹ ہونا کسرشان مجھتی ہے۔

ج۔ خدا کی شریف انسان کو کلکتے نہ لے جائے۔ اگر مرزا غالب نے اس میں کچھ دیکھا تو ہندوستانی سے سے اس میں کچھ دیکھا تو ہندوستانی سے سے پہلے دیکھا ہوگا۔

د۔ جب ٹو کیوے ہوائی جاؤگی تو ہوائی جہازا سے اچھے گا جیسے چھاج میں گیہوں۔

ه - ساراسفرآ مانون مین ریشم ی طرح سرسر کرتا گزرگیا-

و۔ وصلتے سورج میں بحرا لکا ہل کروٹیں لے رہا تھا اور چاروں طرف زمرد کی آ مریت مشحکم ہو چکی تھی۔

ز۔ سپر مارکیٹ امریکن سر مایہ داری کا مکمل مظاہرہ اور امریکن طرز حیات کا بنیا دی قلعہ اور اس کی لامحدود افراط کا ذخار ہے۔

۲ درج ذیل محاورات اور ضرب الامثال کوجملوں میں استعال سیجیے:

او کھلی میں سردیا تو دھمکوں سے کیا ڈرنا، دھکے کھانا، اِنّا لِلّٰہ پڑھنا۔ خاک چھاننا، بلی کی طرح گھریدلنا، شیطان کی آنت ہونا، پیٹ میں ہول اٹھنا، ٹھیکی لگانا، آئے دال کا بھاؤمعلوم ہونا، پھول نچھاور کرنا

س۔ ''سنرنامے کی خوبی ہیہ ہے کہ وہ اپنے پڑھنے والوں کومعلو مات اور تفصیل اس طرح مہیا کرے کہ پورا ماحول سمجھ میں آجائے۔'' آپ نے اپنے ملک میں یا ملک سے با ہر کسی جگہ کا سنر کیا ہوتو اس کا حال اپنے لفظوں میں کھیے۔

٣- درج ذيل مصادر كوايدادى افعال كے طور پرائ جملوں ميں استعال سيجي:

وينا، فيكنا، آنا، جانا، المحنا، ربنا، بونا، كرنا، لينا، جابنا، ركهنا

٥ درج ذيل الفاظ كالفظ اعراب كى مدد سواضح تيجيد:

الامان، مراجعت، شرخوار، ذخار، اختراع، توسل، تنوع، والله اعلم

٢- بيكم اخررياض الدين كامشهورسفرنامة "سات سندريار" اين كالج كى لا بريرى سے لے كر يوسے

آپ بتي:

ا پنی ذاتی سرگذشت یا ذاتی احوال وواردات کاتحریری بیان آپ بیتی یا خودنوشت کهلاتا ہے۔انگریزی میں اسے آثو بائیوگرافی کہتے ہیں۔

كى جان دار چيزكى آپ بيتى موياكى بجان شكى ،اس كامم اصول يدين:

الف ۔ آپ بتی میں واحد متکلم کاصیغہ (میں )استعمال کیاجا تا ہے۔

ب۔ آپ بیتی لکھنے والے کے لیے ضروری ہے کہ اس کا مشاہدہ اور مطالعہ بڑا گہرا ہوا ور فرضی واقعات اور نقل پر بھی اصل کا گمان ہو۔

ج۔ واقعات اور حالات میں ایک منطقی ربط اور تسلسل ہوا ور زبان روز مر م گفتگو کے عین مطابق ہو۔ مندرجہ بالا باتوں کو طور کھتے ہوئے اب آپ ایک دس روپے کے بوسیدہ نوٹ کی آپ بیتی لکھیے۔

**አ** አ አ አ አ

NAMES OF A PARTY OF THE PARTY O

Non-deposition of the property of the property

Authorities and Albert College College

であるというというというというというないできないことのははないできないで

Particular lines in the size of the first the Aresto Spring Secretary

- Konstruction of the second state of the seco

CONTRACT AND ACTION OF THE BOARD AND AND THE

AND 4 THE STATE OF THE PROPERTY OF THE PROPER

THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PARTY OF

THE RESIDENCE OF STREET, AND S

## مولا ناظفرعلی خاں

اب ہے کوئی دس سال اُدھر کا ذکر ہے کہ میں اخبار''ئی دنیا'' کے دفتر میں بیٹھا کام کرر ہاتھا۔ اسے میں کی بنظی ہوئی،
آکے کہا کہ''جمیند ارصاحب آئے ہیں' میں لنگی با ندھے بیٹھا تھا۔ سر کے بال پر بیٹان، ڈاڑھی کی دن کی برھی ہوئی،
''جمیند ار'' کا نام سنتے ہی ہڑ بڑا کے اُٹھا، پوچھا''کون جمیند ارصاحب؟'' وہ بے چارا کچھے کہنے نہ پایا تھا کہ مولا ناشایق احمد عثانی آئے اور کہنے گئے۔'' بھی مولا ناظام علی ماں آئے ہیں۔'' پچپاصدیق انصاری نے ، جواپنے گدیلے پر بیٹھے پانوں کی بھالی آر مار ہے تھے، انگرائی کی اور نیم باز آنکھوں ہے، ادھرا دھر دیکھ کرایک اور گلوری کلے میں دبالی۔ ان دنوں''ئی دنیا'' کا دفتر چونا گل میں ہوا کرتا تھا۔ سٹرک کے کنارے ایک چھوٹا سامکان تھا۔ باہر ایک طرف عصر جدید پر لین، دوسری طرف تھی مظام مصطفیٰ کا مطب۔ دروازے سے اندر گھوتو دہنی طرف ٹی دنیا آبادتھی اور با کمی طرف مولا ناشاکق دوسری طرف تھی مناز کی بھاری بھر کم کتابوں سمیت رہتے تھے۔ میں اس نئی دنیا کا کو کمبس نے تھا اور مقالہ 'افتتا جہ کے جہاز کے ساتھ نکا ہات کی شق بھی چلاتا تھا، افسوس کہ بی مقل سال بھر کے اندراندر برہم ہوگی، دنگ دنیار بی نہ پرانی دنیا، رہن درانی دنیا، رہن درانی دنیا، رہن کا مالی کا اللہ کا۔

تھوڑی دیر پیس مولا ناظفر علی خال کھٹ کھٹ کرتے تشریف لائے۔ پیس نے اُنھیں اس سے پہلے نہیں دیکھا تھا۔ تصویریں ضرور دیکھی تھیں لیکن تصویروں سے کی شخص کی صورت شکل کے متعلق صحیح اندازہ نہیں کیا جاسکتا، بہر حال اتنا تو یقین تھا کہ ان کی تو ندتو ضرور بڑھی ہوئی ہوگی ۔ آخر جب معمولی کارکنوں کا قبشکم گنبد فلک سے ہمسری کرتا ہے تو مولا نا ظفر علی خال کو جنسیں آل انڈیالیڈر کی حیثیت حاصل ہے، ایک عددگرانڈیل تو ندکا ما لک ہونا چاہیے لیکن اُنھیں دیکھ کرسخت ما ہوی ہوئی کہ تو ندنے ما مدن اخریہ کے کو بختیں آگر میں جیراز لا ہورا کے کھلا کہ مولا نا تو ندسے کیوں محروم رہے؟

غرض مولانا تشریف لائے اور آتے ہی سائمن کمیش، ہندوستان کی جدیداصلا حات، رائونڈ ٹیبل کانفرنس اور کامل آزادی کا قصہ چھیڑر دیا۔ مولانا شائق احمد عثانی ان دنوں کا نگرس سے باغی ہو پچکے تھے اور سائمن کمیشن سے تعاون کے حامی تھے۔اُن سے اس مسکے پر بحثیں رہتی تھیں۔ اب مولانا نے بید حکایت شروع کی تو پھر یہی بحث چھڑ گئی لیکن دراصل مجھے اس بحث سے چندال دلچیں نتھی۔

مولا نا کے نز دیک آئین کمیشن کا ہندوستان آنا بہت اہم واقعہ تھا اور ہمارے نز دیک مولا نا ظفر علی خال کا کلکتے علی مصنف ''کلبس''اور''سندباد جہازی'' کے قلمی ناموں سے فکاہیکا کم لکھا کرتے تھے۔ تشریف لا نا بہت زیادہ اہمیت رکھتا تھا۔ اب تھینچا تانی شروع ہوئی۔ میں چاہتا تھا کہ مولا ناشعروشاعری کی طرف آئیں
اور مولا نا ہم سب کو سیاست کی طرف کھینچ لیے جاتے تھے۔ میں نے غالب کا نام لیا، مولا نانے برکن ہیڈ کا ذکر شروع کر
دیا ۔۔۔۔۔ بس اب یہ کیفیت تھی کہ میں اُٹھیں میرکی طرف لا تا ہوں اور وہ مجھے بالڈون کی طرف لیے جاتے ہیں، میں کہتا
ہوں غالب، وہ فرماتے ہیں سائمن، غرض دیر تک یہی جھڑا رہا، آخر مولا ناکوفتے ہوئی، یعنی ہم نے مجبوراً شعروا دب کا پنڈ
چھوڑ ااور خاموثی سے اُن کی باتیں سننے لگے۔

میں لا ہورآیا تو کچھ دنوں زمیندار کے دفتر میں بھی قیام رہا۔ ایک رات کا ذکر ہے کہ کسی نے بچھلے پہر میرا شانہ
ہلایا۔ میں آنکھیں ماتا ہوا اُٹھ بیٹھا۔ لیکن ابھی ضح کا ذب تھی، ہر طرف تاریکی بچھائی ہوئی تھی۔ صرف اتنا معلوم ہوا کہ کوئی فخص میرے سرحانے کھڑا ہے، میں گھبرایا کہ النبی یہ کیا ماجراہے، استے میں مولانا کی آواز آئی کہ اٹھو میرے ساتھ سیر کو چلو۔ میں سمجھ گیا کہ مولانا سیر کو جا رہے ہیں اور جھے شرف رفاقت بخشا چاہتے ہیں، لیکن خدا بھلاکرے قاضی احسان اللہ مرحوم کا، اُنھوں نے جھے پہلے ہی بتا رکھا تھا کہ اگر مولانا تصمیں اپنے ساتھ سیر کو لیے جانا چاہیں تو ہر گزنہ جائیو، میں نے پوچھا، یہ کیوں؟ کہنے گے وہ تو پچھلے پہر اٹھ کرنہر کے کنارے میلوں دوڑتے ہی چلے جاتے ہیں، پھر ڈنٹر پلتے ہیں، تم ساتھ گئے تو تصمیں بھی دوڑ اسکیں گے اور جب تم نڈھال ہو جاؤگو آپ ساتھ نماز پڑھا کیں گے۔ اب جومولانا نے ساتھ چلے کو کہا تو قاضی صاحب کی تھیجت یا دآگی اور آنکھوں تلے موت کا نقشہ پھر گیا۔ میں نے نہایت مضمیل آواز میں کہا ساتھ چلے کو کہا تو قاضی صاحب کی تھیجت یا دآگی اور آنکھوں تلے موت کا نقشہ پھر گیا۔ میں نے نہایت مضمیل آواز میں کہا کہ ''مولانا اُٹھی تھر گیا۔ میں نے نہایت مضمیل آواز میں کہا کہ ''مولانا بھی تو تھے پہلے بھی یہ مرض ہوچکا ہے ۔ سبا کے اللہ'' یہ گئے کر میں نے آئی میں بند کر لیں۔ '

بیتد بیر کارگر ہوئی۔مولانانے بھے ہے ہدردی ظاہر کی۔علاج کے متعلق چند معقول مشورے دیے اور تشریف لے گئے۔ میں نے خدا کاشکرادا کیا اور جی میں تہیہ کرلیا کہ اب دفتر میں نہیں رہوں گا۔ اب بیہ بات بھی سمجھ میں آگئ کہ مولانا تو ندسے کیوں محروم ہیں۔

آگے چل کرمعلوم ہوا کہ انھیں صرف دوڑنے اور ڈنٹر پلنے کا بی شوق نہیں، مگدر بھی ہلاتے ہیں، نیزہ بازی اور سنہ سنہ سواری میں بھی برق ہیں، پیراکی اور کشتی گیری میں بھی بند نہیں، نشانہ بھی اچھالگاتے ہیں۔ حیدرآباد کی ملازمت کے زمانے میں بچھ دن فوج میں بھی رہے۔ یہ قضہ عجیب ہے، سپاہی نیزہ بازی کے کرتب دکھا رہے تھے ان کی بھی طبیعت لہرائی۔ گھوڑے پر سوار ہو کے نیزہ تانا اور آن کی آن میں شیخ اکھیڑ کی۔ ہر طرف سے خسین وآفرین کا خلافلہ ہوا اور آن کی آن میں شیخ اکھیڑ لی۔ ہر طرف سے خسین وآفرین کا خلافلہ ہوا اور آن کی خدمات فوج کے سینے میں منتقل کردی گئیں، لیکن افسر الملک سے نباہ نہ ہوسکا، اس لیے استعفاد سے دیا۔

ایک مرتبدایک صاحب کہنے لگے کہ مولا ناظفر علی زبان اور محاورے کے استادیں۔اشعار کی بندش خوب ہوتی

ایک شدیددردجوقولون Colon (یزی آنت)ش موتا با اگریزی شراے Appendicitis کے ہیں۔

کے اور ایک کی ایک میں اور ایک میں اور ایکی کہا ذیرا ہیرہ قلزم ، اندن کی ایک میح ، را مائن کا ایک سین ، پڑھ کر می کے کہا ذیرا ہیں کے کہا ذیرا ہیرہ قلزم ، اندن کی ایک میح ، را مائن کا ایک سین ، پڑھ کر میں کے ایک انداز کے انداز کی ایک میں بڑھیں کی مولا نا کے اشعار سے معلوم ہوتا ہے کہ ان کا قلب عثق ومحبت کے اللہ دوشعر سنا ہے۔ اللہ بھی ہے کہ اور کی ہے ایک دوشعر سنا ہے۔ اللہ بھی میں نے گفتگو کا پہلو بدل کر شعر خوانی شروع کر دی۔ پہلے فاری کے ایک دوشعر سنا ہے۔ وہ جموعے گئے تو شاد کا بیشعر پڑھا۔

و کھا کیے وہ مت نگاہوں سے بار بار جب کی دور ہوگئے

انھوں نے دوتین مرتبہ بیشعر پڑھوایا۔ میں نے پھر کہا۔

ے ملقہ ہے کشی کا ہو تو کر سکتی ہے محفل میں نگاہِ سبِ ساتی مفلسی کا اعتبار اب بھی

وہ شعری کروٹ گئے۔ کہنے گئے 'کس کا شعر ہے؟' میں نے پوچھا'' جو خص ایبا شعر کہ سکتا ہے اس کے متعلق ایک خیال ہے؟' کہنے گئے '' اس کے شاعر ہونے میں کیا شک ہے۔' میں نے کہا'' تو پھر من لیجے کہ یہ شعر موال نا ظفر علی خان کا ہے۔'' یہ من کران کا اوپر کا سانس اوپر اور تلے کا تلے رہ گیا۔

دراصل مولانا کی شاعری پر تقید کرنا میرا موضوع نہیں۔ یو نہی برسبیل تذکرہ یہ باتیں آگئیں۔ مجھے تو یہ کہنا ہے کر حولانا نے اپنی تمام نظمیں بہت تھوڑے وقت میں کہی ہیں۔ شاید ہی کوئی نظم ایسی ہو جوانھوں نے گھنٹے وو گھنٹے میں کہی جو دورندا کی نظم پر عموماً آ دھ گھنٹے سے زیادہ وقت صرف نہیں ہوتا۔'' پھر نکال۔ ہمسر نکال' بڑے معرکے کی نظم ہے۔ حر ہ شعر ہیں جو گھنٹے بھر میں لکھے گئے ہیں۔اس کا آخری شعر مجھے نہیں بھولا۔

> ے تو غزل خوانی پہ آجائے تو ہے خواجوئے وقت زلفِ عبربار سے کردؤم بھیر اَثرور نکال

ہم نے اکثر شاعروں کو دیکھا ہے کہ شعر کہنا چا ہتے ہیں تو شفا الملک تھیم فقیر محمصاحب چشتی سے رجوع کرتے ہیں اور ہفتے بھر کامسہل لے لیتے ہیں اور پھر فی یوم ایک شعر کے حساب سے کہتے چلے جاتے ہیں، یہیں کرتے تو ہوی کو پیٹتے ہیں یا اس سے پٹتے ہیں، بچوں کو جھڑ کتے ہیں، ذرا گھر میں شور ہوا اور وہ سر کے بال نو پختے گئے۔ ''ہائے عنقائے مضمون دام میں آئے چلا گیا۔ کم بختو! ملعونو! تمھارے شور نے اسے اڑا دیا۔'' مولا نا ظفر علی خاں کا پیمال جم اور آپ نثر لکھتے ہیں اس طرح وہ شعر کہتے چلے جاتے ہیں۔

مولانا جب تک دفتر میں رہتے تھے بڑی چہل پہل رہتی تھی۔ نظم کھی اور پکار کے کہا کہ ''بلاؤ قاضی کو، بلاؤاخر کو، کہاں ہے زاہری، کہاں ہے صرت؟''سب جمع ہوئے اور مولانا نے نظم پڑھ کے سنائی اور پھر انھیں نت نئی تجویزیں سوجھتی رہتی تھیں جو دوتین دن کے چرہے میں غائب غلبہ ہو جاتی تھیں۔ ہم میں سے کوئی اچھا شعر کہتا یا کوئی اچھامضمون لکھتا، تو تعریف کر کے دل بڑھاتے اور انعام بھی دیتے۔ایک مرتبدراقم نے فکابات کھے، بہت خوش ہوئے، بڑا نکال كه و يه ويا وركهني لكي: "اس مين جو كچھ بے ليلو " ليكن اكثر لوگ چربھى دعائيں ما نگتے رہتے تھے كه اللہ كر مولا ناكهيں دور يلے جائيں اورعموماً بيد عائيں قبول ہى ہوتی تھيں۔

اصل میں مولا نا کواخبار کی زبان اور کتابت کی صحت کا بزا خیال رہتا تھا۔ کا تبوں کی جان الگ آفت میں ، ایڈیٹرالگ مصیبت میں مبتلا، جب تک مولانا دفتر میں ہیں، غِل غیاڑا میا ہوا ہے۔ جوں ہی کالی پرنظر پڑی شور کچ گیا۔''ارے پیکیا کیا؟ بیعبارت تو بالکل مہمل ہے۔اس مراسلے کا تھیج نہیں ہوئی، یوں ہی کا تب کو دے دیا گیا ہے۔ خروں کی عبارت چست نہیں۔ کتابت کی غلطیاں تو دیکھو، ایک کالم میں پچاس پچاس غلطیاں اور کتابت کیسی عجیب ہوئی ہے، کوئی دائرہ بھی توضیح نہیں ،غضب خدا کا ،قرآن کی آیت غلط لکھ دی ،اتنا خیال نہ آیا کہ کلام البی ہے،ستیاناس کرویا اخبار کا ، ان تمام کا پیوں کوجلا دو، از سرنو اخبار مرتب نہیں ہوسکتا ، اعلان کر دو کہ کل اخبار نہیں نکلے گا۔ بلا وَاختر کو، اختر !اختر کہاں ہے؟ كهال بة قاضى؟ قاضى إبند كردو جي اخباركو إبند كردو إيل يول اخبار نبيل تكالمنا عابتا .....

(مردم ديده)

### سوالات

Maria de la mana de la companya del companya de la companya del companya de la co	مخضرجوار
كياسبب تفاكه مولانا توند يم محروم تهي؟	الف
صح كاذب كے وقت مولا ناظفر على خال كے معمولات كيا تھے؟	آب۔
معتف مج كودت مولانا كاساته بر رجانے سے كول كريزال تھ؟	-&
سبق میں مولانا کی کن کن نظموں کا ذکر آیا ہے؟	ر_
مولا ناظفر على خال شعر بإنظم كمني مين كتناوقت صرف كرتے تھے؟	-0
مصنف کے خیال میں عام شاعر حضرات شعر کہنے سے پہلے کیاانداز افتیار کرتے ہیں؟	و_
مولا ناظفر علی خال این اخبار میں لکھنے والوں کی حوصلہ افز ائی کس طرح کرتے تھے؟	)

-2

كتابت اورزبان كى غلطيال اور كمزوريال ديكي كرمولاناكس ريمل كااظهار كرتے تھے؟

```
The state of the s
                                                                                                           مندرجه ذيل جملول كي وضاحت اسي الفاظ مي يجيد:
    اینے گدیلے پر بیٹھے پانوں کی جگالی فرمارے تھے۔
      قبة الم كليد فلك عبمسرى كرتا ہے۔
ج- آتھوں تلے موت کا نقشہ پھر گیا۔
    د_ پرطرف عصين وآفرين كاغلى بلىد موا-
۵- نیزه بازی اورشهواری مین بھی برق ہیں۔
 Mary year of the
                                                                                         بین کراُن کا او پر کاسانس او پر اور تلے کا تلے رہ گیا۔
                                                                                                        ہائے عقائے مضمون دام میں آ کے چلا گیا۔
                                       مندرجه ذيل محاورات كواي جملول مين اسطرح استعال يجيد كدان كامفهوم واضح موجائ
          محفل برجم مونا، كمينيا تاني مونا، پيد چهوڙنا، وُنفر پيلنا، برق مونا، طبيعت لبرانا، عائب غلة موجانا، غل غيا را مجانا،
                                                                       ٣ متن كوييش نظر ركعة بوئ خالى جكدك ليمناسب لفظ كا انتخاب كيجيد
                                                                                                                    الف بين اس نئي دنيا كا----- تفا-
    (دریافت کننده ، واسکودی گاما، کولمبس)
                                                                                         ب- ننځ د نيار اى نه پرانى د نيار ر عام----- كا-
   (الله، فدا،رب)
                                                                     ے۔ مولانانے اپی تمام تظمیں بہت ----وقت میں کھی ہیں۔
    (تھوڑے،زیادہ،مناسب)
                                                                     د۔ مولا نا ظفر علی خال زبان اور محاور سے کے ۔۔۔۔۔ ہیں۔
   (فنكارُ،استاد،ماهر)
                                                                          ه۔ مولاناجب تک دفتر میں رہتے تھے بری ۔۔۔۔۔رہتی تھی۔
   (سراسیمگی، چهل پېل،افسردگ)
                                                                                  ۵ مندرجه ذیل اقتباسات کی تشریح سیاق وسباق کے والے سے سیجے:
                                                                                      الف أن دنون في ونيا كا دفتر -----ربينا م الله كار
                                            ب- ہم نے اکثر شاعروں کوریکھاہے----شعرکتے چلے جاتے ہیں۔
                                         全国的
```

# قُر طُبه كا قاضي ا

افراد

قاضى : يحلى بن منصور

زبير : قاضى كافرزند

حلاوه : زبير کې دايي

عبدالله : ایک خانه زاد

ناظرعدالت كے خارا فسر

جوم کی آواز

منظر

غرناط میں قاضی کی بن منصور کے مکان کا ایک ایوان جس کے در پچوں میں سے شہر کے چوک پر نظر پردسکتی ہے۔
داکیں ہاتھ کی دیوار میں ایک بردا سا در بچہ مسامنے گا ڈیوار میں ایک چوڑا مگر نیچا دروازہ ، جس کے چیچھے ایک تگ اور اندھیری گلی ہے۔ گلی کے دوسری طرف ایک چھوٹا دروازہ ، جس میں سلانھیں گلی ہیں۔ ہا کی ہی ہاتھ پھروں کا بنا ہوا زینہ ، او پر کے کمرے کے دروازے تک پہنچا ہے۔ او پر کے کمرے کی کوڑکی ایوان میں کھلتی ہے۔ ایس کے ایوان میں ایک بردی میز ہے جس پر ایک شعدان رکھا ہے۔ نیز کے قریب ایک نے اور چند کرسیاں پڑی ہیں۔ دیواروں پر اسلح اور جانوروں کے مر گئے ہیں۔ دیواروں پر اسلح اور جانوروں کے مر گئے ہیں۔

منے کے دھند لکے میں حلاوہ نیخ پہیٹی ہے۔ سرگھٹنوں سے لگار کھاہے۔ عبد اللہ دروازے میں سے اندرآتا ہے۔

عبدالله: (بهاري وازمين) شمعين كل كردون؟

طلوہ: (آ وسرد کے ساتھ) کردے معیں مجھے کے آنے کوروک نہیں سکتیں۔

(عبدالله پهونکيس مار کرشته دان کی تين شمعيس گل کرتا ہے۔)

طلاوه: کیسی کالی میج امیر برب اکیسی کالی میج ا

عبدالله: کالی اندهوں کے لیے، ان بدفالوں کے لیے جو گھٹنوں پرسرر کھٹی کلے منہ سے نکالتے ہیں، پررت العالمین کے فضل وکرم سے ابھی آئکھوں والے بھی موجود ہیں۔ تیری طرح سب اندھے نہیں ہوگئے۔

حلاوہ: (اس کی پروانہیں کرتی) ہیں جو کیھنے کومیں زندہ کیوں رہ گئی .....ا ورمیرے رب! آج کا دن تمام ہونے پر میرالال کیا ہوگا؟

عبدالله: زندہ ہوگا اور کیا ہوگا؟ عمر بائے گا اور ربّ العالمین کے فضل وکرم سے مجھے اور مجھے، ہم دونوں کو قبر کے شگاف میں اتارے گا۔

(تكان كى ايك آه كے ساتھ بيٹھ جاتا ہے)

حلاوہ: اس کے جسم میں خون جواپنا تھااور پروردگار! آج سولی پراس کی لاش نکتی رہ جائے گی۔

عبدالله: (بة قابوموكر)نشرز زبان اليه بركز نه موكار -

( گفتے سے سرا ٹھاکرآ ہ مجرتی ہے) اب چارہ کیارہ گیا؟

عبدالله: سارے قرطبہ میں ایک شخص نہیں جو کسی کے علم ہے بھی اسے سولی پر چڑھائے۔خواہ اس کے اپنے باپ کا فتوی

حلاوہ: بات قاضی ہے۔

عبدالله: كهاجوكذاس كفتوت يمل ندموكا-

حلاوہ: باہر ہے لوگ بلالیے جائیں گے جواہے ویسے نہیں جانتے جس طرح ہم سب جانتے ہیں۔انھیں قانون جو کہے گاوہ کرڈالیں گے۔

عبداللہ: (چڑکر) میں بک جورہا ہوں بہیں کریں گے، آج کے دن صرف شہر میں وہی فخض داخل ہونے پائے گا، جو کلام
پاک کی فتم کھائے گا کہ اسے نوجوان زبیر کی سزاسے پھے سرو کا رنہ ہوگا۔ بھی ، گوڑھ مغز! ہمارے آدمی تمام
راستوں پر بھیل بھے، ایک ایک ناکے کوروک بھے۔ جس شخض نے فتم نہ کھائی کہ زبیر کاخون اس کے دوش پر نہ
ہوگا، وہ اندر نہ گھنے پائے گا اور بھی جواب قاضی کے تھم پرخود اس کو دیا جائے گا۔ وہ قانون کا غلام ہویا سلطان
کا۔ آج کے دن اس کے فتوے کی قیل نہ ہونے یائے گا۔

علاوہ: لیکن احمق! ہونی کوکون روک سکتا ہے؟ میری یہی آئھیں نہیں چنھیں آنسوؤں نے بے نور کر دیا۔میری اور آئھیں ہیں جود کیھئتی ہیں اور جود کیھ چکی ہیں۔سولی اور اس سے نکتی ہوئی لاش! میر انتھا! میری جان نتھا! میر ا سجیلانو جوان! جس کا جسم میرے دودھ نے بنایا، جس کے خون اور ہڈیوں میں میرا دودھ ہے۔ میں اسے مردہ د کھے چکی ، کہتی جو ہوں کہ یونہی ہوگا۔ بچ نہ ہوتا توبیہ بات میری زبان نے لگتی؟

عبدالله: ليكن اسولى كى سزا لے كون؟ اس كاجرم كيا ہے؟

حلاوہ: میرے بتانے کی ضرورت ہے کہ اس نے خون کیا ہے؟

عبداللہ: ہاں اگر محبت کی خاطر اپنی غیرت کی خاطر اس کے لیے اس کے سوا چارہ نہ تھا۔ کون کہتا ہے آیہ خون نا جائز

Franklin Franklin

حلاوہ: نہیں نہیں ،اس نے خون جلن کے مارے کیا ہے۔

عبدالله: محبت جلن نہیں تو پھر ہے کیا؟

حلاوه: مقتول نے اسے آزارند پہنچایا تھا۔

عبدالله: مقتول كواس كى محبوبه سے محبت جوتھى۔

حلاوه: خوبصورت عورت سے كس كوعبت نبيس موتى؟

عبدالله: ليكن محبوبه في مقتول كومجت بمرا خط بهي تو لكها تفا\_

حلاوہ: محبوبہکواس کاحق تھا۔وہ زبیر کی منگیتر نہ تھی۔جے جا ہتی پیند کرنے کاحق رکھتی تھی۔

عبدالله: صرف اپنول میں سے،ایے ہم نبول میں سے مقتول پرایا تھا اور دوسرے ملک کا باشندہ تھا۔

ملاوہ: زبیرکے باپ قاضی کامہمان تھا۔

عبدالله: اورشرافت كايدكون ساطور تها كه گهر كنوجوان كى مجت مين كود برئے؟ اگر ده ندآتا اورا پى چكنى چرنى باتوں سے ورغلاند ليتا تو زبيرا پي محبت مين كامياب ند ہوتا؟

طاوہ: شایداللہ بہتر جانتا ہے۔ پراڑی نے اس وقت تک ہاں نہ ک تھی۔

عبدالله: اس بات كاتوز بيركوخد شدتها كركبيل وه اس كروتيب كاكام برابرك لزائي مين تمام شروب

حلاوہ: زبیرنے یہ کہانہیں۔ایک بار بھی نہیں کہا۔وہ یہ کہتا تو اس کا باپ باور کر لیتا۔ پران باتوں سے کیا؟ ارے بختی! اب ان باتوں سے کیا؟ اس نے خون کیا ہے اور خون کی سزامین اسے دار پر لئکا یا جائے گا۔

عبدالله: (ح ركر) اورات دار يرافكان و جاع كا!

طاوه: (مششدر بوكر) مين؟

عبدالله: تونه ہوتواس بھرے شہر میں اور کوئی نہیں جواہے: ہاتھ اس کے خون سے آلودہ کر ہے۔ (اٹھ کر در یچ کی طرف جاتی جاتا ہے) باہر دیکے، اس جوم کودیکے! جس نے چوک میں سولی کو گھیر رکھا ہے (حلاوہ اٹھ کر کھڑ کی کی طرف جاتی

ہے) پیرسب کس کے منتظر ہیں؟

طاوہ: (جیے سب کھ جانتی ہے) بتاتو کس بات کے؟

عبداللہ: مجھتی ہے بیسولی کا تماشاد کیھنے کو کھڑے ہوئے ہیں۔ بیاس کیے کھڑے ہیں کہ بینا پاک کام نہ خود کریں گے اور نہ ہونے دیں گے۔ (ایک سرحی پڑھ کر کھڑ کی کے بث کھول دیتا ہے) لوگوسنو! تم میں سے کون ہے جو قاضی کی کے لیے اس کے بیٹے کوسولی پراٹکا دے؟

(جوم میں سے ناراضی کی مخلوط آوازیں سنائی دیتی ہیں)

کیوں؟ بولاکوئی شخص؟ کہاکسی نے کہ وہ زبیر کوسولی پراٹکا سکتا ہے؟ کہا جو، کہ سارے قرطبہ میں ایک شخص کا ہاتھ نہیں جوائے زار پہنانے کے لیے اٹھ سکے۔

( قاضی کی بن منصوراو پر کی منزل کی کھڑ کی کے سامنے سے گزرتا ہوار کتا ہے۔ ذرا دیر بے حس وحرکت یول کھڑار ہتاہے گویا کچھنیں دیکھ سکتاہے)

چپے کیوں ہوگئی؟ بول اب بول نا! کون زندہ مخص ہے جوان جان ٹاروں کی آئکھوں کے سامنے سلطان کے حکم كالعيل كى جرأت كرشكے؟

Complete State Complete State State

( قاضی کھڑ کی سے دروازے کی طرف بڑھتا ہے اور دروازہ کھولتا ہے)

حلاوہ: حیب! دیکھ قاضی! قاضی! وہ سٹر صیاں اتر رہا ہے۔وہ ادھرہی آرہا ہے۔

عبدالله: (آسته)آنهدي

طلاوه: لاش كي طرح-

عبرالله: چپ

حلاوہ: آ تھول میں سے زندگی بھی ہوئی۔

عبدالله: چپ۔

طاده جيے تنهائي ميں موت سے کھيار ہا ہے۔

عبدالله: بكرمت

طاوه: جيےروح لاش كوچھور كرآ ربى مو-

عبدالله: عورت! كونكي موجا!

(قاضی سیرهیان از کر کمرے میں آجاتا ہے اور کھے دریا موش کھڑار ہتا ہے)

قاضی: (بھاری آواز میں) موت کا ڈھنڈورا کیوں نہیں پٹ رہا؟ (طلاوہ کے منہ سے سکی نکل جاتی ہے، عبد اللہ چپ ہے) میں نے کیا کہا؟ جواب دو۔

عبدالله: حضور ڈ ھنڈ درا پیٹنے والانہیں۔

قاضی: کہاں گئے؟

عبدالله: حضور مجھ علم نہیں۔ یہاں نہیں ہیں۔

قاضى: وه كهال بع؟ وه خض جع محرم كو يهانى دينا بع؟

عبدالله: حضوركمين كيا مواب-

قاضى: كبير؟ أون كيا كهاكبير؟

عبدالله: حضور!

قاضى: معنى كيا، كبيس؟

عبدالله: چلاگیاتھا۔اندھرےمنہی، کہرنہیں گیا کہاں جارہاہ۔ یہاں نہیں ہ۔

قاضى: ادهر با ہركون ہے....اوركون ہے؟

عبداللہ: حضوراییا کوئی بھی نہیں جو آپ کے فتوے کی تغیل کر سکے۔ ویسے میرے سوا قرطبہ کے سارے مرد گھر کے باہر کھڑے ہیں۔

Washington and the second

قاضی: (جلدی سے جیسے یقین نہیں آتا) قرطبہ کے سارے مرد تیرے سوا؟ ید معنی کہ قبل کے لیے قا آمادہ ہے؟

عبداللہ: نہیں حضور ایں لقیل نہیں کرسکتا، نہ کوئی اور مخص جے میں جانتا ہوں، کرسکتا ہے۔ اگر حضور کواس فتو ہے گا تعمیل

کرانی ہے توابلیس ہی اس کی تعمیل کرسکتا ہے یا آپ خود۔

( قاضی نے پوری بات نہیں سی لیکن طاوہ نے سن لی ہے، اس کے منہ سے خوف کی دبی ہوئی آ واز نکل جاتی

(4

قاضى: كيا؟ كياكها تفاتُونے؟

عبدالله: (مرعوب به وجاتا ہے) معاف میجیے گاحضور! میں صرف اپنے متعلق کہدر ہاتھا۔رب العالمین میرامد د گار ہو۔ میں جو بات حق سجھتا ہوں کہدر ہاتھا۔

(خاموشی، نہ کوئی حرکت کرتانہ بولتا ہے، باہر کے جوم میں سے ملکے بولنے کی مرحم آ داز آری ہے)

قاضى: ناظرعدالت كة دى كبال بي؟

عبدالله: على منزل مين حضور!

قاضى: انھيں يہاں بلالاؤ۔

(عبدالله جاتا ہے۔قاضی اضطرار میں دوقدم چل کررک جاتا ہے،حلاوہ مہمی ہوئی کھڑی، ہے حدہمت سے

كام كربولتى ہے)

طاوه: میں حضور سے پوچھ سکتی ہوں؟

قاضى: اكيا عورت؟

علاوہ: میری بوڑھی زبان سے اللّٰہ تعالیٰ کاعفوور حم کی بار بولالیکن ہر باراس نے سنے والے کا نول کو بہرہ پایا۔ پراب
کی بار میری التجاس لیجیے یا جھے ہمیشہ کے لیے خاموش کر دیجے۔ میرے حضور! یہ وہ بدنصیب بول رہی ہے جس نے بحر می مال کے اٹھ جانے کے بعدا پی اولا دکی طرح اسے کیلیج سے لگایا۔ میرے حضور! خود آپ نے اسے جھے دے ڈالا تھا۔ میں تھی جس نے اسے زندگی دی اور تو انائی بخش کہ وہ بڑھ کر مرد بن جائے۔ میرے حضور!

مجھے دے ڈالا تھا۔ میں تھی جس نے اسے زندگی دی اور تو انائی بخش کہ وہ بڑھ کر مرد بن جائے۔ میرے حضور!

کیا آپ بھی مجھے ہے وہ زندگی چھین لیس گے؟ اسے، جست میں نے زندگی بخشی تھی۔ اب وہ جوان ہے۔ آپ
کا گوشت اور خون ہے۔ اسے زندہ نہیں رہنا تھا تو یہ سب میں نے کیا کیوں تھا؟ فریاد سنے والا باپ ہے، تو
پر ور دگار! اولا د کے لیے التجا میں کیوں کر رہتی ہوں؟ وہ آپ کا ہے۔ میر انہیں۔ اسے آپ نے پیدا کیا، میں
نے نہیں۔ ایک اور عور سے اسے جننے میں اس جہاں سے گزرگئ تھی۔

قاضی بس اور کھنہیں۔ تھے جو کچھ کہنا تھا تو کہ چکی۔ میں بہرانہیں۔ (حلاوہ پھر بولنا چاہتی ہے)

يهال سے چلى جاعورت! مجھاكيلاچھوڑ دے۔ چلى جا!

حلاوه: بهت اجهاحضور! بهت اجها!

(سكيان روكتي موكى چلى جاتى بيد عبدالله داخل موتاب)

عبدالله: حضور! ناظرعدالت كة دى آ كير

قاضى: كيا؟ بال آكة؟ يهال بلالاؤ\_

(ایک کری تھینج کر بیٹے جاتا ہے۔ تاظر عدالت کے چار آدی داخل ہوتے ہیں۔ پل بحر خاموثی) تم اوگ سلطان کے نمک خوار ہوا دراطاعتِ سلطان کا حلف اٹھا چکے ہوا یہی صورت میری ہے۔ آج ایک شخص کوسولی دی جانی تھی ....سولی دینے والاموجو ذہیں۔ تم میں سے کون ؟ سنتے ہو میں کیا کہ رہا ہوں؟ اس کی جگرتم میں سے کون کے سکتا ہے؟ (کوئی جواب نہیں ملتا) کوئی شخص آمادہ نہ ہوا تو جھے خود کی ایک کو تھم دینا پڑے گا ..... ہوں! کوئی

نہیں؟ ..... دیکھو ..... فرض ہم سب کو پکارر ہاہے، قانون کی اطاعت لازی ہے۔ بین سمجھاتم میں سے کوئی ہای نہ جرے گا۔ بہت اچھا قرعہ اندازی سے کا م لیا جائے گا۔

افسر: نہیں حضور والا!معاف سیجے گاان میں ہے کوئی بھی قرعداندازی نہیں چاہتا۔ ایک بھی نہیں۔ میں سب کی طرف سے بول رہا ہوں۔

قاضى: مين تم سب كو علم دينا مول \_

افر: حضور الله تعالى مجصة في بخشكة ب كفرزندكوسولى يرجر هانے سے يہلے مين خودسولى يرجر هجاؤل-

قاضی: شمص اس بات کا خیال نہیں کرنا چاہیے کہ مجرم میرا فرزند ہے ..... یہ جھنا ہے کہ ایک شخص نے خون کیا ہے اور اس کی سزامیں اسے سولی ملنی لازمی ہے۔

ا فسر: حضور اجس شخص نے اسے مجرم قرار دیا اور اس کے قبل کا فتو کی لکھا، پیکام وہ خود کرسکتا ہے، تو کرے، ہم زبیر کو قصور وارنہیں مجھتے۔

( قاضی کری ہٹا کر اُٹھتا ہے اور آ ہتہ آ ہتہ در یچ کے قریب جا تا ہے اور اس کے پٹ کھول دیتا ہے۔ پٹ کھولنے پر ججوم کی آ واز وں کی بھنبھنا ہٹ سنائی دیتی ہے، جو قاضی کا چبرہ دیکھتے ہی بند ہوجاتی ہے )

قاضی: (بلند آواز سے) لوگو! ایک مجرم منتظر ہے کہ اسے سولی دی جائے اور سولی دینے والا کوئی نہیں ۔ تم میں سے کوئی ہے جو بیے خدمت سرانجام دے سکے؟ (خاموثی ۔ پھر استہزاکی ایسی زیرِ لب آوازیں جن سے ظاہر ہے کہ جوم کے لوگ قانون کی شکست سے مسرور ہیں)

عبدالله: كونى نهيس ايك بهي نهين؟ ايك بهي نهيس؟

قاضی: ( کھڑ کی بند کر دیتا ہے اور ذرا دیر چپ رہتا ہے پھر بے اختیاری کی کیفیت میں اس کی آ ونکل جاتی ہے ) ناظر!

جاؤقیدی کوبا ہر لے جاؤ کنجیاں پیرہیں۔

( تنجیاں نکال کرمیز پر پھینک دیتاہے)

افر: ( كنجيال الهاكر ) بابركهال جفور؟

قاضی: سولی کے چبورے پر۔اورکہاں .....جلد .....وقت ضائع نہو۔

(سابی جاتے ہیں)

(Time =)

عبدالله دعا كروكه الله تعالى اس كى مغفرت كرے اور اس كى روح كواين جوار رحت ميں جگه دے۔

عبرالله: (ہیبت زوہ ہوکرمنہ ہی منہ میں )رتِ العالمین!رتِ العظیم!ا سے سولی دینے کوئل گیا؟ ...... اسے سولی دینے کو کوئی مل گیا؟

(عبدالیہ باہرجاتا ہے۔افسرسلاخوں والا دروازہ کھول کراندرداخل ہوتا ہے۔ باتی ساتھی باہر خہرے رہے ہیں۔ گل اندھیری ہے۔سلاخوں والے درواز ہے کے اندراور زیادہ اندھیرا ہے۔اس اندھیرے میں صرف اتنامعلوم ہو پاتا ہے کہ قیدی باہر آیا۔افسراس کے پیچھے گلی میں آتا ہے۔قاضی اس طرف پیٹھ کے ساتھ کھڑا ہے۔قیدی سر پھیر کراہے دیکھیا ہے۔ناظر عدالت کے آدی اس کے آگے اور پیچھے کھڑے ہوجاتے ہیں اور گلی کے دائے باہر لے جاتے ہیں سند رفتہ رفتہ ان کے قدموں کی آواز غائب ہوجاتی ہے۔

قاضی اب تک بت بنا کھڑا ہے۔ کوئِ رحلت بخاشروع ہوتا ہے۔اس کی آ وازس کرقاضی میں حرکت پیدا ہوتی ہے۔ودمزتا ہے اور آ ہند آ ہند با ہر چلا جاتا ہے۔

با ہر قیدی کود کھے کر جموم سے تاتف کی آوازیں آتی ہیں۔ قاضی کے نمودار ہونے پر خوف و دہشت کی چینیں سی سائی دیتی ہیں۔ پھر سنا نا چھا جاتا ہے۔ کوئِ رصلت بختار ہتا ہے۔

(ادھرابوان میں حلاوہ گھبرائی ہوئی آتی ہے اور در یچ میں سے باہر جھانگتی ہے۔)

طاوه: لے گئے .... لے گئے۔

( کھڑ کی کھول کر باہر دیکھنے گئی ہے۔ باہر کے جموم کا شورغل سائی دیتا ہے۔)

(كوس رحلت علم جاتا ہے جوم میں ہے كريدوبكا كاايك دلدوز شورا ٹھتا ہے اور بتدري كھٹ جاتا ہے)

(حلاوہ گھٹنوں کے بل گر پڑتی ہے۔ چہرہ او نچا اور آئکھیں بند کیے، منہ ہی منہ میں دعائیں ما نگ رہی ہے۔ عبداللّٰہ آتااورا ہے دیکھتا ہے اور یوں بولتا ہے گویا اس سے غرض نہیں کہوہ سنے گی بھی یانہیں ) عبداللّٰہ: اب بھی دعا ما نگ سکتی ہے۔ ربّ العالمین! اگر میں دعا ما نگ سکتا اور میری دعا قبول ہو سکتی تو ایک موت اور ہوتی۔

(اس کے آخری الفاظ حلاوہ من پاتی ہے۔ دعا بند کر کے آئیس کھولتی ہے اور اس کی طرف مڑتی ہے۔ اس وقت گلی میں قاضی کے بھاری اور آ ہت مقد موں کی آ واز سنائی دیتی ہے۔ حلاوہ کھڑی ہوجاتی ہے اور بے حس وحرکت مگرمتوقع انداز میں کھڑی رہتی ہے۔ عبد السلسہ کو بھی قدموں کی آ واز سنائی دیتی ہے۔ مؤکر دیکھتا ہے اور ایک طرف ہٹ جاتا ہے۔)

عبدالله: ووآرباب-عورت ديميا قاتل آرباب اوراس كى روح يركالى رات چهائى بوئى بـ

(قاضی داخل ہوتا ہے۔ لڑکھڑار ہا ہے، مگرانتہائی قوّت ارادی سے کام لے کر سنجلنا چاہتا ہے۔ گلی میں سلاخوں والے درواز ہے کود کھے کررک جاتا ہے۔ کھوئی ہوئی نظروں سے اسے دیکھئا ہے اور پھرضعف کو سنجا آتا ہوا آگے بڑھتا ہے۔ ایوان میں آتا ہے، مڑتا ہے اور سٹرھیاں پڑھنے گئا ہے۔ اوپر کے دروازے تک پہنچتا ہے۔ اندر داخل ہوتا ہے۔ اندر سے زنجر کھلنے اور تالے میں کنجی گھو منے کی آواز آتی ہے۔ ذرای در میں اوپر کی منزل کی کھڑکی میں سے اس کا ہاتھ نکلتا ہے اور کھڑکی کو بند کر کے اندر سے مقفل کر لیتا ہے)

حلاوہ: اس نے دروازہ بند کرلیا۔اس نے اپنے آپ کو بند کرلیا۔ بید دروازہ اب بھی نہ کھلے گا۔ہم اب اسے بھی نہ دیکھ سکیس گے۔ بھی زندہ نہ دیکھ کیس گے۔

(قرطبه كا قاضى اوردوسرے يك بالى كھيل)

#### سوالات

ا- مخضرجواب ديجي:

الف مطاوه (زبیرکی دامی) کوزبیر کے ساتھ اس قدر راگاؤ کیول تھا؟

ب- عبدالله (خاندزاد) نے زبیرکو پھانی کے پھندے سے بچاؤ کے لیے کیا کیا جتن کیے؟

ے۔ زبیرنے کیا جرم کیا تھا جس کی پاداش میں اے پھانی کی سزاطی؟

د۔ زبرکو بھانی دینے کی خدمت کے لیے اُر طبہ کا کوئی فرد بھی کیوں مُیتر نہیں آر ہاتھا؟

بالآخرز بيركو يهالى دين كى خدمتكس في سرانجام دى؟ پیانی کی سزا پڑمل درآ مد کے بعد قاضی ( یخیٰ بن منصور ) نے اپنے کمرے کا دروازہ کیوں مقفل کر ٢\_ درج ذيل محاورات كامفهوم واضح كيجي كامتمام كرنا، دن تمام بونا، خون دوش يربونا، باته خون ع آلوده كرنا، موت ع كليا، بت بنا كرابونا، ستانا جهاجانا، أسين جرهانا درج ذيل حروف كوايخ جملون مين استعال يجي ورنه، حاب، خواه، جبكه، اگر، كر، كونكه، اگرچه، ليكن، چونكه، ال ليحكه ال ڈراے کےسب سے اہم کردار کا تجوید کیجے۔ سبق كمتن كوبيشِ نظرر كاكرخال جلبين يُرتيجيـ \_0 الف ۔ سارے ۔۔۔۔۔ میں ایک شخص نہیں جو کسی کے علم سے بھی اے سولی چڑھائے۔ (ملک،شهر،قرطبه) ب انھیں۔۔۔۔جو کے گا،وہ کرڈالیں گے۔ ( حاكم ، قاضي ، قانون ) ج۔ آج کے دن اس کے ۔۔۔۔۔ کی تھیل نہ ہونے پائے گا۔ (فرمان، فتوب، کمے) و۔ جوم میں ہے۔۔۔۔۔کاایک دلدوز شورا ٹھتا ہے۔ (ويواندوارانسي، گريدوبگا، چيخول) o- اللي! آج كا----يكياد كيمر با ب-(آفاب،آسان،زمانه)

## مواصلات کے جدید ذرائع

مواصلات شروع ہے انسان کی ایک ضرورت رہی ہے۔ پہلے اس کام کے لیے خط دے کر قاصد بھیجے جاتے تھے،
پھر گھڑسوار دوڑائے جانے گئے۔ گھڑسواروں کے ذریعے بہت دور دور تک پیغامات بھیج جاتے تھے۔ دور دراز تک
پیغامات بھیجنے کے لیے دس دس، بارہ بارہ بیل پرمنزلیس بنی ہوتی تھیں، جہاں تازہ دم گھوڑے موجود ہوا کرتے تھے۔ گھڑسوار
خطوط کا تھیلا لے کراگل منزل کو جاتے اور اسے وہاں کے گھڑسوار کے حوالے کر کے واپس کوٹ آتے۔ اگل منزل کا گھڑ
سوار بھی ایسا بنی کرتا۔ اس طریقے سے سیکڑوں میل دوری تک خط پہنچائے جاتے۔ مسلمان حکمر اثوں نے اپنے زمانے میں
گھڑسواری کے ذریعے مواصلات کے نظام کو بہت ترتی دی تھی۔ اس کے لیے ایک جداگانہ محکمہ قائم کر دیا تھا جو''دیوان
البرید''کہلاتا تھا۔

بہت زمانے تک مواصلات یا پیغام رسانی کا کام کبوتر وں ہے بھی لیا گیا۔ خطاس کی گردن میں یااس کے بازو
میں باندھ دیا جا تا اوروہ اسے منزل مقصود پر پہنچا دیتا۔ ان کے ذریعے بیکڑوں سال تک پیغام رسانی ہوئی۔ انھیں پہلی بار
کس نے استعمال کیا، اس کا تو علم نہیں گریہ بات تاریخ کی کتابوں میں بہ کثر ہے موجود ہے کہ مسلمان حکمرانوں نے انھیں
پورے بلاواسلامیہ میں استعمال کیا ہے۔ شام ، عراق ، معراور ایران وغیرہ میں۔ ہندوستان کے مخل فر ماں رواجہا تگیر نے
بھی اس کام کے لیے کبوتر پال رکھے تھے۔ بعد میں پورپ کے حکمرانوں نے بھی پیغام رسانی کے لیے انھیں استعمال کیا۔
جب سائنس کا دور شروع ہواتو دوسرے شعبوں کے ساتھ ساتھ مواصلات میں بھی بردی ترتی ہوئی۔ گذشتہ
حمدی میں موٹر اور ریل ایجاد ہوگئی۔ اس کے بعد ڈاک بھی ایس کے ذریعے بھیجی جانے گئی۔ آئی برسوں میں ایک ایسا آلہ
ایجاد ہوگیا جس نے موٹر اور ریل کی تابی بختم کردی کیونکہ اس آلے کے ذریعے دوردورو تک پیغام رسانی کی جائے گئی۔ وہ
آلہ ٹیلی گرائی گئی تھا۔ جے ۱۸۳۸ء میں فنلے مورس نے ایجاد کیا۔ پھر ۹۵ ۱۵ء میں وائر لیس ایجاد ہوگیا جو کی تارکوواسط
بنا کے بغیر، فضا میں پائی جانے والی ریٹر یائی لہروں پر بھیجی جاتی ہیں، ان کے سفری رفتار ایک لاکھ چھیا ی ہڑار میل (تین کیا کو ویٹ کا عال بھی ختم ہوگیا کیونکہ یہ جن انہروں پر بھیجی جاتی ہیں، ان کے سفری رفتار ایک لاکھ چھیا ی ہڑار میل (تین لاکھ کومیش) فی سینڈ ہے جبکہ ذمین کا قطراس سے بہت کم صرف چند ہزار میل ہے۔
لاکھ کومیش) فی سینڈ ہے جبکہ ذمین کا قطراس سے بہت کم صرف چند ہزار میل ہے۔

وائرلیس کی ایجاد کا اصول میہ ہے کہ سورج سے نکلنے والی تین قتم کی لہروں میں سے ایک قتم برقی مقناطیسی لہریں ہیں جوریڈیا ئی لہریں بھی کہلاتی ہیں جبکہ بقیہ دولہریں روشی اور ترارت ہیں۔ان لہروں کو بیجھنے کے لیے آپ پانی کی سطح پر اٹھتی رہنے والی لہروں کو تصور میں لا ئیں۔تالاب میں ڈھیلا پھینکتے ہی اس کے پانی میں خلل پیدا ہوجا تا ہے،جس سے اس کے چاروں طرف پے لہریں اٹھنے لگتی ہیں اوروہ کیے بعد دیگر ہے تالاب کے کناروں کی طرف پھیلنے لگتی ہیں۔فضا کی چاروں طرف پولیے لگتی ہیں۔فضا میں بھی پانی کی لہروں کی طرح کی ریڈیائی لہریں ہوتی ہیں۔خاموش فضا میں کسی بھی قتم کی آواز،ان لہروں میں تالاب کے پانی کی طرح کا خلل پیدا کردیتی ہے۔اس خلل کے رونما ہوتے ہی ریڈیائی لہریں اسے ایک جگہ سے دوسری جگہ پہنچا دینے کی صلاحیت رکھتی ہیں ،خواہ وہ جگہ بہت دور ہو۔

وائرلیس جواس اصول پر کام کرتا ہے، اس کے ذریعے پیغام صرف بھیجانہیں جاتا بلکہ وصول بھی کیا جاتا ہے۔
لہذا اس کے ذریعے پیغامات کا تبادلہ کرنے کے لیے وائرلیس کے دوسیٹوں کا ہونا ضروری ہے۔ ان میں ایک سیٹ فرض کیجے کہ کرا چی میں ہے اور دونر الیک اصول پر کام کیجے کہ کرا چی میں ہے اور دونر الیک اصول پر کام کریں گے۔ دونوں سیٹوں میں ایک ایک ماکیر وفون ہوتا ہے۔ وہ بجل کے تاریخ نسلک ہوتا ہے جو بیٹری ہے بھی کام کر لیتا ہے۔ تارا پندوسرے برایم بل گا تار نسلک ہوتا ہے۔ ٹرانبوٹر کے دوسرے سرے پرایم بل گا تار شلک ہوتا ہے۔ کوئی پیغام دوسرے وائرلیس سیٹ پر بھیجنے کے لیے اپنے وائرلیس سیٹ کومنہ کے قریب لاکر پیغام کے جوالفاظ منہ ہوتا ہے۔ کوئی پیغام دوسرے وائرلیس سیٹ پر بھیجنے کے لیے اپنے وائرلیس سیٹ کومنہ کے قریب لاکر پیغام کے جوالفاظ منہ تبدیل ہو کے اندرونی تاریک ذریعے وائرلیس کے مائیکر وفون سے وہ ارتفاش میں صورت میں ہوا میں چا رون کا فرانس سیٹ کے وائرلیس سیٹ کے اندر جو ایم پلی فائر سے مورت میں ہوا میں چا رون کوریڈیائی لہروں کی صورت میں وصول کرتا ہے۔ وائرلیس سیٹ کے اندر جو ایم پلی فائر سیٹ میں ایک ہوتا ہے، ان لہروں کو طاقتور بنا دیتا ہے۔ پھر وہ لہریں وائرلیس سیٹ کے لاؤڈ اپلیکر میں پینچتی ہیں جو اسے سننے کے لائن بیا وہ بیا ہوتے ہیں جو اسے سننے کے لائن بیا وہ بیا ہوں کو طاقتور بنا دیتا ہے۔ پھر وہ لہریں وائرلیس سیٹ کے لاؤڈ اپلیکر میں پینچتی ہیں جو اسے سننے کے لائن بیا وہ بیا ہوتا ہے، ان لہروں کو طاقتور بنا دیتا ہے۔ پھر وہ لہریں وائرلیس سیٹ کے لاؤڈ اپلیکر میں پینچتی ہیں جو اسے سننے کے لائن بیا وہ بیا ہوتا ہے ۔

مارکونی نے وائرلیس بنانے میں پہلی کامیابی ۹۵ آگاء میں حاصل کی۔ گراس وقت تک اس کے ذریعے الفاظ نہیں بلکہ صرف '' کھٹ کھٹ کھڑ کھڑ'' کی آواز جھینے میں کامیابی حاصل کی اور وہ بھی صرف چندگز کی دوری تک۔ پھراس نے ٹرانسمٹر میں امریل کا تارلگایا تو آواز بہت دورتک جانے گئی۔ امریل کی مدد سے اس سال اس نے ڈیڑھ سومیل تک آواز پہنچادی۔

وائرلیس کوسب سے پہلے بحری جہازوں کے درمیان پیغام رسانی کے لیے استعمال کیا گیا۔ یہ واقعہ ۱۸۹۷ء کا ہے، پھراسے زیادہ عام استعمال کی غاطر ٹیلی گرام جھیجنے کے لیے استعمال کیا گیا۔ اس کی خاطر جگہ تار گھر قائم کیے گئے۔

Amplifier & Microphone & Arial & Electromagnetic waves &

پہلاتار ۲۷ رمارچ ۱۸۹۹ء کواٹلی سے فرانس بھیجا گیا۔

پھروائرلیس ٹیلی گرافی کے آلات کواور ترقی دی گئی تو یورپ سے بحرِ اوقیانوس کے اس پارامریکہ تک تاریخے، جانے لگے۔اوقیانوس کے اس پار پہلا پیغام ۲۷ رنومبرا ۱۹۰ ء کو بھیجا گیا۔

ریڈیوا بجادتو بلاشبہ مارکونی نے ہی کیا مگرریڈیائی لہروں کو دریافت کرنے والا کوئی اور تھا اس کا نام ہرٹر تھا۔ یہ بات بھی قابل ذکر ہے کہ ہرٹز نے جن ریڈیائی لہروں کو دریافت کیا ، ان کے وجود کی پیشین گوئی ایک انگریز ماہر طبیعیات میکس وِل نے محض اپنے نظریے کے زور پر کردی تھی اوران فوائد کی بھی پیشین گوئی کردی تھی جواس کی وریافت کے بعد اس سے حاصل ہوئے ۔ مختریہ کہ مارکونی کی ایجاد میکس وِل کے نظریے اور ہرٹزکی دریافت کی مرہون منت ہے۔

ریڈیائی مواصلات کو مارکونی کے علاوہ دوسرے بہت سے لوگوں نے بھی ترقی دی۔ اِن میں سے ایک ترقی تو والوکی ایجاد تھی جوڈ اکٹر فلیمنگ کے ہاتھوں ہوئی۔ پھر والو سے بھی بہتر چیز ایجاد ہوئی جوٹر انسسٹر کی کہلاتی ہے۔ اسے جون ۱۹۴۸ء میں دوامر کی سائنسدانوں بارڈین اور برٹین نے ایجاد کیا۔

یہ ہے وائرلیس اور ریڈیو کی ایجاد کی مختر داستان۔ آگے بڑھنے سے پہلے بہتر ہوگا کہ آپ جدیدریڈیو کے کام کرنے کے اصول کو مختصراً سمجھ لیس تا کہ ٹیلی وژن کی کارکردگی بھی آپ آسانی سے سمجھ سکیس۔ ریڈیواٹیٹن میں پروگرام کرنے والے کی آواز سب سے پہلے مائیکرونون میں داخل ہوتی ہے جواس کے منہ

کآ گے ہی رکھا ہوتا ہے۔ مائیکرونون کے اندر ڈایا فرام لیسینی ایک پردہ ہوتا ہے جو کان کے پردے کی طرح حساس ہوتا

ہے۔ آواز ڈایافرام سے کلراکراس میں ای قتم کا ارتعاش پیدا کرتی ہے جیسا کہ کان کے پردے میں ہوتا ہے۔ ڈایافرام کا
ارتعاش مائیکرونون سے گئے ہوئے بحل کے تاروں میں داخل ہوتا ہے۔ وہاں داخل ہو کے بیر بی لہروں میں تبدیل ہو
جاتا ہے۔ بحل کا تارایک ایم پلی فار سے منسلک ہوتا ہے جوان برتی لہروں کو طاقتور برتی لہریں
جاتا ہے۔ بحل کا تارایک ایم پلی فار سے منسلک ہوتا ہے جوان برتی لہروں کو طاقتور برنا یا جاتا ہے۔ ٹرانسوٹر میں داخل ہوتی ہیں۔ یہاں ان کو مزید طاقتو ربنا یا جاتا ہے۔ٹرانسوٹر سے بیرتی لہریں
ریڈیائی لہریں بن کے امریل کے تاریم پہنچائی جاتی ہیں۔ ایریل کا تاریہ ہوا وی ٹی کھر میں پھیل جاتی ہیں۔ یہاں تاریہ ہواں طرف دیا بھر میں پھیل جاتی ہیں۔ یہاں دیڈیو ہوتے ہیں، وہ ان صوتی اشاروں کو پکڑ
سے ہیں۔ آھیں پکڑنے کے لیے ریڈیو کے اندررسیورہوتا ہے۔
لیتے ہیں۔ آھیں پکڑنے کے لیے ریڈیو کے اندررسیورہوتا ہے۔

صوتی اشارے ریڈیو کے والؤ میں داخل ہو کے آواز بن جاتے ہیں۔ یہ آواز اس وقت اتنی کمزور ہوتی ہے کہ صاف سنائی دینے کے لائق نہیں ہوتی ۔ لہذاریڈیو کے اندر ہی ایک لاؤڈ اسپیکرنصب ہوتا ہے۔ والو سے نکلنے والی آواز لاؤڈ اسپیکر میں داخل ہوتی ہے۔ اس کے اندر بھی مائیکر وفون کی طرح کا ڈایا فرام ہوتا ہے، جس میں آواز کی لہروں سے ارتعاش پیدا ہوتا ہے اور آواز صاف سنائی دینے گئی ہے۔ جدیدریڈیو میں والو کی جگہ رانسسٹر ہوتا ہے کیونکہ اس کی کارکردگی والو سے بہتے بہتر ہوتی ہے۔

ریڈیوکی ایجاد سے طرح طرح کے جوفائدے حاصل ہوئے ان میں سے ایک یہ بھی ہے کہ طیارے اپنی منزلِ
مقصود پر پہنچنے کے لیے ریڈیائی لہروں سے رہبری حاصل کرتے ہیں۔ طیارے کی منزل جس سُمت میں ہوتی ہے، اس
سمت میں وہ پرواز کے دوران میں ریڈیائی لہریں پیدا کرنے لگتا ہے۔ اس سے ہوائی جہاز کی آخری منزل تک ایک
"ہوائی سڑک" بن جاتی ہے۔ جواپنی منزل (ائیر پورٹ) تک پہنچنے میں اس کے لیے رہبر کا کام دیتی ہے۔ ہوائی اڈوں
پر گے ہوئے راڈار بھی ریڈیائی لہروں کی مدد سے آنے اور جانے والے جہازوں کاعلم حاصل کرتے ہیں۔

مواصلات کے لیے ریڈیو سے بھی زیادہ کا رآ ہدا بجاد ٹیلی وژن ہے۔اسے جان بیئرڈ نامی ایک اگریز نے ایجاد کیا۔ٹیلی وژن ہے۔اسے جان بیئرڈ نامی ایک اگریز نے ایجاد کیا۔ٹیلی وژن بالکل ریڈیو کے اصول پر کام کرتا ہے۔ اس میں بھی آواز کی لہریں صوتی اشاروں کی صورت میں ریڈیا کی لہروں کے ذریعے فضا میں بھیری جاتی ہیں۔اس میں ایک اضافہ یہ ہے کہ آواز کے ساتھ تصویر بھی ارسال کی جاتی ہے۔تصویریں صوتی اشاروں کی طرح اشاروں کی شکل میں تبدیل کر کے فضا میں بھیری جاتی ہیں۔ جو بھری

اشارے (ویڈیوسکنلز<sup>ل</sup>) کہلاتی ہیں۔راہتے میں جہاں جہاں ٹیلی وژن سیٹ ہوتے ہیں وہ صوتی اشاروں کے ساتھ ساتھ بھری اشاروں کوبھی وصول کر لیتے ہیں پھراٹھیں روشنی کی لہروں میں تبدیل کرنے کے بعدتصوبر کی لہروں میں تبدیل کرکے ٹیلی وژن کی اسکرین پر دکھاتے ہیں۔

اں پورے کام کے لیے منیلی وژن کے علاوہ کیمرے کی بھی ضرورت ہوتی ہے۔ منیلی وژن دی کھنے والے کے گھر
میں ہوتا ہے جبکہ ٹیلی وژن کیمرہ ٹیلی وژن اسٹیشن میں ہوتا ہے۔ ٹیلی وژن کیمرے میں فلم کی ریل یا شیپ نہیں ہوتا کیونکہ وہ
فلم بنانے یا شیپ کرنے کا کام نہیں کرتا بلکہ تصویروں کو برقی لہروں میں تبدیل کرنے کا کام کرتا ہے۔ برقی لہروں کو بکل کے
تاروں کے ذریعے ٹیلی وژن اسٹیشن سے باہر پہنچا کر ایریل کے ذریعے فضا میں بھری اشاروں کی صورت میں بھیر دیتا
ہے۔ جہاں جہاں ٹیلی وژن ہوتا ہے، وہ اپنے ریسیور کے ذریعے ان بھری اشاروں کو وصول کرتا ہے، ان کو طاقتو رہنا تا
ہے، پھران اشاروں کو روشنی کی لہروں میں بدل دیتا ہے۔ روشنی کی لہریں تصویروں کی شکل میں تبدیل کی جاتی ہیں۔ ادھر
صوتی اشارے ٹیلی وژن کے ریسیور میں ریڈ یو کے اصول پر چینچے ہیں' پھر بیک وقت تصویر میں سکرین پر اور آوازیں
ٹیلی وژن کے ریسیور میں ریڈ یو کے اصول پر چینچے ہیں' پھر بیک وقت تصویر میں سکرین پر اور آوازیں
ٹیلی وژن کے لاکڑ ڈیسپیکر کے ذریعے دکھائی اور سنائی دیتی ہیں۔

ٹیلی فون، ریڈیواورٹیلی وژن ہے بھی زیادہ پرانی ایجاد ہے۔ یہ بھی مواصلات کا نہایت اہم ذریعہ ہے۔ اسے ریڈیواورٹیلی وژن پردوباتوں میں سبقت حاصل ہے۔ اس کے ذریعے دوطرفہ پیغام رسانی ہوتی ہے اور وہ نجی ضرورتوں میں بھی کام آتا ہے۔ گذشتہ برسوں میں اسے گی طریقوں پر بہتر بنایا گیا۔ پہلے بیآ پر بٹر کامختاج تھا گراب اس میں ڈائل لگا کے اسے خود کار بنا دیا گیا ہے۔ ڈائر یکٹ ڈائیلگ کی کرکے اب دوسرے شہروں، دوسرے ملکوں اور دوسرے براعظموں سے بھی گفتگو کی جانے گئی ہے۔ دوسرے ملکوں اور براعظموں سے زیادہ آسانی کے ساتھ ٹیلی فونی رابطہ قائم کرنے کے لیے گذشتہ برسوں میں مائیکر وولوئنس سے اور مصنوعی سیارے کام میں لائے گئے ہیں۔ ٹیلی فون سیٹ کے ساتھ کیلی فون کی سہولت میں ایک اہم اضافہ ہے۔

۱۹۸۴ء میں موبائل ٹیلی فون ایجاد ہوگیا جے کارفون بھی کہاجا تا ہے۔ اس سے کار میں سفر کے دوران بھی نمبر طلا کے بات کی جاسکتی ہے۔ اسے کارڈلیس کارڈلیس کی ترقی یا فقہ شکل کہنا چاہیے کیونکہ یہ بھی ٹیلی فون اوروائرلیس کا امتزاج ہے۔ ٹیلی فون میں مزید تبدیلیاں لانے پر کام ہور ہاہے۔ موجودہ کوششیں دواصولوں پر بٹی ہیں: ایک بید کہ پیغا م رسانی کے لیے تا نے کی تاروں کی بجائے بھری ریشے ہی استعال کیے جائیں اور دوسرا اید کہ پیغا بات کو برقی لہروں میں تبدیل کرنے کے بجائے لیزر کی شعاعوں میں تبدیل کردیا جائے۔ اس کافائدہ یہ ہوگا کہ ایک ریشہ کی کئی ہزار ٹیلی فون تاروں کا بدل ہوگا۔ اس وقت دوشہروں کے درمیان ایک تار پر ایک وقت میں صرف دوآ دمی گفتگو کر سکتے ہیں۔ بھری ریشوں اور لیز رشعاعوں کے درمیان ایک تار پر ایک وقت میں صرف دوآ دمی گفتگو کر سکتے ہیں۔ بھری ریشوں اور لیز رشعاعوں کے ذریعے ایک تار (بھری ریشے) پر جدا جدا نمبروں سے ایک وقت میں گئی ہزار آ دمی گفتگو کر سکیں گے۔ اس

Microwave Links L Direct Dialing L Video Signals L

Laser Rays 1 Optic Fibres 2 Cordless Set

ہو وقت کی بہت بچت ہوگی۔بھری ریشہ جو ۱۹۱۰ء کی ایجاد ہے، بال کی طرح باریک ریشہ ہے گر بہت مضبوط ہوتا ہے۔
کپیوٹر جو بظا ہر حساب کتاب کی مشین ہے، ایک مواصلاتی مشین بھی ہے کیونکہ اس کے ذریعے حساب کتاب یا کسی اور قسم
کی معلومات بل بھر میں دور سے دور تک پہنچائی جا سکتی ہیں۔ اپنی میکا نیت کے لحاظ سے یہ مشین وائر کیس آلات کی توسیع
ہے کیونکہ اس میں بھی پیغامات کو برتی لہروں کی شکل میں تبدیل کر کے بھیجا جاتا ہے۔ فرق اس بات میں ہے کہ اس کے
ذریعے پیغامات آواز کی شکل میں نہیں بلکہ تحریر کی شکل میں تبدیع جاتے ہیں۔

کیپوڑ کے کام کرنے کا اصول ہے ہے کہ کمپوڑ سے پوچھا جانے والا سوال ، جواب حاصل کرنے کی خاطر کمپیوڑ کے ایک جھے اِن پُٹ اِن پُٹ اِن پُٹ میں ڈال دیا جاتا ہے۔ اِن پُٹ میں داخل ہونے کے ایک جھے اِن پُٹ اِن پُٹ اِن پُٹ میں ڈال دیا جاتا ہے۔ اِن پُٹ میں داخل ہونے کے بعد وہ سوال بجل کی لہروں میں تبدیل ہوجاتا ہے۔ لہروں کی صورت میں یہ کمپیوٹر کے پروسینگ کے بین میں سے پہنچتا ہے۔ پروسینگ یونٹ میں کئی جھے ہوتے ہیں جن میں سے پہنچتا ہے۔ پروسینگ یونٹ میں کئی جھے ہوتے ہیں جن میں سے ایک اس کی میموری آھے ۔ سوال سب سے پہلے وہاں پہنچتا ہے۔ میموری اسے پروسینگ یونٹ کے صابی یونٹ میں بھیجتا ہے۔ وہاں اس کا جواب تیار ہوتا ہے اور پھروہ کمپیوٹر کے آؤٹ پُٹ سے اسے مقاطیسی فیتے پریامثین کے سکرین پریا کا غذ کے ورق پر حاصل کیا جا سکتا ہے۔

ملی فیکس کھی جے مختفراً فیکس کہا جاتا ہے ، مواصلات کا وہ نظام ہے جو کسی جیجنے والے کے خط کی فوٹو کا پی تیار کر کے چند منٹوں میں پانے والے کے ہاتھ میں پہنچا دیتا ہے۔ اس مشین کو ٹمیلی پرنٹر یا ٹیلی گرام پر بیرفو قیت حاصل ہے کہ بیہ سیجنے والے کے خط کو اس کی اپنی تحریر میں جو ں کا توں پہنچاتی ہے جبکہ ٹیلی گرام اور ٹیلی پرنٹر جیجنے والے کی تحریر کو اپنی ٹیلی پرنٹر مشین کے ٹائپ رائٹر پرٹائپ کر کے پہنچاتے ہیں۔ اس کا ایک فائدہ بیجی ہے کہ اگر خط پانے والا خط بیجنے والے کی تحریر کو پہچا نتا ہے وخط د کھے کروہ ختی رائے قائم کرسکتا ہے کہ بیہ خط اصلی ہے یا جعلی۔

ٹیلی فیکس کی مشین جمامت میں فوٹو کا پی کی مشین کے برابر ہوتی ہے۔ اس کے ذریعے پیغام رسانی کے لیے دوشینیں ہونی چا ہیں ، ایک بھیجنے والے کے پاس اور دوسری پانے والے کے پاس۔ بھیجنے والا جس خط کو بھیجنا چا ہتا ہے اسے وہ فیکس کی مشین میں داخل کر کے پانے والے کی مشین کا نمبر ملا تا ہے۔ پھروہ خط آ ہت آ ہت مشین کے اندر داخل ہوتا چلا جا تا ہے۔ اس کے حروف پہلے روشنی کی لہروں میں تبدیل ہو کے چلا جا تا ہے۔ اس کے حروف پہلے روشنی کی لہروں میں تبدیل ہوتے ہیں پھر روشنی کی لہریں بجلی کی لہروں میں تبدیل ہو کے فضا میں بھر جاتی ہیں اور ریڈیائی لہروں کے ذریعے اشارات (سمئنلز) کی شکل میں دوسری مشین ، تک خواہ وہ ہزاروں کلومیٹر دور رکھی ہو پہنچ جاتے والی فیکس مشین کے اندرایک فلوریسنٹ کے بات ہیں۔ خط کے حروف کو روشنی کی لہروں میں تبدیل کرنے کے لیے بھیجے جانے والی فیکس مشین کے اندرایک فلوریسنٹ کے بلب ہوتا ہے جس سے بہت تیز روشنی نگلتی ہے۔ بیروشنی جب خط پر پڑتی ہو تو اس کے حروف

منعکس ہوکر اس مثین کے اندر لگے ہوئے لائٹ سینر کے پر پڑتے ہیں ۔ لائٹ سنسران حروف کو برقی لہروں (برقی اشارات ) میں تبدیل کردیتے ہیں۔ بیاشارات وہاں ہے ایمپلی فائز میں پہنچتے ہیں جوان لبروں کو طاقتور بنا کرفضا میں تجھیر دیتا ہے۔ادھر وصول کرنے والی فیکس مشین میں بھی ایک ایمپلی فائز اور ایک سنسر ہوتا ہے، جو بجلی کے اشارات کو طا تتور بنا کے اور پھرانھیں روشنی کی لہرون میں تبدیل کر کے اے کا غذ کے ایک سادہ ورق پرسطر بہ سطرتح بر کی صورت میں بعینہ اتارتا چلا جاتا ہے ۔ نقل اتار نے والا یہ کاغذ خاص قتم کا ہوتا ہے اور تقریل پیر<sup>ع</sup> کہلاتا ہے ۔ فوٹو کا بی کا ورق آہتہ آ ہتمشین کے باہرآ جا تاہے۔

مواصلات کے ندکورہ بالا جدید ذرائع کا مطالعہ کرنے کے بعد آپ کواندازہ ہوگیا ہوگا کہ پہلے زمانے میں بھیخ والے کا پیغام بھی صرف تحریر کی صورت میں یا قاصد کی زبانی پہنچا کرتا تھا، مگر جدید زمانے میں اب وہ ان دونوں طریقوں کے علاوہ خود اپنی زبان میں اور اپنی تحریر میں بھی پہنچنے لگا ہے۔ علاوہ ازیں پہلے ان کا موں میں وقت لگتا تھا مگر اب وقت بالكل نہيں لگتا۔ متعقبل قريب اس سے بھي بروي خوشخري كي بشارت دے رہا ہے كه اكيسويں صدى كے آتے آتے مواصلات پر پیغام بھیجنے والے کی تصویریں بھی دکھائی دیے لگیس گی۔وہ اس وقت کمپیوٹر میں محفوظ بھی کر لی جا کیں گی اور ایک تار پرایک وقت میں دو کے بجائے ہزاروں آ دمی پیغام رسانی کرسکیں گے۔ (الحمد لله! بیسب پچھاب ہور ہاہے)

> Thermal Paper Light Senser

#### سوالات

### مندرجه ذيل سوالول كمختصر جواب ديجي: قديم زمانے ميں ايك دوسرے كوخط كيے بھيج جاتے تھے؟ ابتدائی مسلمان تھم رانوں نے پیغام رسانی کے لیے کون ساجدا گاندمحکمہ قائم کیا تھا؟ كور ول سے پيغام رساني كاكام كيے لياجا تاتھا؟ مسلمان حكر انوں كواس من ميں كياسبقت حاصل ہے؟ -2 ریڈیوکی ایجادیں مارکونی نے کیا کارنامہ سرانجام دیا؟ وائرکیس کی ایجادکس اصول کے تحت ہوئی ؟ وائرلیس کا استعال پہلے پہل کن لوگوں نے کیا؟

ریڈیوکی ایجادے طیاروں کو کیا فائدہ پہنجا؟ ٹیلی وژن کس اصول کے تحت کام کرتا ہے؟ 5-ملی وژن کا کیمر ومووی کیمرے ہے کس لحاظ سے مختلف ہوتا ہے؟ ٹیلی فون کوریڈ بواورٹیلی وژن پر کس لحاظ سے سبقت حاصل ہے؟ -0 ک\_ موبائیل ٹیلی فون کس اصول کے تحت کام کرتا ہے؟ ل نه کپیورکس اصول برکام کرتا ہے؟ ٹلی فیکس کے کہتے ہیں؟ اس کے ذریعے خط بھینے کا طریقہ بیان کیجے۔ مندرجہ ذیل میں سے مناسب الفاظ کا انتخاب کرتے ہوئے خالی جگہیں پُر سیجے: ايمپلي فائرَ، جان بَيرِدْ، بحرى جهازوں، ديوان البريد، ايك لأ كھ چھياسى ہزارميل (تين لا كھ كلوميشر)، الف ۔ اس کے لیے ایک جدا گانہ محکمة قائم کردیا تھا جو۔۔۔۔۔ کہلا تا تھا۔ ب- ریڈیائی لہروں کے سفری رفتار ----- فی سینڈ ہے۔ ے۔۔۔۔۔۔ آواز کی اہروں کو طاقتور بنادیتا ہے۔ وائرکیس کوسب سے پہلے ----- کے درمیان پیغام رسانی کے لیے استعمال کیا گیا۔ ه- شلی وژن ----- نے ایجاد کیا۔ اس سبق میں جن جن من سائنس دانوں (موجدوں) کا نام آیا ہے،ان کی ایک فیرست مرتب کیجے۔ درج ذیل جملوں کورموز اوقاف کی علامتوں کا درست استعال کر کے دوبارہ کھیے: دن ہوکررات سفرہوکہ حضر خلوت ہویا جلوت انسان کوچا ہے کہ وہ خدا کونہ جمولے ب- قائد اعظم كافرمان يقين محكم اتحاد اور عظيم مارے لية جيمى معلى راه ب ح- باپ نے بیٹے کونفیحت کرتے ہوئے کہا بیٹا محنت کرو محنت کا پھل ضرور ملے گا

 $\triangle \triangle \triangle \triangle \triangle$ 

### مولوى نذرياحدد الوى

میں نے مولوی نذیر احمد کو صرف پانچ برس کی عمر میں آخری بار دیکھا۔ اس سے پہلے دیکھا تو ضرور ہوگا گر جھے
بالکل یا ذہیں۔ جھے اتنایا د ہے کہ ہم تین بھائی ابا کے ساتھ حیدر آباد دکن ہے دتی آئے تھے تھا ری باؤلی کے مکان میں
گئے تھے۔ ڈیوڑھی کے آگے صحن میں ہے گز رکر پیش دالان میں گئے۔ یہاں دو تین آ دی بیٹھے پچھ کھھ رہے تھے۔ پچھلے
دالان کے دروں میں کواڑوں کی جوڑیاں پڑھی ہوئی تھیں جن کے اوپر رنگ بدرمگ شیشوں کے بہتے ہوئے تھے۔ یہ
مین دروازے تھے، جن میں دو گھلے ہوئے تھے اور ایک دائیں جانب کا بندتھا۔ اس کمرے نما دالان میں ہم ابا کے ساتھ
داخل ہوئے تو سامنے پنگ پر ایک بڑے میاں دکھائی دیے۔ ان کی سفید ڈاڑھی اور کنٹوپ صرف یا د ہے۔ ابا جلدی سے
داخل ہوئے تو سامنے پنگ پر ایک بڑے میاں دکھائی دیے۔ ان کی سفید ڈاڑھی اور کنٹوپ صرف یا د ہے۔ ابا جلدی سے
دادا ابا کو سلام کر د ہم نے سلام کیا ، انھوں نے پیار کیا۔ ایک ایک اشر فی سب کو دی اور ہم کمرے کے اندھرے سے گھرا
کر با ہر نکل آئے اور کھیل کو د میں لگ گئے ، اس کے بعد انھیں پھر دیکھنا نھیب نہیں ہوا۔

مولوی نذیر احمرکوز ماند سازی بالکل نہیں آتی تھی۔ تی بات کہنے میں انھیں باک نہ ہوتا تھا۔ حیدرآباد دکن میں بڑے بردے عہدوں پر مامور ہوئے مگر خوش کی کونہ کرسکے۔ ای وجہ سے زیادہ عرصے تک وہاں نہرہ سکے اور پنشن لے کر وقی چلے آئے۔ ان کے لیے ''غیور جنگ'' کا خطاب تجویز ہوا تھا، مگر انھوں نے تبول نہیں کیا۔ نواب افتخار علی خال والی ریاست جاورہ کے بھائی نواب سرفر ازعلی خال مرحوم بہت بہار تھے۔ ان کے لیے طبیعوں کی کیا کی تھی؟ و نیا بحر کے علاج کر ان مولوں نذیر احمد کو خواب میں دیکھا کہ ان سے گہر ہے ہیں: '' ہمارے قرآن کر ان ترجمہ چھوالو، اچھے ہوجا کہ گے۔' نواب صاحب نے میرے والد کو دئی خط کھا اور اس خواب کی روداد بیان کر کے کر جمہ شائع کرنے کی اجازت مائی۔ والد صاحب نے اجازت دے دی اور صرف ترجمہ قرآن دو بڑی خوبصورت ترجمہ شائع کرنے کی اجازت مائی۔ والد صاحب نے اجازت دے دی اور صرف ترجمہ قرآن دو بڑی خوبصورت جملادل میں ریاست جاورہ کے چھاپہ خانے سے شائع ہوا۔ خداکی شان کہ نواب صاحب بالکل تکدرست ہوگے اور جب اس واقعے کوئی میں سال بعد میں ان سے ملائو سر یہ ہم چھے تھے۔

مولوی احرحن صاحب احن النفاسیر، مولوی نذیر احد کے خویش تھے۔ ایک دن مولوی نذیر احد کے ہاں بیٹھے ہوئے تھے۔ مولوی احد حسن نے دیکھا کہ ڈیٹی صاحب کی مجہدیاں بہت میلی ہور ہی ہیں اور ان پرمیل کی ایک تہ پڑھی ہوئی

ا مولوى تذيراحم كاكلوت ميغ بشرالدين احمد

ہے۔ مولوی صاحب نے اپنی کہنیوں کی طرف دیکھا اور ہنس کر کہنے گئے: ''میاں احمد حن! یہ میل نہیں ہے۔ میں جب بجنور سے آکر ڈپنی صاحب نے اپنی کہنیوں کی طرف دیکھا اور ہنس کر کہنے گئے: ''میاں احمد حن! یہ میل نہیں ہے۔ میں جب بجنور سے آکر پنجا بی کمڑ ہے کی مجد میں طالب علم بناتھا تو رات رات بحر مجد کے فرش پر کہنیاں ٹکائے پڑھا کرتا تھا۔ پہلے ان کہنیوں میں زخم پڑے اور پھر گئے پڑ گئے ۔ لود کھے لو، اگرتم انھیں صاف کر سکتے ہوتو صاف کر دو۔''اس کے بعد اپنا وہ زمانہ یا دکر کے آبدیدہ ہوگئے اور مولوی احمد حسن بھی رونے گئے۔

مولوی صاحب بڑے نخر سے اپنے بچپن کے مصائب بیان کرتے تھے۔ جس مسجد میں تھہرے تھے اس کا مُلّا بڑا بدمزاج اور بے رحم تھا۔ کڑ کڑاتے جاڑوں میں ایک ٹاٹ کی صف میں بید لیٹ جاتے اور ایک میں ان کے بھائی۔ سات آٹھ سال کے بچے کی بساط ہی کیا؟ علی الصباح اگر آٹھ نہ تھلی تو مجد کا مُلّا ایک لات رسید کر تا اور پیلڑ تھتے جاتے اور صف بھی بچھ جاتی اور مفتی بھی بچھ جاتی اور مفتی بھی بچھ جاتی اور مفتی بھی جھے اس زمانے کے طالب علموں کی طرح انھیں بھی محلے کے گھروں سے روثی ما نگ کر لانی پڑتی تھی۔ دن اور گھر بندھے ہوئے تھے۔ انھی گھروں میں سے ایک گھر مولوی عبدالقا درصاحب کا بھی تھا۔ روثی کے سلسلے میں جب ان کے ہاں آٹا جانا ہو گیا تو نذیر احمد سے اوپر کے کام بھی لیے جانے لگے۔ مثلًا بازار سے سوداسُلف لانا، مسالا بیسنا، لڑکی کو بہلانا۔ لڑکی بڑی ضد ن تھی۔ ان کا کو لھا تو ڑتی اور انھیں مارتی پیٹی رہتی۔ ایک دفعہ مسالا پیستے میں مرچوں کا بھرا ہوا ڈبًا چھین کر ان کے ہاتھ کچل ڈالے۔ قدرت کی سم ظریفی دیکھیے کہ یہی لڑکی آگے چل کرمولانا کی بیوی بی۔

مولوی نذیراحمد بڑے غیور آ دی تھے۔سرال والے خاصے مُر فَّہ الحَال تھے، مَّر انھوں نے اسے گوارا نہ کیا کہ سرال والوں کے فکڑوں پر پڑر ہیں۔ جب ان کی شادی ہوئی تو غالباً پندرہ روپے کے ملازم تھے۔ای ہیں الگ ایک کھُنڈ لالے کرر ہے تھے۔ میں نے بڑی بوڑھیوں سے سناہے کہ ان کے گھر میں صرف ایک ٹوٹی ہوئی جوتی تھی۔ بھی بیوی ان لیتروں کو ہل گا لیتیں بھی میاں۔

دوں گا'' گراس کی نوبت نہیں آئی اور انھیں ملازمت اگر نہیں دی گئی تو اُپلوں کی ڈنڈی کھولوں گا اور اس پر دِ تی کالج کی سندلگا دوں گا'' گراس کی نوبت نہیں آئی اور انھیں ملازمت اگر نئی۔

مولوی عنایت الله مرحوم فرماتے تھے کہ جب ہم لا ہور سے دلی واپس آ رہے تھے تو ایک ہی ڈبے میں سب سوار تھے۔ سر سیدا حمد خال نے کسی بات کے سلسلے میں کہا: ''مولوی صاحب! میں اس لائق بھی نہیں ہوں کہ آپ کے جوتے کے تھے باندھوں۔''مولوی نذیر احمد کھڑے ہوئے اور لفظیما تین آ داب بجالائے۔ سرسیدا حمد خال عمر میں مولوی نذیر احمد ہے ہیں بائیس سال بڑے تھے اور عوام کے علاوہ انگریزی دی اس میں بھی بہت معزز تھے۔ مولوی نذیر احمد بھی ان کی بڑی عزت کرتے اور داے درے، قدے بخے ان کی بدد کرتے۔ایک دفعہ علی گڑھ کالج میں ایک ہندہ مولوی نذیر احمد علی گڑھ کالج میں ایک ہندہ مولوی نذیر احمد علی گڑھ کہ بندہ مواسب نے لاکھوں روپے کا غین کیا اور کالج جاری رکھنا محال ہوگیا۔اس خبر کوئن کر مولوی نذیر احمد دلی سے علی گڑھ پہنچ اور ہر طرح کی ڈھارس بندھائی۔ بولے: ''اگر روپے کی ضرورت ہوتو بیر و بیا اس وقت موجود ہے، لے لواور بھی دول گا اور اگر کسی خدمت کی ضرورت ہوتو میں حاضر ہوں۔'' سر سید اس خلوص سے بے حدمتا پڑھوے۔

مولوی نذیراحمعلی گڑھ کے لیے چندہ اگا ہے کے سلسے میں بہت کارآ مدآ دی تھے، اس لیے جہاں تک ممکن ہوتا سرسیدانھیں اپ دوروں میں ساتھ رکھتے اوران سے تقریر برکراتے۔ نذیراحمد کی تو سے تقریر کے متعلق کہا جاتا تھا کہ انگلتان کامشہور مقرر برکے بھی اُن سے زیادہ موڑ تقریر نہیں کر سکتا تھا۔ اب بھی اگلے وقتوں کے لوگ، جنھوں نے مولوی صاحب کے لیکچر سے ہیں، کہتے ہیں کہ یا تو ہم نے ڈپٹی صاحب کو دیکھا یا اب اخیر میں بہادریار جنگ مرحوم کو دیکھا کہ سامعین پر جادو ساکر دیتے اور جو کام ان سے چاہتے لے لیتے۔ جب چاہا نصیں ہنا دیا اور جب چاہان کی جیبیں خالی کرا لیں اور عورتوں کے زیور تک از والیا کرتے تھے۔

مولوی نذیرا جرع بی غیر معمولی استعدادر کھتے تھے۔ کی کئی سال بوگوں کا ان پر تقاضاتھا کہ قرآن مجید کا ترجمہ کرد مگروہ بی و پیش کرتے اور کہتے کہ یہ کام ان لوگوں کا ہے جو خدمت دین بیں اپنی ساری ساری ساری عمر صرف کر پیکے ہیں گر جب پنشن لے کروہ دتی آئے تو تئیر کا ترجمہ بھر دع کیا اور اسلط بیں آکر آیات قرآنی کا ترجمہ بھی کر تا پڑا۔

اس سانھیں اندازہ ہوا کہ یہ کام اتا دخوار نہیں ہے جتنی کہ طبیعت میں بچکیا ہٹ ہے۔ چنا نچے کئی مولو یوں اور عالموں کے مخوروں سے انھوں نے قرآن مجید کا ترجمہ کرنا شروع کیا۔ ایک انظا پر ردّوقد ح ہوتی اور بالآخر ایک رائے ہوکر ترجمہ کھولیا جاتا ترجمہ کمل ہونے کے بعد بھی ایک نابینا جید عالم کو پڑھ کر سایا گیا اور ایک اور جب تک اس کی طرف سے پورا بھیجا گیا۔ جب کا پیوں کی تھے ہوئی اور پروف دیکھے گئے ، تب بھی ان میں ترمیم کی گئی اور جب تک اس کی طرف سے پورا بھیجا گیا۔ جب کا پیوں کی تھے ہوئی اور ترجمہ اس کی طرف سے پورا کیورا اظمینان نہیں ہوگیا ، اسے شابع نہیں کیا گیا۔ اس میں ڈھائی سال لگ کے گر ترجمہ بھی ایسا شفستہ ورفتہ اور با محاورہ ہوا کہ اس بھیجا گیا۔ جب کا پیوں میں کوئی اور ترجمہ اس ہے بہتر شابع نہیں ہو سکا۔ خود مولوی صاحب کو اپنی تمام کا بول میں ترجمہ نے القرآن ' بی پند تھا اور و و فرماتے تھے کہ میں نے اور سب کتا بیں دوسروں کے لیکھی ہیں اور بیتر جمہ اپنے کہ یہی میرا تو دیے آخرت ہے۔

لے کیا ہے کہ یہی میرا تو دیے آخرت ہے۔

(گنجینہ گوہر)

ا۔ مخفر جواب دیجیے:

الف مصنف نے مولوی نذیراحد کو پہلے بہل کب اور کن حالات میں دیکھاتھا؟

ب. مولوی نذریاحد کے لیے حیدرآ باددکن میں کیا خطاب جو یز ہواتھا؟

ج۔ زیاست جاورہ کے نواب کے بھائی معجزاتی طور پر کیے صحت یاب ہوئے؟

د۔ مولوی نذیراحمد کی کہنوں پر گئے کیے پڑے تھے؟

٥- مولوى نذ رياحد كا بجين كن حالات مي بسر موا؟

و۔ جب ایک ہندومحاسب نے علی گڑھ کالج میں لا کھوں کاغبن کیا تو نذیر احمد نے سرسید سے کیا کہا؟

ز۔ مؤرِّ تقریر کرنے کے شمن میں کن دوآ دمیوں کا شہرہ تھا؟

ے۔ مولوی نذیراحما پاتوشد آخرت کے گردانے تھ؟

ا۔ درج ذیل محاورات کواپنے جملوں میں اس طرح استعال سیجیے کہ ان کامفہوم واضح ہوجائے۔ دل کی مجراس نکالنا، لات رسید کرنا، ڈھارس بندھانا، جادوکرنا، پس و پیش کرنا۔

> س\_ درج ذیل الفاظ کا تلفظ اعراب کی مدد سے واضح سیجیے۔ •

غيور، تاسف، احسن التفاسير، خويش، فارغ التحسيل

على الصباح، مقربين، جيدعالم، مرفدالحال، ردوقدح

۳- ہمرکاباور بااثر میں بالترتیب' ہم اور با' ساتھ ہیں۔ان سابقوں کی مدد سے بنے ہوئے بے شارالفاظ اردو میں مستعمل ہیں۔ جیسے ہم درس ،ہم دم ،ہم دوش ،ہم دیواراور باادب ، باخبر ، با قاعدہ ، باوجود وغیرہ۔آپان دونوں سابقوں سے دس دس الفاظ بنا ہے۔

۵۔ سبق کے متن کو پیش نظرر کھتے ہوئے خالی جگہیں قوسین میں دیے ہوئے موزوں لفظ ہے پُر سیجیے۔

الف۔ مولوی نذیر احمد کو۔۔۔۔۔۔ بالکل نہیں آتی تھی۔ (زمانہ سازی، خیلے بازی، ٹال مٹول)

ب۔ اس کے بعد اپناوہ زمانہ یاد کر کے۔۔۔۔۔۔ ہوگئے۔ (خوش، رنجیدہ، آبدیدہ)

ن جہلانوں کی تعلیم ورتی کے باب میں وہ سرسیدا حمد خال کے۔۔۔۔ تھے۔ (مخالف، حالی و مددگار، مُر بی ومحن)

د۔ مولوی صاحب کو اپنی تمام کی ایول میں۔۔۔۔۔۔ ہی پندھا۔ (ترجہ تیسیر، مراز العروی، ترجمتہ القرآن)

# ایک سفرنام جو کہیں کا بھی نہیں اے است ایک سفرنام جو کہیں کا بھی نہیں سے ایک سفرنام جو کہیں کا بھی نہیں اسے ا

ہم نے شفر نامے بہت کھے بین۔ چین و ماچین کے سفر نامے، ایران وُوُ ران کے سفر نامے، ان جگہوں کے سفر نامے، ان جگہوں کے سفر نامے جہاں ،ہم نہیں گئے اوران واردانوں کا چثم دیدا عوال جوہم نے نہیں دیکھیں۔ المبانوں کو السلّہ تعالیٰ نے ٹائکیں ہے۔ بے شک دی ہیں لیکن د ماغ بھی تو دیا ہے جس کی اہمیت ٹائلول کے برابر ندہو، بہر حال ہے تو۔

آئ کاسفر نامہ ہے تو سفر تامہ لیکن اگر کوئی پوشھے کہ کہاں کا ہے تو بتا بھی نہ سیں۔ آئ سی ہم کابل کے لیے چلے سے ایکن رات ہوگئ ہے اور کابل پہنچ نہیں ہیں۔ پہلے راؤلینڈی میں لیٹ ہوئے، پھر پشاور سے چلئے میں تعویق ہوئی۔ آخر چلے۔ پائلٹ نے بتایا کہ آپ کے نیچ اس وقت درہ خیبر ہے۔ پھر کہا، یددائی طرف کوجلال آباد کا قصبہ ہے اور شیڑھی میر شی جوئے کم آب دریائے کابل کہلاتا ہے۔ اب آپ حکومتِ افغانستان کے وہ فارم بھرد بچے جن میں وطنیت تو میت میڑھی ہوتی ہوتی ہوتی ہوتی ہوئی اور کے ہوائی اور کے پراتر نے وغیرہ کھنی ہوتی ہے اور اب صاحبان! (پائلٹ نے کھنکار کر کہا) اب تھوڈی دیر میں ہم پشاور کے ہوائی اور سے پراتر نے والے ہیں کیونکہ کابل گھنگور بادلوں میں چھیا ہوا ہے۔ وہاں ہم از تہیں سکتے۔ امید ہے آپ کا سفر خوشگوار گزرا ہوگا۔

دراصل آثار شروع ہی ہے تھی نہیں تھے۔ جب ہے کا بل جانے کا خالوگ ہمیں برابر ڈرار ہے تھے کہ سردی ہے جانائیس ، مرجاؤگے۔ مولانا حامیلی خال نے کہا، میں کا بل میں دودواوورکوٹ پہن کربھی بیر محسوں کرتا تھا کہ تن ذیب کا انگر کھا پہنے ہوئے ہوں۔ حیداختر نے تھیجت کی کہ جاتے ہی وہاں ہے دُگلانماافغانی کوٹ خرید لیٹا (ورنہ میں نتائج کا ذمدوارنہ ہوں گا) ان لوگوں کا ہم ذکر نہیں کرتے جوہم ہے جل کر طعنے تھنے پر اُئر آئے تھے۔ ایک نے تو پہاں تک کہا کہ کیا کا بل میں گدھے نہیں ہوتے جوتم وہاں جارہے ہو۔ نیز فکر ہر کس بقد رہمت اُوست کے۔

ایک جونا مارکٹ ہم شر ما شری میں نہیں گئے ، ورندکون ی جگہ ہے جہاں ہے ہم نے اپنے لیے گیڑے جمع نہیں کے۔ ہمیں دراصل اوورکوٹ وغیرہ درکار ہے اورکوئی اُوٹی زیرِ جامد اللہ جاتا تو ہوان اللہ لیکن ہماری شہرت السی خراب ہوئی کہ لوگوں نے قیاس کیا ، ہم شاید فلسطین کے مہاجروں یا افغانستان کے پاوندوں کے لیے کیڑے جمع کررہے ہیں۔ میجوڈ سب نے اپنے بھٹے ہوئے گیڑے ، جمع ہوئے کیڑے ہمارے مرمنڈ ھنے کی کوشش کی ۔وہ جانتے تھے کہ اگر ذالی وے گاتھ لیا۔ اور طالت یا کا وہ طاقہ جونے کی مرب ہوئے کی وجہ سے توران کھاتا تھا۔

ع بھور ہو اور معلاجہ اور میرون سے مور سے موت ہے۔ ع برخض کا خیال اس کے ظرف اور حوصلے کے مطابق ہی ہوتا ہے۔

(WIGH) LOUNGE

ڈرائی کلین کراکے دے گا۔ نہ دے گا تو ہماری جان ان کپڑوں سے چھوٹے گی۔ دونوں صورتوں میں نقصان ای شخص کا ہے۔ اودرکوٹ ہمارے پاس دو ہو گئے۔ ایک تو آغا جعفری کا عطیہ اتنا خوب صورت اور دیدہ زیب کہ پہننے کو جی نہ چاہے۔ دوسرا حبیب اللّٰہ شہاب کا جو شاید انھوں نے قطب شالی کی مہم کے لیے بنوایا تھا کیونکہ ہم نے اسے پہنا تو ہو جھ کے مارے زمین پر بیٹھ گئے۔ دوآ دمیوں نے ہماری بانہوں میں ہاتھ دے کر ہمیں دوبارہ کھڑا کیا اور پھراسے بہن کر ہم بالکل برفانی ریچھ معلوم ہوتے تھے۔ بس رنگ کا فرق تھا کیونکہ برفانی ریچھ غالبًا سفید ہوتا ہے۔ گلہ و دستار ہم سر پہنیں رکھتے لیکن اس خاص موقعے کے لیے ایک فیلٹ خریدی ، اس کا الٹا سیدھا معلوم کیا۔ لومڑی کی کھال کے دستانے لیے ، گلے میں کا گھڑی ڈالے کا بھی خیال تھا لیکن وہ کشمیر کی خاص چیز ہے ، ہمارے کرا چی میں نہیں ملتی۔

اس سارے سازوسا مان سے لیس ہوکر دِم تحریبہم پشاور میں پڑے ہیں۔ یہ ڈین ہوٹل کا کمرہ ہے۔

آتش دان میں آگ د مہر رہی ہے۔ جس طرح ہمارے گاؤں کے فتح وین درزی نے کراچی میں ایف۔ ڈین اینڈ سنز شیرز اینڈ آؤٹ فٹرز کے نام سے اپنی دکان لگائی اور چپکائی ہے۔ اس سے ہم جھتے تھے کہ ڈین ہوئل بھی کئی احمہ وین بورد بین کا ہوگالیکن ہوئل کا ناک نقشہ بتا تا ہے کہ یہ واقعی کی اٹگریز بہاور کی ملکیت رہا ہے۔ لان کشادہ ، احاطہ کشادہ ، کمرے کشادہ ، ہر چیز کشادہ ہے سوائے مالکوں کے دل کے ، کیونکہ ہمارے کمرے میں بجائے غالیجوں کے ان کی کتر نیس پڑی ہیں۔ شنڈے کمرے کے دل کی انگوں کے دل کے ، کیونکہ ہمارے کمرے میں بجائے غالیجوں کے ان کی کتر نیس پڑی ہیں۔ شنڈے کمرے کئی پڑی ہوئی اینٹوں پر پچتے ہوئی ہیں۔ جدید پچاتے قدم رکھتے ہوئے چپٹے ہیں اور عظمتِ رفتہ کی کہائی کہ رہے ہیں۔ جدید ہوظوں کی ہی نہ اس میں شان ہے نہ آسائش۔ اپنی عمر طبیعی میں سے یہ پھی ہنس کر گزار چکا ہے اور پچھرو کر گزار رہا ہے۔ سید میر جمعفری نے جو مقرع پرانے کوئے کہ درج ہیں کلکھا تھا ، ہمیں اس ہوٹل کود کھر کر یا د آیا:

ع کی مرے ہوئے گورے کی یادگار ہے یہ

باوجود فون کرنے کے کوئی دوست پٹاور میں ندل سکالیکن پٹاور والوں کی عالی حوصلگی ہے ہم کما دیگہ ، متاثر ہو چکے ہیں۔ ہمیں پی آئی اے کے دفتر جانا تھا۔ کسی نے بتایا کہ انٹریشنل ہوئل میں ہے۔ ہم نے اپنے ہوٹل کے کا ونٹر پڑجا کر پوچھا کہ گتنی دور ہے یہ جگہ؟ تو کا وُنٹر کلرک نے بتایا کہ جناب بالکل ہمارے چھواڑے ہے ، بس کوئی ایک فر لانگ ہوگ۔ آپ ہوٹل کے دروازے نے نکل کر بڑی سڑک پر آئے اور با ئیں ہاتھ کو چلے بس سامنے ہی ہے۔

جب ہم اس ہدایت کے مطابق کوئی پون میل کی مسافت طے کر پچے تو ایک صاحب یو چھا۔ انھوں نے کہا، پی آئی اے کا دفتر! ابنی وہ تو مید ہا۔ آپ کو اس راستے پر ایک سنیما طے گا، اس کے بعد بس پی آئی اے کا دفتر ہے اور واقعی اس جگہ ہے کوئی آ دھ میل آگے ہمیں وہ دفتر مل گیا۔ میر جگہ واقعی ڈین ہوئل کے پچھواڑے میں ہے لیکن ایسا ہی ہے جیسے کراپی کے پچھواڑے میں کاٹھیا واڑ ہے اور لا ہور کے پچھواڑے میں جنت پڑتا ہے۔ انسان عالی حوصلہ ہوتو اسے میل اور فرسگ کے فاصلے فر لانگیں اور گزبی معلوم ہوتے ہیں۔ ہمارا پٹاور کی مزید میر کرنے کا بھی ارا دہ تھالیکن اس ایک مثال سے فائف ہوگئے کیونکہ ہم ان بزرگ سے پوچھتے کہ در ہ خیبر کتنی دور ہے تو وہ یقینا کہی فرماتے کہ بس دومنٹ کا راستہ ہے سیدھاس سڑک پر چلے جائے۔ اگلے چوک پر داہنے ہاتھ کو درہ خیبر بی تو ہے۔

یشاور کے ہوائی اڈے پرہم نے اپنے ہم سفروں میں ایک ادھ رحمر کے بزرگ کودیکھا کہ لمی سرخ داڑھی ہے اور سر پر بھی کنگھی ہے بے نیاز بالوں کا جھاڑ کھڑا ہے۔ تھوڑ النگڑ اتے ہیں اور چھڑی لے کرچلتے ہیں۔ پھول دارواسک پہنے ہوئے تھے لیاں کی وضع قطع ، بچ دھے سب سے الگتھی۔ ہم پی آئی اے کے کا وُنٹر پر اپنا فکٹ دکھا رہے تھے کہ وہ مسکراتے ہوئے ہمارے پاس آئے اور فر مایا۔ تہمارے پاس یہ SAS یعنی سکنڈے نیویں ایئر سروس کا فکٹ کہاں سے آگیا؟ ہم نے بتایا کہ یونیکو جس کی طرف ہے ہم نے بیسٹرا فقتیا رکیا ہے، اس نے پیرس سے اس کا انتظام کیا تھا۔ بولے جھے یوں جبتی ہوئی کہ میں ڈنمارک کا ہوں اور SAS میرے وطن کی کپنی ہے۔ اس پر بات چل نکی۔ ہم نے انھیں بتایا کہ آپ کے وطن کی زیارت بھی ہم کر چکے ہیں۔ کو پن بیٹن کے علاوہ الی نور سے بھی گئے تھے۔ جہاں ہملٹ سے کا قلعہ ہے اور جہاں سے سمندریارسویڈن نظر آتا ہے۔

بولے، مجھے افسوس کے کہ میں نے ساری عمر ڈنمارک میں گز ارکرالی نور آج تک نہیں دیکھا۔ ہم نے یہ کہ کر ان کی ڈھارس بندھائی کہ ہم نے بھی کرا چی میں آ دھی عمر گز اردی ہے لین منگھو پیرنہیں گئے۔ زیادہ تفصیل میں ہم نہیں گئے تا کہ ہمارامنگھو پیران کے الی نور کے مقابلے میں کیانہ پڑجائے۔ یہ ڈاکٹر گلبرگ تھے۔

ڈاکٹر گلبرگ دوا دارو والے ڈاکٹر ہیں لیکن شخوں کے علاوہ کتا ہیں بھی لکھتے ہیں اور یہی ہماری ان سے دوئی کی وجہ ہوئی۔ انھوں نے بتایا کہ ان کی کتاب''اسکیموڈاکٹر' برطانیہ اور امریکہ کے علاوہ کئی ملکوں میں چھپ بھی ہے۔ہم نے ریڈرڈ انجسٹ میں اس کا ذکریا خلاصہ پڑھا تھا اور کچھ بچھ یا دتھا۔ یہ من کروہ اور خوش ہوا اور اپنی بی بی سے کہا۔ دیکھویہ شخص کتنا پڑھا کھا ہے اس نے غیڈغ ڈائجسٹ میں میری کتاب کا ذکر پڑھا ہے۔ فرانسیسیوں کی طرح ''ن'کا تلفظ وہ ہمیشہ''غ''ہی کرتے رہے۔

ڈاکٹر گلبرگ مہم جوآ دی ہیں۔ برسوں وہ گرین لینڈ جا کرائیموؤں کے ساتھ رہے۔ان کی زبان اور معاشرت اختیار کی۔اضی کا سابے نمک کھانا کھاتے رہے۔ یہی چھلی ، رپھے کا گوشت وغیرہ ، برف کے جھونپڑوں میں قیام کیا اور پھر یہ کتاب کھی۔اب میاں بی بی ایشیا اور مشرقِ بعید کے دورے پر نکلے تھے۔ کینیا ، ہندوستان ، تھائی لینڈ اور نیمپال ہوتے ہوئے پاکستان آئے تھے۔اب کابل اور تہران ہوکر وطن واپسی کا پروگرام تھا۔ ہندوستان سے بیلوگ ایک شب تھہرکر

المعالف والمالية

TOTAL BUNGA

<sup>(</sup>United Nations Scientific and Cultural Organization) UNESCO 1

Hamlet Elsinore Castle E

بھاگے کیونکہ میہ پارلیمنٹ اسٹریٹ پر''جن پتھ''ہوٹل میں کھبرے تھے۔اس روز سادھوؤں اور غیر سادھوؤں کی طرف سے گوئٹش کے معالمے پرخوف ناک مظاہرہ ہوا تھا جس میں جان و مال کا بے حد نقصان ہوا۔مظاہر بین نے مغر کی ٹورسٹوں کو بھی جہاں وہ نظر آئے گھیر لیا اور کہا یہ لوگ بھی مسلمانوں سے کم نہیں۔ یہ بھی گائے کا گوشت کھاتے ہیں۔ بڑی مشکل سے پیشھیں مجمعے کے نرنجے سے نکل کر ہوٹل واپس پنچے اوراسی دن نیپال روانہ ہو گئے۔

پاکتانیوں خصوصاً پیاوروالوں کے یہ بہت معترف سے کہ بڑے تپاک اور خلوص سے ملتے ہیں۔ پی آئی اے کی عاص طور پر تعریف کرتے تھے کہ اس کے آدی بہت معترف سے بیاں اپنے پینا ور والے ہوٹل کے نام سے بے مزاہوتے تھے۔ کہتے تھے یہ نظر بٹو ہے تاکہ پاکتان کونظر نہ لگ جائے۔ دیکھو کا بل ہوٹل میں میہ چارڈ الر روز انہ کا کتنا اچھا کمرہ ہے۔ اے گرم رکھنے کا مرکزی نظام بھی ہے۔ تالین ،فرنیچر،سروس بھی پھے معقول۔ پینا ور میں میں تین روز رہا اور اس باوا آدم کے زیانے کے کمرے کے تیرہ ڈ الر روز انہ ویتا رہا۔ یہی نہیں ان لوگوں نے پاپنے روز انہ اس کمری کے بھی جھے وصول کے جو کمرہ گرم رکھنے یا اس میں دھواں پھیلانے کے لیے روز انہ جلانی پڑتی تھی۔

جاتے ہوئے جن لوگوں نے ہم سے پوچھا تھا کہ کیا کابل میں گدھے نہیں ہوتے ؟ ان کی اطلاع کے لیے گزارش ہے کہ ہوتے ہیں اور بہت ہوتے ہیں۔ یہاں ہمارا مطلب چارٹا نگوں والی بلاسینگ کی مخلوق سے ہے۔ وو ٹانگوں والے بھی یقینا ہوں گے ہم نے زیادہ جبتو نہیں گی۔ یہ گدھے وہ تھے جوزر نگار پارک کے سامنے قطار در قطار کھڑ نے تھے اوران کے پالان شکتر ون سے بھرے تھے۔ یہاں شکتر نے ٹل کر بکتے ہیں۔ ڈاکڑ گلبرگ کی بی بی شکتر وں بے بھرے تھے۔ یہاں شکتر نے ٹاکر بکتے ہیں۔ ڈاکڑ گلبرگ کی بی بی شکتر وں بے بھاؤ پوچھا: ''آ غاچنداست ؟ کے ''

ایران کی طرح جواب دیا۔ وہ ہمارے کی نے نہ پڑاکہ ماں ہے۔ سیمنا مشکل۔ آغانے جو جواب دیا۔ وہ ہمارے پنے نہ پڑا۔ حالانکہ ہم نے چہ؟ چہ؟؟ کر کے ایک دوبار وضاحت بھی چاہی۔ ان غیر ملکیوں کو یہ بتانا غیر صروری تھا کہ یہ گدھے والا ان الفاظ میں ادائے مطلب سے قاصر ہے جو ہماری سیمھی آسکیں۔ لہذا ہم نے کہا چھوڑ ہے بہت مہنگا دیتا ہے لیس وہ خاتون تھوڑی دورایک اور گدھے کے پاس مچل گئیں کہ یہاں سے لے لویہ سستا دے گا۔ ہم نے ایک باث کی طرف اثرارہ کر کے عظم وں والے سے کہا کہ آغابس ایں قدر دے دو۔ اس نے تولاتو چار سیمترے پڑے۔ قیمت ہم نے نہ پوچی کہ افہام وتقہیم میں وقت نہ ہو۔ آخر باہم زبان سیمھنے نہ سیمنے کا معاملہ ہمارا اور ہمارے افغان بھا نیوں کا ہے فہمارک والوں کو اس سے کیا مطلب ہم نے دیں افغانی کا نوٹ دیا۔ اس نے چار افغانی کا کر باقی ریز گاری ہمیں وہ دے دی۔ ڈنمارک والوں کو اس سے کیا مطلب ہم نے دیں افغانی کا نوٹ دیا۔ اس نے چار افغانی کا کر باقی ریز گاری ہمیں وہاں ہماری زبان اور دے دی۔ ڈاکٹر گلبرگ اور ان کی بی بی نے ہمارا بہت شکر یہ ادا کیا اور کہا کہ اس دیار غیر میں جہاں ہماری زبان اور وے دی ۔ ڈاکٹر گلبرگ اور ان کی بی بی نے ہمارا بہت شکر یہ ادا کیا اور کہا کہ اس دیار غیر میں جہاں ہماری زبان اور اگرین می نے دیں افغانی میا کہتے کی دیکھیں کے بعد کہا کہ خیر انہ و غیرہ انہان کی کم آتا ہی ہے۔ بی آدم اعضائے کی دیگرانہ وغیرہ انہیں ہے۔ بی آدم اعضائے کی دیگرانہ وغیرہ انہان کی کم آتا ہی ہے۔ بی آدم اعضائے کید دیگرانہ وغیرہ انہان کی کم آتا ہی ہے۔ بی آدم اعضائے کید دیگرانہ وغیرہ استان کی کم آتا ہی ہے۔ بی آدم اعضائے کید دیگرانہ وغیرہ اس کی انہاں کہ کام آتا ہی ہے۔ بی آدم اعضائے کید دیگرانہ وغیرہ اس کی انہاں کی کم آتا ہی ہے۔ بی آدم اعضائے کید دیگرانہ وغیرہ کیا کہ کو دیا کہ کو دی انہاں کے کہارا کو دیا کہ کی کو دیا کہ کو دیا کہ کو دیا کو دیا کہ کو دیا کہ کو دیا کہ کی کو دیا کہ کو دیا کہ کو دیا کہ کو دیا کو دیا کو دیا کہ کو دیا کو دیا کو دیا کہ کو دیا کو دیا کو دیا کہ کو دیا کہ کو دیا کہ کو دیا کہ کر دیا کہ کو دی کو دیا کہ کو دیا کہ کو دیا کہ کو دو اس کو دیا کہ کو دیا کہ کو دیا کہ کو دیا کہ کو دی ک

آغالاس كاكيا بعادي ٢٠٠١ سبانيان ايك دوسر ع عاصفايل

﴿ يَا لَكُ كُالْ مَا إِنَّ كُونِ فَا بِيَا فِي اللَّهِ اللَّهِ لَكُ اللَّهِ لَا لَكُ لَكُ اللَّهِ لَكُ لَكُ لَ

رة المرابية والمركت فروش كما يل كهان المع المين والمن المراب الم

ا المام نے کہا'' بازار میں کتابین بیچنے والوں سے مطلب ہے۔ اس کے علاوہ ریلو نے اسٹیشنوں پر بھی بک اسٹال ہوتے اس بیں۔ کابل قندھار وغیرہ میں ہوں گے ہی، جہاں سے مسافر سفر میں وال بہلانے کے لیے ناول رسا لے، جنزیاں وغیرہ خزیدتے ہیں۔''

''میاں! ہوش کی دوا کرو، کون ہے ریلوے اشیش اور کیسی ریلوے؟ شھیں معلوم ہے افغانستان میں ریلوے نام کی کوئی چیز نہیں بیشیطانی چر دیم تھی کومبارک ہو۔''

تب ہمیں افغانستان کے متعلق وہ مضمون یاد آیا جو ہم نے کابل جانے سے پہلے پڑھا تھا۔ لکھا تھا کہ'' ادھرآپ نے درّہ خیبر کے پار، افغانستان کی نئی سرز مین میں قدم رکھا، ادھرا یک صدی پیچھے پہنچ گئے۔''

پیشروں کی حد تک تو ٹھیگ کے کہ افغانستان میں اس نام کی کوئی مخلوق نہیں۔ حکومت کے محکے اور ادارے سرکاری مطبعوں میں کتابیں چھاہتے ہیں۔ ان کی بھی مکمل تعداد پورے ملک میں پانچ ہے۔ پرائیویٹ پریس کوئی نہیں ہے۔ اوّل تو ان حالات میں کوئی شخص کچھ کھنے کا حوصلہ ہی نہیں کر تا اگر کوئی مرزا غالب یا فیض احمد فیض پیدا ہو بھی جائے تو ازراہِ قانون اسے حکومت کوع ضی دین چاہے کہ بندے کی بیتالیفِ لطیف زیو رطبع سے آراستہ کی جائے ۔ وہ شوک بجا کر اگری کام میں جلدی نہیں کی جاتی ویتے ہیں۔ کاغذ، اگری کام میں جلدی نہیں کی جاتی ) دیکھیں گے کہ ہاں کوئی مضا نقہ نہیں تو تھم ملے گا کہ اچھا چھا ہے دیتے ہیں۔ کاغذ، کتابت، طباعت کے میں لاؤاور جب چھپ جائے تو جہاں جی چاہے، جیسے جی چاہے ہیں۔

مانگ کا حال میہ ہے کہ کچھ کتابیں شائفین خرید لے جاتے ہیں، کچھ بنیا لے جاتا ہے اور اس میں سمش، چلغوزے وغیرہ ڈال کر بیچتا ہے۔ ہمارے اٹھی دوست نے فر مایا کہتم جو پچھ بھی کہو۔ اس نظام میں مصلحت میہ ہے کہ لوگ بیپودہ شاعری اور رنگیلے ناولوں وغیرہ سے محفوظ رہتے ہیں۔

ر بلوے کی کہانی بیمعلوم ہوئی کہ شاہ امان اللہ خان نے اپنے زمانے میں دارالا مان نام کی تازہ بہتی بسائی تھی

وہاں تک ریلوے لائن .....ریلوے لائن نہ کہے ٹرالی لائن بچھائی تھی۔ بچہ مقالے نے ان کا تاج وتخت چھینا تو ہو چھا یہ کیا چیز ہے؟ چنا نچی فرگیوں کی بدعت قرار دے کرا کھاڑ بھینکا۔ ہم نے'' دارالا مان'' میں اس کے اکھڑے ہوئے زنگ خوردہ سلیراور دو تین ٹوٹی بھوٹی بوگیاں آٹار صنادید کے طور پر ایک جھونبڑے کے سامنے کھڑی پائیں جو ایک زمانے میں ریلوے اسٹیشن تھا۔

وریائے کابل جوشمر کے پیوں چے بہتا ہے، ہمارے ہوٹل سے کھے دور نہ تھا۔ دریا لفظ کے استعال کے لیے ہم دریائے سلج اورسندھ، دریائے گنگا اور جمنا، دریائے ہوا تک ہوا ورینکسی وغیرہ سے بتہ دل سے معذرت خواہ ہیں۔ کرا چی والے دریائے کابل کی وسعت کا اندازہ کرنا جا ہیں تو اس گندے نالے کو دیکھ لیس جونہ جانے کہاں ہے آتا ہے اور کہاں جاتا ہے لیکن ویمن کالج کے یاس سے گزرتا ہے۔ فرق اس نالے اور دریائے کابل میں بیہ ہے کہ اس نالے کا یانی نبتاً صاف ہاوراس میں اتن زیادہ بونیس آتی۔ پانی کی مقدار بھی آج کل تواسی نالے میں زیادہ ہے۔ ہاں گرمیوں میں سنا ہے برف پھلتی ہے تو دریائے کابل کی ناطاقتی کھے دور ہوجاتی ہے۔ دیوار پرسے فیے جھانکیں تو دریا کی غریب نوازی کا نقشہ بینظر آتا ہے کہ یہاں ایک بڑھیا کپڑے دھورہی ہے۔تھوڑ آآ گے اس میں بیجے نہا بھی رہے ہیں اور آس یاس کے گھر والول کو پھی کوڑا تھینے کا بڑا آ رام ہے۔ٹو کری اٹھائی اور دریا میں جھاڑ دی یہی دریا پیاسوں کی شنگی بھی رفع کرتا ہے کیونکہ نے صریش کو چھوڑ کر پرانے شہر میں گھروں تک یانی کے پائپ لے جانے کا کوئی سلسلہ نہیں ہمتھی والے اور کہیں کہیں دوسرے ملکے البتہ ہیں جن سے محلے والے اپنی باری ہے مٹی کے مطکے اور جھجریں بھر لے جاتے ہیں۔ان مٹکوں کی وضع قطع كے ظرف ہم نے يا تو عجائب گھروں ميں ديكھے يا پھر'' رباعياتِ عمر خيام'' كى بعض تصويروں ميں صراحي آپ نے ديكھی ہے؟ ان ہے ذرابزے ہوتے ہیں، لہذا انھیں صراحا کہ لیجے۔ایک طرف کو پکڑنے کے لیے دستہ بھی لگا دیجے۔ بے شک اب تحکومت یانی یا نکوں کے ذریعے گھروں تک پہنچانے کا بندوبست کر رہی ہے،لیکن فی الحال تو شہر میں سقوں کا راج ہے۔ ایک مقاتو کچھ دنوں تک ملک کا باوشاہ بھی رہاہے، کیکن وہ الگ کہانی ہے۔

これがかいにしかいいかがいかしましましますからいいか

がはとうないけんではこれとうないとこくいろうちかんかいしゅうかっていると

ひとうちゃうかいこうでもつんというちゃかから

シャルのかくひしていまれないのちゃってもはいまし

ا افغانستان کا ایک حکران جو ما شکی کا بیٹا تھا اورڈ اکوین گیا تھا اور جس نے شاہ امان اللّه خان سے حکومت چین لی تھی۔

3- 162:55

اله مخفر جواب دیجی

الف مصنف ابتدامیں کابل کے بجائے بیٹا ور کے ہوائی اڈے پر کیوں اترے؟

ب- مصنف نے پٹاور عرصة قيام كدوران من كس بول من قيام كيااوريهول ان كوكيسالگا؟

( و و د د د د المركل في الني كتاب "اسكيموذ اكر" كليف كي ليا كيا كيا جن كيد؟

ه- واكر كلبرك اوران كى بى كوبطور سياح مندوستان مين اپناعرصد قيام كيون مختركرنا بدا؟

ز۔ مصنف نے کابل جانے سے پہلے افغانستان کے بارے میں کیا پڑھاتھا؟

ح۔ افغانستان میں پبلشرزیا بکسیلرز کیوں نہیں ہوتے؟

ط۔ افغانستان میں ریلوے لائن کیوں نہیں ہے؟

٢- مصنف نے دریائے کابل کا جونقشہ کھینچاہے،اسے اپنے الفاظ میں بیان سیجے۔

المن ورج ذيل الفاظ كالفظ اعراب كى مدد سے واضح كيجي:

توران، تعویق، کله، کماحقه، کرنفی، بدعت، آثار صنادید، خشکیس

۳- درج ذیل محاورات کواپ جملوں میں اس طرح استعال بیجیے کدان کامنہوم واضح ہوجائے:
کیا پڑنا، نظر لگنا، مچل جانا، یلے پڑنا، سرمنڈ ھنا، جان چھوٹنا، بے مزہ ہونا

- سبق كمتن كويش نظر ركمة موك خالى جكبول كوير تيجية:

الف ۔ ان لوگوں کا ہم ذکر نہیں کرتے جوہم سے جل کر ۔۔۔۔۔پراتر آئے تھے۔

(ماركثائي، تو تكار، طعن تشيخ)

(جل، دېرسک

ب- اتش دان مين آش-----راى ب-

( بج دهج بشكل صورت ، تراش خراش) "افغانستان میں ریلوے نام کی کوئی چزنہیں، یہ ۔۔۔۔۔ جمھی کومبارک ہو۔" (عدي فالعيش والجدار تعديد) في الاورك ويديا كودوان على كور الما يواد يدول الكولاية پورے ملک میں مطبعوں کی تعداد۔۔۔ ہے۔ ان ان ایک میں مطبعوں کی تعداد۔۔۔ ہے۔ المحرة الوالي المعالمة المائد و بشاه امان الله خال نے اپنے زمانے میں ۔۔۔۔۔ تام کی تازہ ستی بسائی تھی۔ مندرجہ ذیل جملوں کومطابقت کے اصولوں کے پیش نظر درست کر کے لکھیے : الف " "مكاتيب غالب" وتحدي كي بين - يري المراكب ب- علي مين عورتين بحي آئي موئين تعين - بين على الديد المال الديد المال المال المال المال المال المال المال المال 1000 1000 は 1000 と 10000 100 भुद्रक देखा है एक न्द्रक एक का कार्य कर कर でいるといれるといれること ルー しんといからんかんこのかっかん、ころできる (世世からずらけい) デー でいいかで しゃ (H. G. I)

ج ان کی رضع قطع ۔۔۔۔۔سب سے الگ تھی۔

# 

المرات المراج على معارى الكيال ونده تحارى فويال الماقي المراج الم

محرایوب عبای مرحوم کے بارہے میں کیا کہوں اور کہاں ہے شروع کروں اور است اچھے تھے اور استخدار زاں تھے اور استے ناگزیر تھے کہ اُن کے بارے میں چھے کہنا شروع کروں توسب سے پہلے سے محول ہوتا ہے کہ پینیں وہ ، یہاں ہے نہیں وہاں ہے، ابھی نہیں آگے چل کر ، یوں نہیں ؤوں ۔

وہ موجود تھے تو اُن کی مثال مُعالمَ فطرت کی تھی مثلاً: ہوا، پانی، روشیٰ جواس درجہ عام وارزاں ہیں کہ ان کی طرف توجہ ماکن نہیں ہوتی کیکن اُن میں ہے کسی میں کہیں سے کوئی فرق آ جائے تو پھر دیکھیے کیسی کیسی مشکلات کا سامنا ہوتا ہے اور یہی نا قابلِ النفات چیزیں کیسی نعتیں بن جاتی ہیں۔

ہے اور یمی نا قابلِ النفات چزیں کیسی تعتیں بن جاتی ہیں۔
ایوب ایسے ہی تھے۔ وہ دوستوں کی زندگی میں اس طرح اور اس درجہ گھل ل گئے کہ ہم سب کواُن کی موجودگی کا احساس تک نہیں ہوتا کیکن جب وہ ہم سے رخصت ہو گئے تو ہم میں سے ہرایک نے ریحسوس کیا کہ جو چیز نا قابلِ النفات حد تک ارزاں وعام تھی وہی نا قابلِ بیان حد تک اچھی ،ضروری اور نایابتھی۔

ہم سب کی زندگیوں میں مرحوم کے قل مل جانے کا رازیہ تھا کہ اُن میں بظاہر کوئی بات غیر معمولی نہ تھی۔وہ غیر معمولی قابلیت کے آدی نہ تھے، دولت مندنہ تھے، پھی بہت ذبین بھی نہ تھے۔ نہ انھیں تو ڑجوڑ آتا تھا، نہ خوش پوشاک، نہ خوش گفتار، نہ خوش باش، نہ رنگین ورعنا۔وہ معمولی آدمیوں سے بھی زیادہ معمولی تھے۔ پھر بھی وہ ایسے تھے کہ اب ہم میں ویسا کوئی اور نہ اب ڈھونڈے سے بھی کوئی ایسا طے۔

سیاہ فام، چیک رُو، پت قد بنجف الحق بہلے پہل کوئی دیکھے تو منہ پھیر لے، برت لے قطام بن جائے۔ میں بتا نہیں سکتا کہ ایڈ ب کی خوبیوں نے اُن کی بد بھی کو کس درجہ دل آ ویز بنا دیا تھا۔ میر کی بی نہیں میرے عزیز وں اور دوستوں کی بھی اُن سے بوی پر انی ملا قات چلی آئی تھی اور میں نہیں بتا سکتا کہ ہم سب کی زندگی میں ایڈ ب کس قدر دخیل ہے اور اُن کی موت نے ہم سب کو کیما بے قرار و ما ہوں اور کس درجہ بے دست و پاکر دیا۔ سب جانے ہیں کہ اُن کی جدائی کا جوالم جھے ہے اس سے کم دوسروں کو نہیں ہے۔ خدا ہی بہتر جانتا ہے، اس پیکر حقیر میں دل سوزی وخود سپاری کا کیما ہے کران وہیش قیمت خزانہ و دیوت تھا۔

جھے پر، میرے پچوں پر، میرے دوستوں پراور میرے فائدان پر جان چھڑ کتے تھے۔ خوشی کی بات ہوتو الوب صاحب سب ہے پہلے ماضر۔ بھا گے بھا گے پھر ماحب سب پہلے ماضر۔ بھا گے بھا گے پھر رہے ہیں، کی کو فاطر میں نہیں لاتے ، یا ہر شخص کی خوشا مدکر رہے ہیں۔ خوشی میں ہر طرح کے جملے سرکر رہے ہیں اور اپنی مسرت کا طرح طرح سے اظہار کر رہے ہیں۔ رہ فی و مالوی کا موقع ہوتو ایک حرف زبان پڑہیں، نہ سکین کا، نہ تقویت کا، حرب پاپ یا محب و ہمدردی سے بے اختیار ہو ہو کر منہ تک رہے ہیں۔ ذرا بھی اختال ہوا جب پیٹے سراپا کا جائزہ لے رہے ہیں یا محب و ہمدردی سے بے اختیار ہو ہو کر منہ تک رہے ہیں۔ ذرا بھی اختال ہوا کہ کی کا آنا یا کی معالمے میں میرا دخل میرے لیے تکلیف دہ ہوگا تو اسے پہلے ہی سے بھانپ کر کسی نہ کی طرح اس کا سرتہا باب کردینا اوراس طرح کرنا کہ جھے کا نوں کا ن خرنہ ہو۔

میرا اورمیرے دوستوں کا بی حال تھا کہ ہاتھ پاؤں ہلانا نہ ہو اور ایا بسب کام کردے۔ بہت ی ہاتیں ہوتی تھیں جن کی تمام تر ذے داری ہمیں پر ہوتی لیکن اِس سے بدذات خودعہدہ برآ ہونے کے بجائے یااس میں خاطر خواہ کامیا بی نہ ہوتو ہم سب ایوب صاحب ہی پر جگڑتے تھا ور بہانے نکال نکال کراٹھیں سخت سست کہتے تھے۔ ایوب صاحب معمولی ملکجی شیروانی بہنے، ٹوٹا پھوٹا جوتا، میلا سامفلر کلے میں لینے جلدی جلدی چلای چا رہے ہیں۔ ہائے اُن کا وہ چھوٹا ساقد، مشکل سے پانچ فٹ، مشخول ومنہمک، مفلر جلدی جلدی جلدی کھولتے لیٹتے، راستے میں ہرایک سے بچھے کہتے سنتے، وہ چھوٹا ساقد، مشکل سے پانچ فٹ، مشخول ومنہمک، مفلر جلدی جلدی کھولتے لیٹتے، راستے میں ہرایک سے بچھے کہتے سنتے، گرتے پڑتے چھا رہے ہیں۔

ابوب صاحب کا گھرہارہ مہینے تھر ڈکلاس کا مسافر خانہ بنار ہتا تھا، ہر طرح کے لوگ تھہرے ہوئے ہیں۔ بالحضوص اُعِرَّ ہ اور دوستوں کے لڑے۔ مجھے یقین ہے اور میں بلاخو ف تر دید کہ سکتا ہوں کہ ایڈ ب صاحب کے گھر میں قیام کرکے اُن کے خرج ہے، ان کی توجہ ومحنت ہے، ان کے بَل پراَعِرٌ ہ اور احباب کے جتنے لڑکوں نے علی گڑھ میں تعلیم حاصل کی ہو گی، اتنا اب تک کی اور خض سے نہ اب تک ہوا اور نہ شاید آئندہ ہو۔

اُن کے گھریں طالب علموں کا وہ ہجوم کہ اندر جا کر دم گھنے لگتا تھا۔ ہر شخص کو کھلانا پلانا، سامان دینا، ان کی ضرور توں کونظر میں رکھنا اور ان کی فکر کرنا۔ اس کے بعد آفس کا کام، دوستوں کا کام، غرض اس شخص کی مشغولیتیں دیکھ کرہم سب تعجب کیا کرتے تھے کہ پیخص زندہ کیسے ہے اور اس کے حواس کیوں کر بچاہیں۔

دوستوں میں ہے کوئی بیار پڑا اور یہ آموجود ہوئے، رات دن کامسلسل قیام، پاؤں دبارہے ہیں، سرمیں تیل ڈال رہے ہیں، دوالا رہے ہیں، کھانا تیار کررہے ہیں۔ بیاری میں آدی پڑ پڑا ہو جاتا ہے چنانچہ اس کی ہرتم کی زیاد تیاں بھی سدرہے ہیں۔ بیارا پھا ہوا تو شکریے میں بھی بخت سست ہی کلمات کے۔ ایوب صاحب کی سیرت وشخصیت کا عجیب اور نادر پہلویہ تھا کہ بڑے سے بڑا آدی ہویا چھوٹے سے چھوٹا، ان ے عزت آمیز محبت کرتا تھا۔ ترس کھا کریا مجور ہوکر نہیں بلکہ ان ہے مجبت کرنے میں اسے لطف آتا تھا۔ ایوب سے محبت کر کے جیسے دل کو تسکین ہوجاتی تھی ، ایک طرح کی پُر افتخار اور اطمینان بخش تسکین ۔ جیسے بیا حساس کہ ہم میں بھلائی کرنے یا بلند ہونے کا جذبہ یا استعداد ہے۔ ایق ب سے محبت نہ سیجے یا اُن کی عزت نہ سیجے تو بیم صور سہوتا کہ ہم میں شریفانہ جذبات یا احساس ذھے داری کی کی ہے۔ اس کے ساتھ ساتھ یہ بھی مرز نظر رکھے کہ ایوب صاحب کے دل میں بیہ بات مجھی گزری ہی نہیں کہ ان کی خدمت کے صلاح رہا ہے یا نہیں۔ معاوضے کا احساس شاید ان میں پیدا ہی نہیں کیا گیا تھا۔ برے چھوٹے کی خدمت کیا الطف وین دہی ہے کرتے تھے۔

پردوسٹ کے دفتر میں سب سے اہم عہدہ پر ہونے کے سبب ان کا سابقہ اساتذہ ، پیرا، باور پی ، نائی ، چیر ای ، بھتی ، بہتی سب ہی ہے براہ راست پڑتا تھا۔ طلبہ کوخوش اور مطمئن رکھنا معمولی بات نہیں ہے۔ ان کا ایوب صاحب سے طرح طرح سے سابقہ پڑتا تھا۔ وہ ہر طالب علم کے خاندانی حالات و معاملات سے واقف رہتے تھے اور ای اعتبار سے اُن سے سلوک کرتے تھے۔ اس لیے ہر طالب علم ان کو اپنے گھر کے بزرگ اور خیر اندیش کی حیثیت سے دیکھا تھا۔ یو نیورٹی میں اسٹرائیک ہے۔ لڑکے ہیں کہ بے قابوہوئے جاتے ہیں لیکن ایوب صاحب کا جادو برابر کام کرر ہا ہے۔ ایسے زمانے میں ان کا طرز عمل لڑکوں سے وہی ہوتا جو میدانِ جنگ میں صلیب احرکا ہوتا ہے۔

اموری اور نیک نامی سے رور ہا ہے، اس نے کتی محت کی ہے اور اور تیت اٹھائی ہے۔

مرحوم اپنے جن بزرگوں یا دوستوں کوعزیز رکھتے تھے، انھیں میرے ہاں ضرور لاتے اور بھے سے ملا کر بہت خوش ہوتے ہے پھر بڑا اصرار کرتے کہ بیں اُن سے اُن کے گھریا جائے قیام پر جا کرل آؤں۔ بہی نہیں بلکہ جس کی کو تکلیف یا معیب میں دیکھتے یااس کے ہاں خوش کی کوئی بات ہوتی تو جھے خبر کرتے کہ بیں وہاں ہوآؤں۔ میں ایسا کر دیتا تو اُن پر سمرت و شکر گڑاری کا بجیب عالم طاری ہوتا۔ ظاہر ہاس سے ان کا مقصد یہ تفاکہ میری اس بھلمنسا ہٹ کی لوگ قدر کریں گئن یہ بات بہیں نہیں ختم ہوجاتی۔ واقعہ یہ ہے کہ جس شخص یا بات سے انھیں تقویت یا مسرت پہنچی تھی ، اس میں وہ بھے بھی شرکی کر لینا چا ہے دوسرے یہ کہ میں نے ان کے انتخاب کو پہند کرلیا تو اس پر استناد کی مہر لگ گئی۔ تیسرے میں کہ انتخاب کو پہند کرلیا تو اس پر استناد کی مہر لگ گئی۔ تیسرے کہ انتخاب کو پہند کرلیا تو اس پر استناد کی مہر لگ گئی۔ تیسرے میں انتخاب نے بیا ہر یہ باتی دوراز کاراور خود میرے برخود غلط ہونے پر دال ہیں اور اپنے منہ سے اب اُن کا تذکرہ کرنا میں مرحوم کی بعض تحت شعوری سے واقف ہوں۔ ان کا مقصد وہی تھا جو ہیں نے میان کیا ہے۔

اسلط میں ایک لطیفہ سنے: ایک دن بڑے اصرار سے کہنے گئے کہ رشیدصا حب پتلون پہنا کیجے۔ میں نے کہا آخر کیوں۔ کہنے گئے ہر ج بی کیا ہے۔ میں نے بڑے تعجب سے پوچھا، آخر اس فر مائش کی تک کیا ہے۔ کہنے گئے کہ جی جائے میں تگ کو کیا دخل ۔ میر سے ان کے ایک بے تکلف دوست بھی پیٹھے ہوئے تھے۔ انھوں نے بیر د وقد ح سی تو جائے میں تگ کو کیا دخل ۔ میں نے بتایا تو اچھل پڑے، کہنے گئے رشیدصا حب قیامت تک نہ پہنے گا۔ اس معاطے کی نوعیت دریافت کرنے گئے۔ میں نے بتایا تو اچھل پڑے، کہنے گئے رشیدصا حب قیامت تک نہ پہنے گا۔ اس نے ایک پتلون سلوائی ہے۔ اس کی باتوں میں نہ آ سے گا۔ د کیموں تو کس طرح کے ایک پہنتا ہے!

بردی کاروز اور دوستوں کا بجنع تھا۔ ہم سب ڈاکٹر عباد الرحمٰن خال کے ہاں بیٹے تھے کہ ایوب مرحوم نے کہا:

د' سردی لگ رہی ہے'' کی نے توجہ نہ کی ۔ تھوڑی ہی ویر بعد لیکن کی قدر بے قرار ہوکر کہا: ''بردی سردی ہے، رشد صاحب میں چلا۔'' ڈاکٹر عباد نے کہا: '' نہ ٹھکا نے سے کھاتے ہو، نہ شریفوں کی طرح رہتے ہو، سردی کیوں نہ لگے۔'' یہ گہر کراندر سے اپناوز نی گرم کوٹ لائے اور مرحوم کواچھی طرح اوڑ ھا دیا۔ چائے منگائی اور پلائی۔ اس کے بعد بھی مرحوم کے کہا: '' دشید صاحب میں چلا۔'' میں ان کے لیج سے اور ان کے چیرے کی طرف دیکھ کرچونکا۔ ہم سب آٹھیں اوڑ ھا دیا کہا: '' دشید صاحب میں چلا۔'' میں ان کے لیج سے اور ان کے چیرے کی طرف دیکھ کرچونکا۔ ہم سب آٹھیں اوڑ ھا دیا کہا کہ ان کے منگائی برجی ہی گئے۔ دوستوں کی تشویش کے گئے لیکن کر دری بردھتی ہی گئے۔ دوستوں کی تشویش برجی یہ ہوگیا۔ کسی کی جمھ میں نہ آیا کہ مرض کیا گئٹویش برجی، مالوی بردھی اور مرض الموت بردھا۔ وو تین ہفتے کے اندر سب چھ ہوگیا۔ کسی کی جمھ میں نہ آیا کہ مرض کیا ہے۔ سب نے یہی فیصلہ کیا کہ وقت آئی بہنچا۔

شام كةريب نزع كے عالم ميں تھے۔ مكان كے باہر يو نيورٹي كے طلب اور عمائدين كا مجمع تھا، كين ان سے قریب اوران ہی میں ملا ہوا ایک اور ہجوم تھا۔ بھنگی ، بہثتی ، چیرای ، نائی ، دھولی ، بیرے ، باور چی ، خانسایاں ،خوانجے والے اور ان میں سے بہوں کے بیوی بیچ، خاموش، مایوں، بر جھکائے! اور بدوہ جوم تھا جو کسی مرنے والے کے دروازے پر ، جب کہ وہ اس جہان ہے گزرنے والا ہو، میں نے گذشتہ بچیس سال میں نہیں دیکھا تھا۔

مرحوم كوسر و خاك كيا كيا - مولانا ابو برصاحب نے قبر كے سرهانے كورے موكر فرمايا: " بھائيو! ايوب ايے پیدا کرنے والے کے ہاں پہنے گئے۔ اگرتم میں ہے کی کوکوئی تکلیف پنجی ہوتو معاف کردینا۔ " گریہ سب کے گلو گیر ہوا، کی نے روکا اور کی نے بندروکا! ایک عم نصیب کے قلب کی گہرائیوں سے ایک اور دروٹاک صدابلند ہوئی:

'' کیا یہاں کوئی ایسا بھی موجود ہے جس پرایؤ ب کی خد مات کا صلہ واجب الا دانہ ہو؟''اس آ واز کوسا کسی نے نہیں محسوس نے کیا۔ (よりがきり、しからしているしいのはないと

の ではいからんししんりょう

( to [ - 1 ]

#### سوالات ديد الله المالي العالم المالة المالة

د الهاماميال يرد ألحيظ الفراق الا

سبق كمتن كوميش نظرر كھتے ہوئے مندرجہ ذیل سوالوں مختصر جواب دیجیے:

الف- ایوبعبای کےسب کےساتھ کھل اس جانے کاراز کیا تھا؟

الوب عباس كي خدمت شعاري كاانداز كيا تها؟

آپ کے خیال میں ابوب عہای کی سیرت کاسب سے منفرد پہلو کیا تھا؟ -2

یو نورٹی کے ملاز مین کے ساتھ ایوب عباسی کاسلوک کیساتھا؟

ایوب عبای کے انقال پرلوگوں کے جذبات کا کیا عالم تھا؟

مندرجة ول ميس عدرست لفظ متف كرك خالى جكهول كوير سيجيد

وا جب الا دا، دخیل، صلیب احمر، نعائم فطرت، دل سوزی وخودسپاری، لطف وتن د ہی

الف\_ وهموجود تضوتوان كي مثال ----- كي تقي -

میں نہیں بتا سکتا کہ ہم سب کی زند گیوں میں ایو بس قدر۔۔۔ تھے۔ ب

خداہی بہتر جانتا ہے، اس پیکر حقیق میں ۔۔۔۔۔ کا کیسا بے کراں وبیش قیمت نز اندود لیت تھا۔ -3

چھوٹے بڑے کی خدمت مکال ---- سے کرتے تھے۔

و ان کاطر زعمل لوگوں ہے وہی ہوتا جومیدان جنگ میں ۔۔۔۔۔ کا ہوتا ہے۔
و کیا یہاں کوئی ایبا بھی موجود ہے جس پرایڈ ب کی خدمات کا ۔۔۔۔۔نہ ہو؟

سر مندرجوذیل محاورات کواپے جملوں میں اس طرح استعال بجیجے کہ ان کا مفہوم واضح ہوجائے:
مئدرجوذیل محاورات کواپے جملوں میں اس طرح استعال بجیجے کہ ان کا مفہوم واضح ہوجائے:
ہے دست و پاہونا، جان چور کنا، خاطر میں ندلانا
ہے اپنی کی پہندیدہ شخصیت کا خاکر ترکیجے۔
ہے اپنی کے جوالے ہے درج ذیل اقتباسات کی تشریح کیجے:
الف ہم سب کی زندگیوں میں ۔۔۔۔۔ اور ندشا بدآ کندہ ہو۔
ب ابوب صاحب کا گھر۔۔۔۔۔۔ اور ندشا بدآ کندہ ہو۔
د ابوب صاحب کا گھر۔۔۔۔۔۔ اور ندشا بدآ کندہ ہو۔
د ابوب صاحب کی سیرت وشخصیت ۔۔۔۔ لطف وتن دہی ہے کرتے تھے۔
د ابوب صاحب کی سیرت وشخصیت ۔۔۔۔۔۔۔ لطف وتن دہی ہے کرتے تھے۔

The same of the sa

ナー バーカングのであいりMarches

- きんないらんとうし ーーコーニー

このできているとのからからないからからからからからから

からなるというはないできるとうとうとうとうとう

WELL CONTRACTOR OF THE WAR WASHINGTON TO THE WASHI

Union of the sense \$500 Strainer Day and the sense College

「アンノキースではなりからしいないないはしない。

ることがなりからからからしているとうないとうないとうないとうと

に、などでは、大いでのでのでのできるのかがら

relli en

پنچتا ہے ہر اک سے کش کے آگے دور جام اس کا کی کو تخنہ لب رکھتا نہیں ہے لطفِ عام اُس کا

گواہی دے رہی ہے اس کی میکائی پہ ذات اس کی دوئی کے نقش سب جھوٹے، ہے سچا ایک نام اُس کا

ہر اک ذرّہ فضا کا واستان اس کی سُناتا ہے ہر آک جھوٹکا ہوا کا آکے دیتا ہے پیام اُس کا

سراپا مَعصِیَت میں ہوں، سراپا مغفرت وہ ہے خطا کوثی روش میری، خطا پوثی ہے کام اس کا

مری افادگی بھی میرے حق میں اس کی رحمت تھی کہ گرتے گرتے بھی میں نے لیا دائمن ہے تھام اُس کا

ہوئی ختم اس کی ججت اس زمیں کے بینے والوں پر کہ پنچایا ہے اِن سب کک مجد نے کلام اُس کا

بجھاتے ہی رہے پھوٹکوں سے کافر اس کو رہ رہ کر گر نور اپنی ساعت پر، رہا ہو کر تمام اُس کا

(حیات)

#### سوالات

ا۔ شاعرنے ''حر'' میں باری تعالیٰ کی کون کون می صفات بیان کی ہیں؟

۲۔ مندرجہ ذیل تراکیب کے معنی کھیے: دورِ جام، لطفِ عام، تشنیاب، خطاکوثی، خطالوثی۔

س اس شغری تشری آئے استادی مدوے خطبہ ججہ الوداع کے حوالے سے سیجیے۔ یوئی ختم اس کی ججہ اس زمیں کے بسنے والوں پر کہ پہنچایا ہے ان سب تک مجر نے کلام اس کا

#### نعت

خوش خصال و خوش خیال و خوش خبر، خیرالبشر خوش نثراد و خوش نهاد و خوش نظر، خیرالبشر دل نواز و دل یذیر و دل نشین و دل کشا چاره ساز و چاره کار و چاره گر، خیرالبشر ا به ا مر و مُردت ، الم به الم مدق و صفا ا به اللف و عنایت ، از به این خیرالبشر صاحب خُلقِ عظیم و صاحب لطفِ عمیم صاحب حق ، صاحب شقُّ القم، خيرالبشر کار زار دہر میں وجد ظفر ، وجد شکوں عرصة محشر مين وجه درگزر، فيرالبشر رُو نما کب ہو گا راہِ زیت یر منزل کا جاند ختم ك بو كا اندهرول كا سفر، فيرالبشر كب لطے كا ملت بيضا كو چر اوج كمال ک وب مالات کی ہو گی سُح، خیرالبشر ور یہ پہنچے کس طرح وہ بے نوا، بے بال و یر اِک نظر تائب کے حال زار یر، خیرالبشر ا

(از\_ملواعليه وآليم).

#### سوالات

ا۔ حفظ تائب کے سی مجموع میں سے ایک اور نعت لے کراپنی کا لی میں کھیے۔

۱۔ اس نعت میں قافیے اور ردیف کی نشاندہی کیجے۔

س۔ خوش خصال،خوش خیال،خوش خبر،خوش نثراد،خوش نها داورخوش نظر میں''خوش'' سابقہ ہے۔آپ مندرجہ ذیل سابقوں سے یا کچ یا کچ لفظ بنا ہے:

ول، چاره، سر، صاحب، وجه، ب

٣- "صاحب حق ،صاحب شق القمر، خير البشر" "

اسمعرع میں شاعرنے کس واقعے کی طرف اشارہ کیاہے؟

۵۔ درج ذیل تراکیب کے معنی کھیے:

مهر ومرقت، صدق وصفا، لطف وعنایت، خلق عظیم، لطف عیم، صاحب حق، کارزار دهر، وجه ظفر، وجه سکول، وجه درگزر، راوزیت، ملب بینا، اوج کمال، فب حالات، حال زار

٢- درج ذيل اشعار كي تشريح كيجي:

eli molecular

ے کار زار وہر میں وجبہ ظفر، وجبہ سکول عرصة محشر میں وجبہ در گزر ، خیرالبشر

ے رو نما کب ہو گا راہ زیت پر منزل کا چاند خم کب ہو گا اندھروں کا سنر ، خیرالبشر

ے کب طے گا ملّتِ بیفا کو پھر اوجِ کمال کب شپ عالات کی ہو گی سخ ، خیرالبشر ؟

ے۔ نظم کے آخری شعریس شاعرنے کیا دعا ما گی ہے؟

ﷺ ﴿ اللّٰهُ اللّٰهُ ﴿ اللّٰهُ اللّٰهُ ﴿ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ ﴿ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰعِلَى اللّٰهُ اللّٰمِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰمِ اللّٰهُ اللّٰ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰلّٰ اللّٰهُ اللّٰ اللّٰلّٰ اللّٰ اللّٰمُ اللّٰ اللّٰ اللّٰلّٰ الللّٰ اللّٰمُ الللّٰمُ اللّٰ اللّٰمِلْمُلّٰ اللّٰ

# خداسرسبزر کھے اس چمن کو،مہر بال ہوکر

بہار آئی کھلے گل زیب صحن بوستاں ہو کر عنادل نے محائی دھوم سر گرم فغان ہو کر بچها فرش زمر د اجتمام سبزهٔ تر میں چلی متانہ وش بادِ صبا عبر فشاں ہو کر عروج نقهٔ نثودنما سے ڈالیاں جھومیں رانے گائے مرغان چن نے شادماں ہو کر بلائیں شاخ گل کی لیں نسیم صح گاہی نے ہوئیں کلیاں شکفتہ روئے رکلین بتاں ہو کر کیا پھولوں نے شہم سے وضو صحن گلتاں میں صدائے نغمہ بکبل اٹھی بانگ اذاں ہو کر ہوائے شوق میں شاخیں تھکیں خالق کے سجدے کو ہوئی شیع میں معروف ہر بتی زباں ہو کر زبان برگ گل نے کی دعا رتگیں عبارت میں خدا سر بز رکھ اس چن کو مہریاں ہو کر

(كليات اكبر)

#### سوالات

- ا۔ اکبرالہ آبادی نے اس نظم میں فصل بہار کے مختلف مناظر کی تصویر کشی کی ہے۔ان میں سے چند مناظر کی کیفیت کواپنے الفاظ میں بیان کیجے۔
- ۲۔ درج ذیل زاکیب کے معنی لکھیے: سرگر م فغال ،فرشِ زمُر د ،مستانہ وَش ، با دِصبا ،عبر فشال ،مرغانِ چمن ، با نگ اذال ، برگ گل ، ہوائے شوق ،زیبِ صحنِ پُوستال
  - س۔ مندرجہذیل میں سے ہرایک کے جارجارہم قافیہ الفاظ کھیے: چمن، گستان، صبا، بہار
    - ٣- اللهم كآخرى تين شعرون كي نثر بنائي-
- ۵۔ جزو' الف' میں کھھ ایسے الفاظ دیے گئے ہیں جن کے متضاد جزو' ب' میں موجود ہیں۔ آپ ان کے جوڑ کھیے۔

(الف) بہار، کھلنا گُل، پھول، دُعا۔ (ب) خار، کا ٹنا، بددعا، مرجھانا، خزاں

٢- نظم كة خرى شعرين "زبان برك كل" في كيادعاك ع؟

\*\*\*

#### اسلامى مساوات

اللا ع کی توم کا جب وفتر تو ہوتے ہیں سٹخ اُن میں پہلے تو گر کمال أن يس ريخ بين باتى ، نه جوہر نہ عقل اُن کی ہادی ، نہ دین اُن کا رہر نه دنیا میں ذلت نه عزت کی 10% نه عقبی میں دوزخ نه جنت کی مظلوم کی آہ و زاری سے ڈرنا نہ مفلوک کے حال پر رحم کرنا و ہوں میں خودی سے گزرنا تعیش میں جینا ، نمائش ہے مرنا سدا خواب غفلت میں بے ہوش دم زع تک خود فراموش ربنا پریٹان اگر قط سے اِک جاں ہے تو بے فکر ہیں کیونکہ گھر میں سال ہے اگر باغ اُمّت میں فصلِ فزال ہے تو خوش ہیں کہ اپنا چین گل فشاں بی نوع انباں کا حق اُن یہ کیا ہے

وہ اِک نوع ، نوع بشر سے جُدا ہے

كهاں بندگانِ ذكيل اور كهاں وه بر كرتے بيں بے غمِ قوت و ناں وه پہنتے نہيں بُو سمور و كتاں وه مكاں ركھتے بيں رهكِ خُلدِ جناں وه نہيں چلتے وه بے سوارى قدم بحر نہيں چلتے وہ بے سوارى قدم بحر

کر بہتہ ہیں لوگ خدمت میں اُن کی گل و لالہ رہتے ہیں صُحبت میں اُن کی نفاست بھری ہے طبیعت میں اُن کی نفاست بھری ہے طبیعت میں اُن کی نزاکت ، سو داخل ہے عادت میں اُن کی دواؤں میں مُشک اُن کی اُٹھتا ہے ڈھیروں وہ یوشاک میں عِطر ملتے ہیں سیروں

یہ ہو سکتے ہیں اُن کے ہم جنس کیوں کر نہیں جَیْن جن کو زمانے سے دم بجر سواری کو گھوڑا نہ خدمت کو نوکر نہ رہنے کو گھر اور نہ سونے کو بستر پہننے کو کپڑا نہ کھانے کو روئی جو تذبیر اُلی تو تقدیر کھوٹی

CAN SERVICE BUT

یہ پہلا سبق تھا کتاب ہدیٰ کا

کہ ہے ساری مخلوق کنیہ خدا کا

وہی دوست ہے خالق دوئرا کا

خلائق ہے ہے جس کو رشتہ ولا کا

یکی ہے عبادت، یکی دین و ایماں

کہ کام آئے دنیا میں انبال کے انبال

(مسترس حالی)

ا یہاں اس صدیث کامفہوم اواکیا گیا ہے۔ الخلق عیال الله فاحب الخلق المی الله من احسن المی عیاله یعنی ماری محلوق الله کا کبہ ہے اور اللہ کے زود کے وہی سب نیادہ مجوب ہواس کے کئے سے من سلوک سے وہ آتا ہے۔

#### سوالات

ا جب کی قوم کابیرا تبای کے قریب ہوتا ہے توسب سے پہلے قوم کے کن افراد میں بگاڑ پیدا ہوتا ہے؟

٢ نظم كحوالے بتائي كرقوم كے اميروں ميں كون كون سے بگاڑ پيدا ہوتے ہيں؟

٣ نظم" اسلامي مساوات" كاخلاصداي الفاظ ميس بيان كيجير

٣ درج ذيل راكب عن لكهي

بندگانِ ذليل، خالق دوئرا، دم زع، فصلِ فزال، كتاب مدى، كل فشال، كل ولاله، مواومول

۵۔ درج ذیل محاورات کواپنے جملوں میں اس طرح استعال کیجے کہان کامفہوم واضح ہوجائے۔
 دفتر الثنا، خودی ہے گزرنا، بے ہوش رہنا، کمر بستہ ہونا، تدبیرالثنا، تقدیر کھوٹی ہونا۔

٢ نظم "اسلامی مساوات" كا دوباره مطالعه تيجيا وركالم"الف" اوركالم "ب" سے چُن كرمترادف الفاظ كے جوڑے بنائے اوركالم اللہ على الفاظ كے جوڑے بنائے اور كالم "جائے اوركالم" جائے اوركالم "بنائے اور كالم "جواب كالم" ج" ميں كھيے۔

الف ب ع کمال ہوں ہادی خودفراموش آہ ناں ہوا جوہر ہوا جوہر ٹوت رہبر تُوت زاری

ے نظم "اسلام مساوات" کے پہلے اور آخری بند کی تشری سیجے۔

۸۔ اگر کوئی نظم چھے چھے معرعوں کے بندوں پرمشمل ہوتو اے''مسدی'' کہتے ہیں۔''اسلامی مُساوات'' کی ہیئت ''مسدی'' ہے اور بیمولانا حالی کی شہرہ آفاق طویل نظم'' مدو جزراسلام'' (مسدی حالی) سے اقتباس ہے۔ آپ لا بحریری سے علامہ اقبال کی کتاب'' با مگب درا'' لیجے اور دیکھیے کہ اُن کی نظموں'' محکوہ'' اور''جوابِ محکوہ'' کی بیکت کیا ہے اور پھران دونوں نظموں کے آخری بندا بی کا بی میں درج کیجی۔

\*\*\*

## سُراغِ راہرو

جہاں زمیں پہ رگڑ کا نثال ہویدا ہے دلیل اس کی ہے سانپ اس طرف سے گزرا ہے

نشاں ملال نُما راہ میں بتاتے ہیں کہ تھوڑی دور پہ آگے سوار جاتے ہیں

غبارِ راہ نشاں ہے کی تگ و پو کا یقین ہوتا ہے نقشِ قدم سے رہرو کا

صنم تراش نه ہو تو صنم نہیں بنآ قدم نه ہو تو نثانِ قدم نہیں بنآ

یونمی بی راہ کہ ہے جس کا نام کاہ کشاں یونمی بیہ نقشِ قدم ماہ و غیر تاباں

یونمی سے گرو سر راہ خوش نما تارے روال ہیں جن کی جبینوں سے محن کے وحارے

زمین کا نور ہیں اور آساں کی زینت ہیں کے خوام کی علامت ہیں کی شوخی رفتار کی علامت ہیں

(भू ९६ १ रहे १)

(1) (1) (A)

مخفر جواب دیجیے: (الف) دیہات میں کسی کچے راستے پرشنج کے وقت رگڑ کا نشان دیکھ کر کیا گمان گزرتا ہے؟ (ب) ''نشان ہلال نما'' سے کیا مراد ہے؟ ان سے کس قتم کے سواروں کا تعلق ہے؟ (ج) غبارِ راہ سے تگ و لوکا کیا تعلق ہے؟

(و) آسان پرکاه کشال اورستارے کس امرکی دلیل میں؟

۲۔ درج ذیل راکب کے معنی کھیے: غبارراہ، تگ دیو، نقشِ قدم، نیزِ تاباں، سرِ راہ، شوخی رفتار

س- اس نظم کامرکزی خیال بیان کیجے جوچار پانچ سطروں سے زیادہ نہو۔

س كالم الف اوركالم بين دي كالفاظ من مطابقت بيداكر عجواب كالم جميل كهي :

كالم (ع) كالم (ب) كالم (الف) رگڑ کا نشاں تگويو (i) حسن کے دھارے نشان بلال نما (ii) غبارراه سانپ (iii) نقش قدم دايرو (iv) سوار تارے (v) راه کاه کشال (vi)

۵۔ ال اللم كر الرئين شعرول كي تشريح كيجيـ

**ተ** 

## آ دی

تها مجهی علم آدی ، دل آدی ، پار آدی آج کل زر آدی ، قصر آدی ، کار آدی گلبکاتی بتیاں ، مشکل سے دوجار آدی کتا کم یاب آدی ہے ، کتا بیار آدی یتلی گردن ، یتلے ابرہ ، یتلے ب ، پتلی کمر جتنا بهار آدی ، اتنا طرح دار آدی زندگی نیجے کہیں منہ دیکھتی ہی رہ گئ کتنا اونیا لے گیا جینے کا معیار آدی عمر بجر صحرا نوردی کی ، گر شادی نه کی قیس دیوانه بھی تھا ، کتا سمجھ دار آدی دانش و حکت کی ساری روثنی کے باوجود کم بی لما ہے زمانے میں کم آزار آدی ول رئين صُوْمَع ، دستار ربين ميكده تھا ضمیر جعفری بھی اک مزے دار آدمی یہلے کشتی ڈوب جاتی تھی نظر کے سامنے اب کرے گا بح اوقیانوں کے بارا آوی

(एएमए)

ا۔ سیر خیم جعفری نے نظم کے پہلے شعر میں ماضی اور حال کے آدی کا کس طرح موازنہ کیا ہے؟ وضاحت کریں۔

۲۔ نظم کے دوسرے شعر میں شاعر کا کہنا ہے کھ کلبلاتی اور گھنی بستیوں میں مشکل ہے دو چار آ دمی ہی ملتے ہیں۔اس سے شاعر کی کیا مراد ہے؟

٣- ال شعر كي تشريح يجيج:

زندگ نیچ کہیں منہ ریکھتی ہی رہ گئی کتنا اونچا لے گیا جینے کا معیار آدمی

۲۔ اگر چال نظم کے بیشتر اشعار ظریفانہ ہیں لیکن شاعر نے اس نظم میں بڑی ہنجیدگی سے انسانوں کے اخلاقی زوال پرغم اور تشویش کا ظہار بھی کیا ہے۔ آپ اپنی رائے کوچار پانچ سطروں میں کھیے۔

٥- فالى جگهول يرمناسب الفاظ لگاكرممر عكمل يجير

(الف) کتناکم یابآدی ہے،کتنا۔۔۔۔۔۔آدی (مگار، بیار،بیار)

(ب) جتنا----- آدى، اتناظر حدارآدى (بار، مونا، تعكنا)

(ح) كتنا----- كركيا، جين كامعيارا وي (نيا، اونيا، اونيا، استا)

(د) تقاضيم جعفرى بھى اك ----- آدى (رسيلا، چلېلا، مزدار)

۲- شاعرنے اس شعر میں کیابات کہنے کی کوشش کی ہے؟

، پہلے کشتی ڈوب جاتی تھی نظر کے سامنے اب گرے گا بحر اوتیانوس کے پار آدی

**ተ** 

### نوجوان سےخطاب

جلال آتش و برق و سحاب پیدا کر اجل بھی کانپ اُٹھے، وہ شاب پیدا کر صدائے تیج نزدور ہے تیرا نغہ تو سنگ و خشت سے چنگ و زباب پیدا کر رے قدم پر نظر آئے محفلِ الجم وه بانكين ، وه أيُحوتا شاب بيدا كر یرا شاب امانت ہے ساری دنیا کی تو خارزار جہاں میں گلاب پیدا کر سکون خواب ہے بے دست و یا ضیفی کا تو اضطراب ہے خود اضطراب پیدا کر ي زيس په جو تيرا لبو تو غم مت ك

(آبک)

ای زمیں سے میکنے گاب پیدا کر

KAN SE

ا۔ "اجل بھی کانپ اٹھے، وہ شاب پیداکر" سے شاعر کی کیام ادہے؟

٢- "صدائے تيشه مزدور" كامفهوم دوسطرول ميں بيان يجيے-

سر درج ذیل را کیب کوای جملول میں استعال سیجی : سنگ وخشت، چنگ درباب، محفل انجم، خارزار جہال، بے دست و پا

> ۳۔ درج ذیل کادرست تلفظ اعراب کے ذریعے واضح کیجیے: برق وسحاب، چنگ ورباب، انجم، اضطراب۔

> > \_0

یرا شاب امانت ہے ساری دنیا کی تو خارزارِجہاں میں گلاب پیدا کر

اس شعر میں شاعر نے نو جوانوں کو بہت پا کیزہ اور تقبیر کی مشورہ دیا ہے۔اس کی وضاحت کیجیے جوتین چارسطروں پر مشتمل ہو۔

٢- "نوجوانون سے خطاب" میں شاعر کیا پیغام دیتاہے؟

ے۔ اس تقم میں شاعرنے انقلاب کے حوالے سے کیا کیا باتیں کی بیں؟ انھیں اپنے الفاظ میں کھیے۔ د

## ایک کوہستانی سفر کے دوران میں

تنگ پگذنذی، سر کہار بل کھاتی ہوئی ینچ ، دونول سمت ، گہرے غار منہ کھولے ہوئے آگے ، ڈھلوانوں کے پار ، اک تیز موڑ ، اور اس جگہ اک فرشتے کی طرح نورانی پر تولے ہوئے۔ جنگ پڑا ہے آ کے رہے پر کوئی تخل بلند تقام کر جس کو ، گزر جاتے ہیں آمانی کے ساتھ موڑ پر سے ڈگھاتے رہروؤں کے تاقلے ایک بوسیده، لخیده پیر کا کزور باتھ سیروں گرتے ہوؤں کی رنگیری کا ایس آه! ان گردن فرازانِ جهال کی زندگی اك بخفكي شنى كا منصب بھي جنسيں حاصل نہيں!!

( le 5 cb)

- ا۔ "ایک کوہتانی سفر کے دوران میں "میں جو تمثیل بیان ہوئی ہےا ہے الفاظ میں بیان کیجے۔
  - ۲۔ اس نظم کامرکزی خیال کھیے جوچار پانچ سطروں سے زیادہ نہ ہو۔
    - ٣ الفاظ كمتضاد لكهية:

عک، یعی، آگے، پار، تیز، فرشته، بلند، آسان، فراز، زندگی

- ۲۔ درج ذیل کا تلفظ اعراب کے ذریعے واضح کیجے: سمت، کہسار بخیدہ ،منصب بخلِ بلند
- ۵۔ درج ذیل محاورات کواپ جملوں میں اس طرح استعال سیجے کدان کامفہوم واضح ہوجائے:

  علی کھانا، مند کھولنا، پرتولنا، مجھک پڑنا، ڈگرگا جانا، وتھیری کرنا۔

العالف الديان المعلى المالية ا المالية المالية

4111 m

اے ہم نشیں! کلام یرا لا کلام ہے سُن! زندگی تحمیر چیم کا نام ہے راتوں کو ہے تح کی تحلّی کا انظار ے ہر صدا فراقِ خوشی میں بے قرار سوئے خزاں، بہار گلتاں روانہ ہے ہر برگ کا کوت مرایا فسانہ ہے نگہت کی کوششیں کہ لگنا لصیب ہو موسم کو ہے گئن کہ بدلنا نصیب ہو ش و قر کو ضد ہے کہ گرم سز رہیں بے رمگیوں میں خالق شام و سح رہیں شرول مين اثقلاب، بيابال مين اثقلاب محفل مي انقلاب، شبتال مي التلاب ک پر یہاں تخیرِ اُو کا فسوں نہیں اس برم میں نمیب کی کو سکوں نہیں

(نغيرفطرت)

reduction (

مخقر جواب ديجي: (الف)احان دانش نے زندگی کوئس چزت تعبیر کیا ہے؟ (ب)رات کے ان کوکس کا انظار رہتاہے؟ (د) بہارگلتال کی جانب رواندرہتی ہے؟ (ج) ہرصداکس کے فراق میں بے قرار رہتی ہے؟ (و) موسم كوبرآن كيالكن راتى ب؟ (ہ) کلہت کی کما کوشش ہوتی ہے؟ (ز) مش وقركس بات ير بعندرت بين؟ مناسب الفاظ كى مدد سے مصرع كمل كيجے: (ب) عبرصدا-----ميس بقرار (الف) راتولكوب-----كانتظار (د) سمس وقركو بصدكه ----رايس (ج) سوئے خزال -- ----روانہ مندرجة ولل الناظ كالذرا اعراب كى مدد سدواضح كريى-تغير بحر ، نکهت ، نجلی فسول ، بزم اللظم مين مندرجه ذيل مركبات استعال موس بين آب مزيديا في مركبات كهي فراق خوقی، سوئے زال، بہار گلتال، گرم سفر، خالق شام وسحر كالم الف اوركالم بين سے چن كرمتضا دالفاظ كے جوڑے بناميخ اوسى جواب كالم ج ميل كھيے: كالم (الف) كالم (ب) كالم (ج) of the second of the فراق المناف خزال شام Men of the walk of the ال شعرى تشريح سيحيد: کس پر یہاں تخیر نو کا فوں نہیں ال يُرم ميل نفيب کي کو سکول نہيں اس نظم كامركزي خيال كھيے جوجاريا تج سطروں سے زيادہ نہو۔ ٨ . الما قبال كاس معرك مفهوم كوييش نظر ركعة موئ تغير كموضوع يرايك مضمون كلهي . كوں مال ہے قدرت كے كار خانے ميں ثات ایک تخیر کو بے زمانے میں

#### قطعات

جو چوٹ بھی گل ہے وہ پہلی سے بردھ کے تھی ہر ضرب کربناک پہ میں تبلملا اُٹھا پانی کا ، سوئی گیس کا ، بجل کا ، فون کا بل اتنے مل گئے ہیں کہ میں پلیلا اُٹھا بل اتنے مل گئے ہیں کہ میں پلیلا اُٹھا

تمھاری بھینس کیے ہے کہ جب لاٹھی ہماری ہے اب اس لاٹھی کی زد میں جو بھی آئے سو ہمارا ہے مذمت کاریوں سے تم ہمارا کیا بگاڑو گے؟ تمھارے ووٹ کیا ہوتے ہیں جب ویولے ہمارا ہے 3

اُجڑا ما وہ گر کہ ہڑتا ہے جس کا نام اُس قربیہ شکتہ و ہیم خراب سے عبرت کی اِک چھٹا تک برآمہ نہ ہو سکی کلچر نکل پڑا ہے منوں کے حیاب سے کلچر نکل پڑا ہے منوں کے حیاب سے

کارکوں سے آگے بھی افسر ہیں کتے جو بے انتہا صاحبِ غور بھی ہیں ابھی چند میزوں سے گزری ہے فائل ''مقاماتِ آہ و فغاں اور بھی ہیں''

(قطعه کلای)

- ار شاعرنے پہلے قطع میں کس معاشرتی سکے کی نشاندہی کی ہے؟
- ٢ دوسر قطع مين شاعر في طنزومزاح كانداز مين كن عالمي منك كي طرف توجه مبذول كرائي ب؟
  - سر ومراقطعه يرص بي د بن من من كون ي معروف ضرب المثل آتى إوراس كامفهوم كياب؟
- ا سے استادے معلوم سیجے کہ ہڑتا کے گھنڈرات پنجاب میں کہاں واقع ہیں اوران سے عبرت کا کون ساپہلونکاتا ہے؟
  - 0\_ شاعرف چوتے قطع من مارے وفتری نظام کا کون ساالمید بیان کیاہے؟
    - ٧- مندرجرة بل راكب كمعن لكهي:

ضرب كربناك ،قرييشكته،هيرخراب،صاحب غور،مذ مت كارى،مقامات ووفغال

- 2۔ اپنے استادے معلوم تجھے کہ چوتھے قطع کے آخری مصرعے کو دادین میں کیوں لکھا گیا ہے؟ اصطلاح میں اے کیا کہتے ہیں؟
- ۸۔ قطعہ الی صعب نظم ہے جس بیل کم از کم دوشعر ہوتے ہیں جن بیل دومر ااور چوتھامعرع ہم قافیدہ ہمردیف ہوتا ہے اور ہر قطعے بیل الگ منہوم اوا کیا جاتا ہے۔ آپ اپنی لا ہجریری ہے انور مسعود کا کوئی سامجموعہ کلام حاصل ہجیے اور اس بیل ہے۔ پی پیند کے مزید چار قطعات اپنی کا پی میں کھیے۔

\*\*\*\*\*

图 名 文山 岛 图 二年 報

SLEPTIN IN THE REAL PROPERTY.

a may he say the to the way in went in

کام مُردوں کے جو ہیں ، سو وہی کر جاتے ہیں جان سے اپنی جو کوئی کہ گزر جاتے ہیں

موت! کیا آ کے نقیروں سے تھے لینا ہے مرنے سے آگے ہی ، یہ لوگ تو مر جاتے ہیں

دید وادید جو ہو جائے، غنیمت سمجھو جوں شرر ورنہ ہم اے اہلِ نظر جاتے ہیں

ہے ہنر ، وشمئ اہل ہنر ہے ، آ کر منہ پہ چڑھتے تو ہیں ، پر بی سے اُڑ جاتے ہیں

ہم کمی راہ سے واقف نہیں ، جوں نور نظر رہنما تو ہی تو ہوتا ہے ، جدھر جاتے ہیں

آہ! معلوم نہیں ، ماتھ سے اپ شب و روز
لوگ جاتے ہیں چلے ، مو یہ کدھر جاتے ہیں

تا قیامت نہیں شخ کا دل عالَم سے

درد ہم اپنے عوش چھوڑے اثر جاتے ہیں

ACTION CONTRACTOR STATE OF STATE STATE OF STATE

the resultant was to be the little to the

کیا فرق داغ و گل میں کہ جس گل میں ہو نہ ہو کس کام کا وہ دل ہے کہ جس دل میں تُو نہ ہو

ہودے نہ خول و تو ہے اگر تیری درمیاں جو ہم سے ہو سکے ہے ، سو ہم سے کھو نہ ہو

جو کچھ کہ ہم نے کی ہے تمنا ، ملی گر یہ آرزو رہی ہے کہ کچھ آرزو نہ ہو

جوں سمع جمع ہوویں گر اہلِ زباں ہزار آپس میں چاہیے کہ مجھی گفتگو نہ ہو

جوں گئے، چاک سینہ مرا ، اے رفو گراں! یاں تو کو کے ہاتھ سے ہرگز رفو نہ ہو

(ديوان درد)

Stephens

(Mallert Asie)

had sad h

ا طاقت اورقدرت (لا حول و لا قوة الا بالله العلى العظيم) كامخفف يعنى كى مين رد كناه ب الحينى كى طاقت ب ند كوئى يَكى كرنے كى قوت حاصل ب موائے خدائے بزرگ و برتر كے جوسب بے بلنداور مرتبے والا ب

Swan 5

- ا۔ خواجہ میر دردایک باعمل صوفی اوراخلاقی اقدار کے علم بردار شاعر ہیں۔ بتائے انھوں نے پہلی غزل کے مطلع میں مرداندوار کام کے قرار دیاہے؟
- ۲۔ میردرد نے پہلی غزل کے دوسرے شعر میں فقیروں کی پی خصوصیت بیان کی ہے کہ بیلوگ تو مرنے سے پہلے ہی مرجاتے ہیں۔
   ۱س کامفہوم کیا ہے؟
  - س- میلى غزل كے چوتے شعر كوالے بتائے كر بهر جى كيار جاتے ہيں؟
    - ٣- خواجه مير درد نے دوسرى غزل كے مطلع ميں دل كے ليے لازى چزكيا قراردى ہے؟
  - ۵- شاعرنے دوسری غزل کے دوسرے شعر میں خداسے خاطب ہو کر کس بات کوتشلیم کیا ہے؟
  - ٢- پېلىغزل كے تيسر اور دوسرى غزل كے چوتھاوريانچويں شعريس تشيدى نشاندى كيجي؟
    - ٤- درج ذيل راكب عن لكهي:
  - ديدواديد، اللي نظر، دل عالم، داغ وكل، حول وقوَّت، حاكسيد، اللي صفا، آئيزول
  - ۸- مندرجه ذیل محاورات کوایخ جملول میں اس طرح استعمال کیجیے کدان کامفہوم واضح ہوجائے:
    - جان گررجانا، منه پرخ هنا، جی سارجانا
      - 9- مندرجه ذيل كاتلفظ اعراب لكاكرواضح كيجي:
    - ديدواديد، غنيمت، واقف، عوض، دل عالم، حول وتوت، صبح
      - ا- خواجه مير درد كي غولول كمندرجه ذيل شعرول كي تشريح يجيد:

ب ہنر ، وہمنی اہلِ ہنر ہے ، آ کر مُن پہ پڑھتے تو ہیں ، پر بی سے اتر جاتے ہیں مُن پہ پڑھتے تو ہیں ، پر بی سے اتر جاتے ہیں کیا فرق داغ وگل میں کہ جس گُل میں ہُو نہ ہو کس کام کا وہ دل ہے کہ جس دل میں تُو نہ ہو ہووے نہ حول و قوت اگر تیری درمیاں جو ہم سے ہو سکے ہے ، مو ہم سے بھو نہ ہو جو ہم سے بھو نہ ہو

(1)

are and the formal that I have

دنیا میں جب تلک کہ میں اندوہ گیں رہا غم ول سے اور دل سے میرے غم ، قریں رہا

رونے سے کام بس کہ شب اے ہم نشیں رہا آگھوں پہ کھنچتا میں' سر آسٹیں رہا

ناڈک مزاج تھا میں بہت اس چمن کے پچ جب تک رہا تو خدہ گل ہے جزیں رہا

ہم جو دیکھتا ہوں تو پہلو میں دل خبیں بیٹھا تھا اس کے پاس ، مرا دل وہیں رہا

آخر کو ہو کے لالہ اُگا نوبہار میں خونِ شہیدِ عشق نہ زیرزمیں رہا

دی جان ایے ہوش سے اپنی کہ خلق کو جینے کا میرے تا دم آخر یقیں رہا

> یارانِ گرم رَو تو سب آگے کل گے ان سے میں تاب قافلہ پیچے کہیں رہا

رکھوں میں روک کیں کر دل اپنے کو معلق میرے کیے میں اب تو میرا دل نہیں رہا نہ گیاکوئی عدم کو ول شاداں لے کر یاں سے کیا کیا نہ گئے حرت و ارماں لے کر

باغ وہ دھتِ جنوں تھا کہ بھی جس میں سے لالہ و گل گئے ثابت نہ گریباں لے کر

پردهٔ خاک میں سو ، سو رہے جا کر افسوں پردہ رخمار پہ کیا کیا میہ تاباں لے کر

اہر کی طرح سے کر دیویں گے عالم کو نہال ہم جدھر جادیں گے، یہ دیدہ گریاں لے کر

پھر گئی سوئے اسرانِ قنس بادِ مبا خبر آمدِ ایامِ بہاراں لے کر

معلق کوشتہ عُولت کو سجھ مختِ شبی کیا کرے گا تو عبث مُلکِ سلیمال کے کر

(ديوان محق)

ا- حضرت داؤد" كے بينے اور بني اسرائيل كمشهور يغيروبادشاه \_روايت بكر تمام حيوانات اور جن وانس ال كتالع تھے۔

ا۔ مصحفی کی دونو س غزلوں میں قافیے اورر دیف کی نشاندہی کیجیے۔

٢ چند جملوں ميں وضاحت كيجي:

(الف) ونیایس اندوه گیس رہنے کامفہوم کیا ہے؟

(ب) چن میں خندہ کل ہے جزیں رہے ہے کیام راد ہے؟

(ج) خون شهيد عشق آخر كس رنگ ميس ظاهر موا؟

(د) خلق کوتادم آخرمرنے کا یقین کیوں نہ آیا؟

(ه) قا فلے میں کون آ گے نکل گیا اور کون پیچھے رہا؟

(و) شاعر ك خيال ميس لالدوگل كريبان ثابت كيون نيس بين؟

(ز) مبتابال كزيرزيس بطيجانے عام كى كيام ادے؟

(ح) شاعرنے گوشہ عُولت کو تختِ شہی پر کیوں ترجیح دی ہے؟

٣٥ درج ذيل راكب كمعى كهي

اندوه گین، سر آسین، خندهٔ گل، زیرزین، تادم آخر، نگب قافله، دل شادان، پردهٔ خاک، میتابان، دیدهٔ گریان، اسرانِ قض، گوشیعز لت، بخت شهی

سم شاعرنے دوسری غزل میں دیدہ گریاں کوابر سے تثبید دی ہے۔ بتائے کہان میں وجرشبہ کیا ہے؟

۵۔ آپ بلیج کی تعریف پڑھ چکے ہیں۔ بتائے کدوسری غزل کے مقطعے میں کون ی کہے آئی ہے اور اس کے پس منظر میں کیا روایت ہے؟

٢ مندرجه ذيل الفاظ وتراكيب كوائي جملول مين اس طرح استعال يجيح كدان كي تذكيروتا نبيث واضح موجائ

دنیا، غم، مزاج، چن، خلق، قافله، گریبان، بادِصبا، آمد، گوشدَعزلت

2\_ مصحفی کی میلی غزل کے درج ذیل اشعار کی تشریح کیجے:

ے آخر کو ہو کے لالہ اُگا نوبہار میں خون ھہید عشق نہ زیر زمین رہا

۔ دی جال ایب ہوش سے اپنی کہ ظلق کو جینے کا میرے تا دم آخر یقیں رہا ۔

یارانِ گرم رَو تو سب آگے فکل گئے ۔

ان سے میں نگر قافلہ پیچے کہیں رہا ۔

مصحفی کی دوسری غزل کے مندرجہ ذیل اشعار کی تشریح کیجے:

یردہ خاک میں سو ، سو رہ جا کر افسوس ۔

پردہ رضار پہ کیا کیا مہ تاباں لے کر ۔

ابر کی طرح سے کر دیویں گے عالم کو نہال ۔

ہم جدھر جاویں گے یہ دیدہ گریاں لے کر ۔

پھر گئی سوئے اسرانِ تفس بادِ صبا ۔

پھر گئی سوئے اسرانِ تفس بادِ صبا ۔

گیر آمد ایام بہاراں لے کر ۔

گیر آمد ایام بہاراں لے کر ۔

\*\*\*

Regulation as the North

THE SELLIES

the state of the state of

中田田子二元正祖日田

the color of the said set

13 70 se \$10 % \$10 m

. IN A IF I SHA

10 10 10 10 10

and the later of the life of the

بس کہ دُشوار ہے ہر کام کا آسال ہونا آدی کو بھی مُیتر نہیں انسال ہونا

وائے دیواگی شوق کہ ہر دم مجھ کو آپ جانا اُدھر اور آپ ہی جرال ہونا

عشرتِ قل كر ابل تمنا مت يوجه عید نظارہ ہے شمشیر کا عُریاں ہوتا

لے گئے خاک میں ہم داغ تمنائے نظام و ہو اور آپ بہ صد رنگ گلتاں ہونا

عشرت يارهٔ دل ، زخم تمنا كمانا لذت ريش جگر ، غرق شمكدال

ک مرے قل کے بعد اس نے جا ہے توبہ بائے اُس زود پشیاں کا پشیاں

> خیف اُس جار گرہ کیڑے کی قست ، غالب جس کی قسمت میں ہو عاشق کا گریاں ہونا

کی کو دے کے دل کوئی نوا بی نوا کی فغال کیوں ہو نہ ہو جب دل ہی سینے میں تو پھر منہ میں زباں کیوں ہو

وہ اپنی خو نہ چھوڑیں گے، ہم اپنی وضع کیوں بدلیں سبک سر بن کے کیا پوچھیں کہ ہم سے سر برگراں کیوں ہو

کیا غم خوار نے رُسوا، لگے آگ اِس محبت کو نہ لاوے تاب جو غم کی، وہ میرا راز دال کیوں ہو

یہ کہ کتے ہو، ہم دل میں نہیں ہیں، پر بیہ بتلاؤ
کہ جب دل میں تمجیں تم ہو، تو آتھوں سے نبال کیوں ہو

یہ فتنہ آدمی کی خانہ ویرانی کو کیا کم ہے ہوئے تم دوست جس کے، وغمن اُس کا آساں کیوں ہو

یک ہے آزمان تو ستانا کس کو کہتے ہیں عدو کے ہو لیے جب تم تو میرا امتحال کیوں ہو

نکالا چاہتا ہے کام کیا طعنوں سے ٹو غالب حرے بے مہر کہنے سے وہ تجھ پر مہریاں کیوں ہو؟

(ديوانِ غالب)

- ا۔ مرزاغالب کی دونوں غزلوں میں مطلعے اور مقطعے کی نشاندہی کیجیے۔
- ۲۔ پہلی غول کے دوسرے شعر میں مرزاغالب کس بات پر جیرانی کا اظہار کردہے ہیں؟
  - المراق كالمراق بالمان المراق المراق المال على المال عدد كول نظراتي المال عدد كول نظراتي المال عدد كول نظراتي المالية
- سم ووسرى غول كے مطلع ميں مرزاغالب زبان بركوئى حرف شكايت لانال تنبيل كرتے۔اس كاكيامفهوم ہے؟
- ۵۔ دوسری غزل کے دوسرے شعر میں مرزاغالب اپنی وضع داری پرقائم رہنا جا ہے ہیں۔اس سے کیا مراد ہے؟
- ۲۔ غزل علائم ورموز کی زبان ہے بعنی شاعر کچھ علامتوں اوز اشاروں کنایوں میں اپنی دلی کیفیات کا اظہار نہایت لطیف پیرائے میں کرتا ہے۔دوسری غزل کے پانچویں شعر کے حوالے سے بتایئے کہ" آسان" کس بات کی علامت ہے؟

  - ديوانكى شوق، ابلِ تمنا، زود پشيال، پارهُ دل، بيصدرنگ، عيد نظاره
    - ٨ مندرجه ويل معرعول كواصل لفظ كى مدد سي كمل يجيد
    - (الف) آدى كوبهي مُيترنبين ----- بونا
  - (ب) نهوجب دل بي سيني مين تو پرمند مين ---- كيول بو

جب عشق سکھاتا ہے آ دابِ خودآ گاہی کھلتے ہیں غلاموں پر اسرارِ شہنشاہی

عطار ہو ، روی ہو ، رازی ہو ، غزالی ہو ، غزالی ہو ۔ عطار ہو ، ہو کا ہی ۔ کھ ہاتھ نہیں آتا ہے آو سح گاہی

نومید نہ ہو اِن سے ، اے رہیرِ فرزانہ اِ کم کوش تو ہیں لیکن بے ذوق نہیں راہی

اے طائر لاہُوتی! اُس رزق سے موت اچھی جس رزق سے آتی ہو پرواز میں کوتاہی

دارا و تکندر سے دہ مردِ نقیر اُولیٰ ہو جس کی نقیری میں بُوئے اسدُاللّٰہی

آئین جوانمرداں حق گوئی و بے باک اللّٰہ کے شیروں کو آتی نہیں رُوباءی

ل پورانام خواج فریدالد من عطار اسم جھٹی صدی جرئ کے نصف اوّل میں نیشاپور (ایران) میں پیدا ہوئے۔فاری کے مشہور صوفی اور شاعر تھے۔

ع روی سے مراد ہم مولاناروم (جلال الذین محرک ۱۲۵ = ۱۲۷۳ على ميرا ہوئے اور روم (ترکی) كے شرقونيد من فوت ہوئے علامه اقبال خودكو مولاناروم كامنوى شاكرد كتے تقاوركلام الى اور حديث شريف كے بعد مثنوى مولاناروم سے استفاده كرتے تھے۔

سے شیخ فخرالدین رازیؓ (۵۴۴ھ -۲۰۷ھ) زے (ایران) میں پیدا ہوئے تغییراورمنطق وفلے کے استاد کال اور کی کتابوں کے مصنف تھے۔ معمد مصنف

ک امام غزان (۵۰۵ ھے۔۵۰۵ ھ) طوس (ایران) میں پیدا ہوئے۔فلفہ وحکت کے استاد کامل تھے۔اسلای تعلیمات کی غیرفانی کتابول''احیاءالعلوم'' اور'' کیمیائے سعادت'' کے علاوہ ستر سے زیادہ کتب تصنیف کیں۔

نہ تخت و تاج میں، نے لشکر و ساہ میں ہے جو بات مرد قلندر کی بارگاہ میں ہے

صنم کدہ ہے جہاں اور مردِ حق ہے غلیل یہ کلتہ وہ ہے کہ پوشیدہ لا اللہ میں ہے

وبی جہاں ہے برا جس کو تو کرے پیدا بیا شک و خشت نہیں جو تری نگاہ میں ہے

مہ و ستارہ سے آگے مُقام ہے جس کا وہ مُشِعِ خاک ابھی آوارگانِ راہ بین ہے

خر لی ہے خدایانِ بر و بر ہے مجھے فرنگ رہ گزر علی بے بناہ میں ہے

الل ال کی نفناؤں میں کر نفیب اپنا جہان تازہ بری آو میں کاہ میں ہے بہان تازہ بری آو میں کاہ میں ہے برے کدو کو نئیمت سمجھ کہ بادۂ ناب نہ مدرسے میں ہے باتی نہ خانقاہ میں ہے

(بال جريل)



- ا۔ علامہ اقبال کی پہلی غزل میں کون سے الفاظ قافیے کے طور پر استعال ہوئے ہیں اور بیک اس غزل میں ردیف کیوں نہیں آئی ؟ اینے استاد سے معلوم کیجیے۔
  - ٢ دوسرى غزل مين قافي اوررديف كى نشاندى كيجي
- س۔ علامہ اقبال کی پہلی غزل کے مطلع کے حوالے سے بتا ہے کہ وہ کون ساجذبہ ہے جو غلاموں پر اسرار شہنشاہی کھول دیتا ہے؟ تاریخ کے اور اق سے کوئی مثال دیجیے۔
- ٣- كيلى غزل كدومر ي شعر كوالے ي چندسطرول ميں واضح كيجيك علامه اقبال كزوديك" آوتح كابئ" كى كياا بميت ؟
- ۵۔ علامه اقبال نے پہلی غرال کے چو تھ شعر میں "طائر لاہُوتی" کی اصطلاح کس کے لیے استعمال کی ہے، اس کامفہوم کیا ہے؟
  - ٢- "بوع اسداللي" على مرادع؟ ايك مروفقيرية وفي اختياركركدارا وسكندر يركي فوقيت عاصل كرايتام؟
    - ٧- كيلى غزل كآخرى شعر كحوالے بتائے:
      - (الف) جوال مردول كاتم كين كياب؟
      - (ب) الله كشركون موت بين؟
    - ٨- علامه اقبال كي دوسرى غزل كيدوسر في شعر كي حوالے سے بتائي كه الاالة على كون سائكت پوشيده ہے؟
    - 9۔ دوسری غزل کے چوتے شعر کے حوالے سے بتائے کہ وہ کون لوگ ہیں جن کامُقام مدوستارہ سے آگے ہے؟
      - ا۔ دوسری غزل کے یانچویں شعر کے حوالے سے بتائے تنظیان برویر" سے کیام ادہ؟
        - اار مندرجه ذيل راكب عن كلهي:
    - آ داب خود آگابی، سحرگابی، رہبر فرزاند، سم کوش، طائرِ لا ہوتی، آئینِ جوال مردال، مر دِ قلندر، سنگ وخشت، مشتِ خاک، سیل بے پناہ
      - 11۔ درج ذیل کواپنے جملوں میں اس طرح استعال سیجے کدان کی تذکیروتانید واضح ہوجائے: رزق، پرواز، آئین، بارگاہ، کلته، مقام، مشتِ خاک
        - ا۔ علامہ اقبال کی پہلی غزل کے آخری تین شعروں کی تشریح کیجے۔ شد شد شد شد

(1) دل میں اِک لہر ی اُٹھی ہے ابھی کوئی تازہ ہوا چلی ہے ابھی. شور بریا ہے خانہ دل میں کوئی دیوار می گری ہے۔ ابھی بجری دنیا میں جی نہیں لگتا جانے کی چی کی ہے ابھی تو شریکِ خن نہیں ہے تو کیا ہم سخن تیری خامشی ہے ابھی یاد کے بے نشاں بڑیوں سے تیری آواز آری ہے ابھی شر کی بے چراغ گلیوں میں زندگی تھے کو ڈھونڈتی ہے ابھی وقت اتھا بھی آئے گا ناصر غم نہ کر زندگی ہوی ہے ابھی

的 以海岸与江西州东西州北部市

اے ہم سخن وفا کا نقاضا ہے اب یہی میں اپنے ہاتھ کاٹ لول، تو اپنے ہونٹ ک

کن بے دلوں میں پھینک دیا حادثات نے آکھوں میں جن کی نور نہ باتوں میں تازگ

بول اے مرے دیار کی سوئی ہوئی زمیں میں جن کو ڈھونڈتا ہوں کہاں ہیں وہ آدی

میٹھے تھے جن کے کھل، وہ شجر کٹ کٹا گئے شنڈی تھی جس کی جھاؤں وہ دیوار گر گئی

بازار بند، رائے سنمان، بے چراغ وہ رات ہے کہ گھر سے نکلٹا نہیں کوئی

ناصر بہت سی خواہشیں دل میں ہیں ہے قرار الکی الکین کہاں سے لاؤں، وہ بے قر زعرگی

(0/2010)

چند جملول میں وضاحت تیجیے:

(الف) ول میں اک اہری اٹھنے کامفہوم کیا ہے؟

(ب) خانة ول مين كيما شور برياب؟

(ر) فامشى محن كيے بتى ہے؟

(ه) شاعرنے ماضى كى يادوں كوبے نشاں جزير سے كيوں كہاہے؟

(و) زندگی شرک بے چراغ گلیوں میں کیا ڈھونڈتی ہے؟

(ز) شاعر كزريك وفاكا تقاضا كيام؟

(ح) حادثات فے شاعر کو کیے لوگوں کے درمیان لا پھینکا ہے؟

ا۔ ناصر کاظمی کی دوسری غزل میں ردیف نہیں ہے تھن قافیہ ہے۔ چنانچ معلوم ہوا کہ شعر کے لیے ردیف ضروری نہیں البتہ قافیے کا ہونا ضروری ہے۔ آپ اپنی کتاب کے حصہ غزل میں کوئی اور الیی غزل تلاش کیجیے جس میں ردیف نہ آئی ہو؟

س- ناصر کاظمی کے ہاں شجراور دیوار کے الفاظ بطوراستعارہ س کے لیےاستعال ہوتے ہیں؟

سم ناصر کاظمی کی پہلی غزل کے پہلے دوشعروں میں جوتشبیہات استعال ہوئی ہیں، اُن کی وضاحت سیجھے۔

۵۔ درج ذیل اشعار کی تشریح کیجے:

بول اے میرے دیار کی سوئی ہوئی زمیں میں جن کو ڈھوٹٹر تا ہوں کہاں ہیں وہ آدمی

میٹھے تھے جن کے پھل ، وہ ٹیجر کٹ کٹا گئے شنڈی تھی جس کی چھاؤں وہ دیوار گر گئی

بازار بند ، رائے سنمان ، بے چراغ وہ رات ہے کہ گر سے لکتا نہیں کوئی

\*\*\*

اُوای ، بے دلی ، آشفتہ حالی میں کمی کب تھی

ہماری زندگی یارہ ہماری زندگی کب تھی
علائق سے ہوں بیگانہ و لیکن اے دل شمگیں
حیات چندروزہ بھی حیات جاوداں نکلی
جو کام آئی جہاں کے وہ متاع عارضی کب تھی
یہ دنیا کوئی پلٹا لینے ہی والی ہے اب شاید
حیات بے سکوں کے ہر میں یہ شوریدگی کب تھی
مرے نغموں نے اے دنیائے غم چیکا دیا تجھ کو
ترے ظلمت کدے میں زندگی۔ کی روشیٰ کب تھی
فرات اب اتفاقات زمانہ کو بھی کیا گیے
فرات اب اتفاقات زمانہ کو بھی کیا گیے

(فعلة ساز)

Theko

#### سوالات

فراق گور کھپوری کی غزل میں قافیہ اور ردیف کی نشائد ہی سیجیے۔	ا۔
فران کی غزل کے تیرے اور چو تھ شعری تفریح کمیجیے۔	_r
فراق نے غزل میں اتفا قات زمانہ کوس بات کاموجب قراردیا ہے؟ آپ س صدتک اس سے منفق یا غیر منفق ہیں؟	_٣
مندرجه ذیل را کیب عن لکھے:	_1"

آشفة حالى ، دل ممكين ، حيات چندروزه ، حيات جاودال ، متاع عارضى ، حيات بسكول ، دنياع م ، اتفا قات زمانه ، ظلمت كده

۵۔ اس غزل میں سے محاور سے تلاش کیجے اور اٹھیں جملوں میں استعمال کیجے۔

**ተ** 

شکوں درکار ہے لیکن سکوں حاصل نہیں ہوتا ذرا جو دل کو ٹھیرا<sup>ل</sup> دے وہ دردِ دل نہیں ہوتا

مجھی ہر جلوہ صد رنگ حاصل تھا نگاہوں کو اب اھکِ خوں بھی چشمِ شوق کو حاصل نہیں ہوتا

ہر اک کارِ تمنا پر سے مجبوری، سے مخاری ہوتا مجھے آسال نہیں ہوتا

ہمیں ہگامہ آرا تھے گر ہم جب سے ڈوب ہیں کہیں طوفاں نہیں اُٹھتا، کہیں ساحل نہیں ہوتا

تماشا سوز ہے ہر جلوہ اندازِ یکتائی شخصین تم ہو، کوئی پردہ بھی اب حاکل نہیں ہوتا

رہا اِک اِک قدم پر پاسِ آدابِ طلب ورنہ وہاں ہم تھے جہاں پانا ترا مشکل نہیں ہوتا

ازل سے اپنا مقصودِ طلب ہے کون اے تابش کہ پائے جبتو شرمندہ منزل نہیں ہوتا

( ¿, (i)

ا ميراسسمرقجالا عمرائه-

- ا۔ تابق کاس غزل کے دوسرے اور آخری شعر کی تشریح سیجے۔
- ۲۔ غزل کے چوتھ شعر میں تابش کس بات کا دعویٰ کررہے ہیں؟ آپ کس حد تک متفق یا غیر متفق ہیں؟ بحث سیجیے۔
  - ۳۔ غزل میں کچھالفاظ وتر اکیب ایک دوسرے کی متضاد کے طور پر آئے ہیں۔ آپ انھیں تلاش کر کے لکھیے۔
    - ۳- مندرجه ذیل مرکبات کوای جملول میں اس طرح استعال کیجے کدان کے معنی واضح ہوجا کیں۔
      کارِتمنا، تماشاسوز، ہنگامہ آرا، چشم شوق، آداب طلب، پائے جبتی شرمند و منزل، اھک خول

**ተ** 

# فر ہنگ نوٹ: فرہنگ میں الفاظ کے بالعوم وہی معنی دیے گئے ہیں جومتن سے مطابقت رکھتے ہیں۔

: گهرا، وسيع	16	ا_مناقب عمر بن عبدالعزير	
: بُرا بخراب، قابلِ مُدمّت	The state of the s		
: مُسُعات کی جمع ، کوشش ، جدوجهد		: برا عاميرنا	100000000000000000000000000000000000000
: اصلاح كرنے والا	علج	: دین بین نی بات پیدا کرنا ند ته مرسی	
: مُناقَف كي جمع ، جمكر عيال ائيان	مُناقشات	: غنے بن آگر	
: سبين عامم مل	منجمله	ع لا نا	
: جن كاذ كرند كرنا بهتر ب	نا گفته به	: گمان ظن منال . لکه در مهرین	زعم قلرین ما
: الله تعالى كانائب مونا	نياب اللي	: لَكُتِيْ مِن جِيورُ جَانا . له ما	قلم انداز کرنا لخله
: نیل گون، نیلے رنگ کا	نیکی فام	: لوی پل دم	
: كم يزنا، پت بمت بونا، كم درج كا بونا	بينيربنا	: مومن ، دين دار ، معامله اور بات كانتيا : تخت	مُحد من
سرنواب محن الملك		: حت : منقبت کی جمع ، پئز ، تعریف ، بردا کی	مند مناتِب
الك فاص پرم جس كانبت روايت ب كه جواگر	يازى		
لوہے۔ چھو جائے اس کوسونا کردے۔		۲ تشکیل پاکستان	
: شان وشوكت منصب ودولت	جاه ورُزوت	: زنده کرنا، زندگی بخشا	احا بة
بحى چيز تک پينچ والا	W.	: سورج سے زیادہ نمایاں، بہت واضح	
: بوجھ تلے دباہوا	زيار	: ئاڭارە، بەسىن بىغاندە	اكارت
: لكيف كا زحت	قلم فرسائی	: زوال، کی	انحطاط
: افسرده اور ناراض	مُنقِّض ،	: אַרְאָטוֹנוֹ	- S &
:ناخوش،ملول	مُلدّر	: قطعی دلیل، جس میں کوئی شبه نه ہو	ير بان
: فبت جرا	مرآيز	: بِتَعْلَقِ، بِرايا پِن	بياتى
: پيدائش	ميلاد	: منتشر، پریثان، تنگر	پاکنده
:طور،طريقه، دُهنگ	É	: روشی دیے والاء شعاع ڈالنے والا	براو فكن
: خوب صورتی ، رعب ، دبدب	وجاهت	: خراب کرنا، بگاژ نا چنیر کامتهاد منا	الإيب
۲ _ محنت پند فرومند		: عظمت، جلال	جردت
		: آسان د. تقت سر داد	iz.
: حاجت بضرورت	اختياج	نا : صح تقليم كرناء آئي مي باشنا	The second second second
יעי	בתויט .	: رعب، شان وشوکت	سُطُوت
: امیری، دولت مندی	توگری	المانون وخم كرنى مدوون كالكرج كانام	ستكملن
: دنیاجهان بخلوق خدا عقا	خدانی	: ہنددوں کی ایک ترکیکانام جوانھوں نے سلمانوں	خدمی
: عقل منده دانا	ל כילג	کوہندوینانے کے لیےشروع کاتھی۔	ط بي
: آرام کا اِدشاه	حروآمام	: يا امور كوعقل دلاكل عابت كرنے كاعلم	علم الكلام

: ملاً ح الشي جلانے والا	ناخدا	والى : نوكرى جسيس ميو عدد كار دفام كويش كرتيس-
: حفرت على عامنوب ايك فاص دُعا جوكى چزير	نادِعليُّ	دُرِّيًا = : جَمِعَ ذُرِّيمَت كي اولاد نسل
لكه كريح ك مح ين والتي بن-		ريلا : دهكا،سلاب، مخرك بوم
ا كي متم كم كلي ياكل جس مي امير وتي سوار موتى بين-	ناكى	أمزمه : نغه رقم، كيت
: ایک حتم کی لجی گھنڈی جو بڑو سے مثابہ ہوتی ہے اور	1	شيم : خُرِّ بودار موا
گوٹے کے ہاروں اور از اربندیس لگائی جاتی ہے۔		شوريت : کھاري پن ، بنجرين
٢ يلي نتي		غول : گروه،انبوه،مجمع
And Application of the control of th		كليل كرنا: چوپايول كاخوشى سے احجملنا كودنا
: دل برداشته بوکر، مجراک کر : بوده کرتمله کرنا، سبقت لے جانا	پدک کر	مُدام : بميشه، سداه متواتر
بروی نقل : پروی نقل	پی <i>ش قد</i> ی آها	مفرع : فرحت بخش،خوتی دین والا
. بیرون، ن : ایخ آپ پراعمار بونا، این صلاحیتوں کا احساس بونا	تقلید خوداعتادی	مقوى : توت بخش،طاقت دي والا
: جودور بوره فاصلے برواتع ہو : جودور بور فاصلے برواتع ہو	رورا فآده	يك قلم : بالكل، تمام، يك كخت
: فوج کے لیےاناج، کھانے کاسامان	روراماده سامان رسد	۵_اکبری کی حماقتیں
: دات كوب خرى من دشن برحله كرنا	شبخون	آنكنا: تيت لگانا، جانچنا
: بهت غيرت والا	غيور	اجلوانا : جلا دینا، چیکانا، میل کچیل دورکرنا
: تقاضا كرنے والاء ما تكنے والا	متقاضى	القات : توجّد
: جس مجلس م مشوره كياجات مجلس مشاورت	مجلس شوري	بالفعل : ال وقت موجوده حالت مين مر دست
: مُعْبِر نِي عِلَى اللهِ المُعَانَا	متنقر	بالى ية : بولى كالله ك يزاد آوير ، جوكان كى باليول يل
: بوزها، بوی عرکا	7	لكاتين-
: دست جوفون كآكي طِ	براول	باكل : پاگل،ديواني
۷۔وستک		بغارے : بڑے بوے چھید، شگاف
الم المراجعة :	ئ اراد	پٹوا : زرى باف، و فخض جو مالا يا تسجى ياز بور مين درى دات -
: خورے دیکنا، بغیر ملک جمیکے دیکنا : خورے دیکنا، بغیر ملک جمیکے دیکنا	فيلقى باندهنا	چدے تاب،
: دروازه کفتکعنانا	وستك	چندے اہتاب: حسن وجمال میں سورج اور جا ندجیا ہونا
زرات فخرے گزرے، دات کورخست ہونے کا سلام	شبيخر	دهگدگی : گلے کاایک زیورجوسینے نے او پرافکار ہتا ہے۔
: كۆورى، ناطاقى ، ناتوانى	نقابت	زمزی : آب زم زم رکنے کا مجمونا برتن
A STATE OF THE STA		عقق البحر : سرخ رنگ كافيتي پقر جوسندر كالتاب مونكا
J. 18€		کلوا : زمین کا چھوٹا سا آباد قطعه
: نَيْ جِيرِ کَي دريافت، ايجاد، جدّت	اخراع	كتنى : مكارغورت، فحك عورت، جيانسادين والى عورت
: خدا کی پناه	ועווט	کلابتو : سونے باجا ندی کے تاروں کی ڈور
: چيوني حيوني متغرق اشيا يحيخ والا قد قد بر مدير	بياطى	کلاده : کپاسوت، کپادها گا
: قِيمَ يَسْم كاه رفادك	تؤع	كندا : دها كاجس برستر اكوني على برده كركره دية جات ين-
: وسيكه، دُرانيه : مسيكه، دُرانيه علام حاصل ماري	توشل	لال : أيك چهونام اخرش آواز پريده
: بوجور الاركة رام لينا، يلت يلت قل كردم لين	محيكى لكانا	لوك بوجانا : رجي جانا، ركب جانا، بقرار بوجانا

			111111111111111111111111111111111111111
: خط پوشھی	مراسله	: برانا، قدیم	20
: وودواجس عدست كي ، جُلَّاب	مُسهل	: كولى چيز جح كرنا، ذخره ك جح	ريب زخّار
: كمزور، تعكا موا	مضحل	: رات ر بنا،شب بسری کرنا	زین بیرا دین بیرا
: دواخانه، کلینک	مطب	y:	عميق
: وہ بھاری کلڑی جو ورزش کے لیے ہاتھ سے اٹھاتے	مگدر	: الغرضُ بخضريبك	تصركوتاه
ہیں جس کے عین درمیان میں موٹھ گی ہوتی ہے۔		: وہات جس کے کی کو ت و آبردیل فرق آئے	كرشان
: اده کھلی آئیس	يم بازآ تكيي	: تلمر بهليق والي	كرستن
: بم رجه، برابری	بمسرى	: والچي	مراجعت
۱۰ - قرطبه کا قاضی		: اسكانه كمنا بهتر ب	ناگفتهب
: بنى الزانا	استهزا	: تماضم كا	بندگوں
: بے اختیاری، بے قراری، پریشانی : بے اختیاری، بے قراری، پریشانی		9_مولا ناظفر على خال	STEWNS .
: دیوان خانه، نشست گاه	اضطرار		45
: رُوان عامة المستوه الله : رُوان عامة المستوه الله : رُوان الله والا	ايوان بدفال	: الروم، بهت بردااورموناسان س حک می فده برای م	ולנו
: افسوس، چھپتاوا، پشیمانی : افسوس، چھپتاوا، پشیمانی		: حيررآ باد (دكن) كي فوج كالكي عهده، برد اافسر	افرالملک سات
: اسون، پیشادا، چیان : جنگز الو، تکرار کرنے والا	تائف جحی	: تذکرے کے طوو پر	200
: بسرانو، سرارر نے واقا « سُولی	4 - 1 - 1 - 1	: تيز ہونا، چالاک ہونا	برق ہونا
	دار	: چيچها چھوڑ نا - تعریب	پند جيموڙ نا
: ککر کی، چھوٹا دروازہ .: دل میں تکس جانے والی ، در دناک	رر چ	: قدرے بھوڑا سا	چنرال
. : ول من من عبائے والی مورونات : بنا محمنا مغوش وضع مغوبصورت	و دلدوز	: جال، پیندا ش در	
: تعلق واسطه، لگا و : تعلق واسطه، لگا و	مجلا	: ورزش کرنا، (ڈیڈ ک ورزش کرنا)	د غر پیلنا ت
	سردکار	: لَكُصِيْ والا مَا تَبِ منش رواد عن خشر كم الرواد	راقم
: حمران بریشان : معانی بخشش درگزر	مصفدر عَفُو	: خوش بودارزلف، عبر کی خوش بو تکھیرے دالی زلف	. زلف عنربار
: بيورون، كند ذائن : بيورون، كند ذائن	عو گوڙھمغز	: كندها و المراجع	شانه څخړر.
: کوچ کانقاره : کوچ کانقاره		: صبح کی روشی جس کے بعد پھراند هراچھاجا تا ہے۔ مجاث شدہ	شخ كاذب
. نون ها هاره : رونا پیشنا، آه وزاری	کوپ رحلت گریپه و بُکا	: محكه شعبه مرشته	ميغہ
		: گری، دستار	عمامه
: عدالت كى كارندے، عدالتى اموركى د كھے بھال كے ذمدار	ناظرِ عدالت نشة : ال	: ایک فرضی پرنده کناییهٔ نایاب اور نادرالوجود چیز مراکل دار	عقا
: بدزبان : ایک بی نسل والے	رگفتر زبان ع	َ : بِالكُلْ عَائِبِ • غوي مِنْ	The second secon
	بمنب	: بے حد شور علی ہنگامہ	غل غيارُ ا مين
اا مواصلات کے جدید ذرائع		: شورغوغا، دهوم، آواز م، شهره کسی حمد نه طبعه در ا	غلغلم
: كانباء ركت يذربونا	ارتعاش	: فكابت كى جمع ،خوش طبعى ،زنده دلى ريان	نکابات - رق
: ملاناه آميزش كرنا	احزاج	: پید کا گذیر، موثا پید بحد م	جرعم
: او برورش وعُن	المجلم المجلم	: نگفو، عقرب	کودی
ے: ایسےاشارے جن کاتعلق دیکھنے ہے۔		: جعارى اور بزے جسم والا	گرانڈیل
THE RESERVE OF THE PARTY OF THE	DESCRIPTION OF THE PERSON OF T	ن پان کاپردا	مگلوری

: ملمانوں کے شروممالک بلاداسلاميه ارایک سفرنامہ جو کہیں کا بھی نہیں ہے : ایسے اشارے جن کا تعلق آوازہے ہے۔ صوتی اشارے آثارِ مناديد : يراف تاريخي آثار : كاركن غوامل : وه گذی جولادُوجانورول کی کر بریجاد کے لیے مواصلات : پيغامرساني ڈالتے ہیں ١٢\_مولوي نذيراحدد بلوي : افغانستان كے خانہ بدوش قبائل كے افراد باوندے ¿tus: تعونق أيلوس كى دُندى: أيلوس كى ثال تن زيب كالكركها: بهت باريك كير عكا جغاء قبا : تونے کا تکہ اشرفي جوئے كم آب : الى ندى جس ميں يانى كم مو : وہ برا کوال جس میں یانی مجرنے یا لینے کے لیے باؤلى چین و ماچین : چین اور چین ہے آگے سرهیاں بی ہوتی ہیں تا کہ سافر بغیرری ڈول کے خشمكين : غضبناك فيحار كرياني ليعيس : يغاجس من روني جري مو و گل : ڈر،خوف،اندیشہ باک : خوبصورت : حيثيت، حوصله، قدرت، طاقت يساط ديدهزيب : وولیاس جو بوشاک کے بیٹے بہناجاتاب : سوج بحاركرنا، المولكرنا يس وپيش كرنا زيرجامه : برآ مده، اگلادالان، چونامحن : فاصلے کاایک ماے جوا تھارہ برارفث ہوتا ہے فرستگ • بيش دالان : نيك اعمال جوآخرت يس كام آكيس، عاقبت كاسامان : مٹی کی آلیٹھی جس کے اور تیلوں کا غلاف چھا كانكرى توشئآ خرت ہوتا ہے۔ کشمیر بول میں اس کا استعال عام ہے۔ : بهت براعالم ،زبردست عالم جيرعالم : كېي توني : خودآب،رشة دار، داماد غويش كلّه (كلاه) : جياال كاحق ع ، فحك فحك كماحقة واحدرے حوصى もくごうとも: برطرح کی مدد کرنے کو تیار (روپے پنے سے ، ملی قدے تخے : تواضع كرنے والا ، عاجزى كرنے والا محواضع طور يراورزبان سے) : جمايه فانه، رفتك يرين مطيع : بحث وتكرار، تجت ر دوقدح : اليي بدهكل جزيا كالانثان جو خوبصورت جزول كو : مطيع كرنابس مي كرنا دام کرنا تظربتو تريد عان ك لي لاتين-: ياك صاف الليس اروال مضسنه ورفتة علىالعباح : 3 41 \_ 161 \_ 17 \_ ۱۲/۱۱۱۰ ایوب عباسی : خورديُرو،خيانت . غبن : ظلم وستم استبداد كنوپ : سرديون مين يمنخ كى روئى والى يوى تولى بوب جس : لَوْقِد النفات ےکان ڈھانے لیں۔ : يدصورتي يدعيتي محمنذلا : تو ٹا پھوٹامكان، جھونيرا : ایخیالیں 13/84 : دونشان جوبهت زياده محد عكرنے سيرواتا ب 150 بہتی : يانى محرفي إيلاق والا : نوٹا ہوائو تا 172 تعلمنسانيث : انانیت، شرافت : حباب كتاب كرف والا، يرتال كرف والا، آذير محاسب : این آب کودوسرول کے لیے وقف کردیا خودسياري : خوش حال، آسوده، دولت مند مُرقَّه الحال : بعلاسونے والا خراعريش : يرانى دِنْ كايك قديم علاقے كانام كھارى با دى : ئالائقى،كىينەن دنايت : النكانا، يعنسانا، الجعانا بلكانا

: زندگی کی راه راهزيست : عيب چيني كرنا، بحث وتكرار، فجت נדניגש りんでは、「とってにとって!: : خوش نما ،خوب صورت 175 19 : ميدان حشر عميحثر : بدیختی، بےرحی، بدانحای شقاوت : حضورا كرم كامعجزه، جس مين جاندكود وككر يكرديا كيا تعار شقُّ القمر : جھڑا،فساد : فتح كاميالي : منى كارتك، غمارة لود ظفر : زمانے کی جنگ، وقت کامقابلہ كارزارديم : كزورجهامت كا نحف الخث : نعامه کی جمع ب، قدرت کی نعتیں : عام مهرياني ، لطعب عام ، عام لطف وكرم كطبعميم تعاتم فطرت : روش ملت، كنايية مسلمان قوم مِلّت بيضا حتهرنظم : محبت، الفت، شفقت مهرومرؤت ٣- خداسر بزر کھاس چن کوم ہاں ہوکر : اذان کي آواز با نگ اذال أفآدكي : گرنا، يابى، عاجرى : پھول کی پتی برگال تحمل : برداشت ، يُردباري : قربان ہونا، والہانه محبت کا اظہار کرنا بلائس لينا تخنةكث LL: زیب صحن بوستان: چن کے حن کی سجاوٹ جُّت : وليل مركرم فغال مونا: بلندآ وازے جِخاطِلا نا : قصور يريده والناعظي جمانا خطايوثي : خوشبو بكھيرنے والا عنرفشال : قصور كرنا غلطي كرنا خطاكوشي : سِزرنگ کے قیمی پھر کافرش مراد سِزگھاس کافرش فرش ذئر د : جام (ساغر) کابرایک کےسامنے باری باری آنا دورجام مُرعَانِ فِين : باغ كريد : دوہونے کی کیفیت، توحید کی ضد، شرک دُولَى. : منتوں کی طرح ،متوالوں کی طرح ،جھومتے جھامتے منتاندوش : جلال والا، بزرگي اورعظمت والا، الله تعالى ذُوالحلال : صح کے وقت علنے والی شنڈی شنڈی ہوا تسيم مح كابى : وقت، کمری ماغث : محت ماعشق كانشه مستى ہوائے شوق : گناه بقصور تغضيف : بخشش، نحات، معانی مَغْفِرُ ت ۱۳-اسلامی مساوات : عخوار، شراب (شراب معرفت) بين والا ے کل بندكان ذكيل : اونی در بے کوک : اكيلامونا، بيمثال مونا يمائى تعيش : عيش وعشرت ٢\_نعت توتكر : اصل توال كرے ، مال دار ، دولت مند : كمال كى بلندى اوج کمال : سوا، بغير ź : بيارومدوگار، بروسامان عماح، ناتوال، عاج بے بال ویر : خونی ، مُز ، کمال 1.3. : كام ينانے والاء كام درست كرنے والا طروماز : دونول جهانول كالبيداكرف والا خالق دوترا Solo : مُعالِج الطبيب : خُلد = ہمیشہ رہنے والی بہشت، جنال = جنت کی خلدرحال : الحجي عادات والا، نيك خصلت خوشنصال جمع ، بميشدر بن والى جنت

140

دفتر الثنا

دمؤع

: קסתטיגונת

: جان كى كاونت، مرنے كريب مونا

: اعلى خاندان كاحاب، عالى نب

: بهترين انسان، يغيبركالقب

المناسقة المناسقة

خوش نثراد

خۇڭ نماد

فرالبشر

: برفائی جانوروں کی کھال کا لباس، (سمور دراصل شمور : عيسائيون كي عمادت كاه، كرحا، كليسا ضوخف لومری کی جمامت کا ایک برفانی جانور ہے جو شالی : محل، عالى شان مكان قعر : عرب ك ايك قبل بو عامر كا ايك مخص جو ليل كا برفستانوں میں پایاجاتاہے) غقى عاشق تفا\_ (مجنول) : اگلاجهال، دومراجهال، آخرت كُلْبُلاتى بستيان : مرادع من آبادى والى بستيان : خزال كاموسم، يت جعر كازمانه فصلخزال تۇت ونال : خوراك اورروتي ٤ ـ نوجوانول سے خطاب : مدايت دين والى كماب يعن قرآن مجيد كتابيدى اجل : موت، قضا : باريك ريشي كيرا كتاں : جے کی نے چھوانہ ہو، الو کھا، نادر أيكمونا : كرماندهموع،آماده، تار كمربسة : بتالي، بقراري اضطراب : پھول بھیرنے والا كلفشال ٠: آساني بكل يزق : الكار الجي صورت كابرى صورت من بدل حانا، بكر ابوا : بغیرہاتھ یاؤں کے،عاجز، ہے کس يدست ويا : تاه حال، خته خراب، مفلس مفلوك : ستاراورسارتكى موسيقى كآلات چنگ ور بائ : انسان،مراد بعالم انسانیت نوع بشر : كانول بحرى دنيا، مراد الى دنياجهال فارزار جهال : الفت، دوى ، محبت : ولا مصائب وآلام كادوردوره بو-: بدایت دین والا بادى تحات : بادل : حرص مطمع ،خواهش نفسي relese سنك وخشت : پقرادراين ۵-113رابرو شاب : جوانی : دور دهوب، كوشش جبتي تكويو ٨ \_ايك كوبستاني سفر كے دوران ميں : پیشانی جيں : امانت دار امين : راسته چلنے والا ،مسافر 2/1/2 : رعے کا اُڑنے را مادہ مونا ير تولنا صنم : بت . : جهكا بوادر خت خده صنم تراش : بتراش : کی کا ہاتھ پکر کراے سیارادیا، مدور جاہت وعيري کا بکشاں ( کہکشاں): بہت سے ستاروں کی قطار یارات جوآ سان پر : مسافر، راسته علنے والا 35.1 رات كوفت نظراً تاب : يادى يونى ي م کیماد : چکتا سورج يزتابال : طرف، جانب، زُخ سُمُّت : پہلی رات کے جاندی طرح بلالنما : گردن او کی کرنے والا، متکتر ،مغرور گردن فراز : ظاهر،عيال،واضح بويدا : وتد عده، درد منعب ۲-آدي : بلندوبالاورخت، قد آورورخت تخل بلند : زياده، إنتا بسيار : بانكاء بجيلا، وضع دار طرحداد يگ : گروی رکھنا دنكن : روشی، چک، جلوه تحلي : جو چزرہن رکی جائے : مسلسل انتلاب ، لكا تارتبديلي 071 200 : صحراؤل ياجنگلول بيل مارے مارے مجرنا صحرانوردي

قری : قریب، یاس، فزدیک : اصل افسول ب، جادو، يحر فسول گرم زو : تيزرفتار، تيزرو : وهبات جس ير بحث كى مخبائش ندمو-لاكلام كوشت غُوْلَت : كوشتة نبائي، خَلْوَتْ : خوشبو،مهک نكهنت مبتابال : روشن جاند •ارقطعات آه وفُغال : حَجْعُ يُكَارِ، رونا پيثينا، ناله وفرياد ٣- مرزاغالِب : باب مونا، بقر ارى سےرونا، چلانا يليلانا : اہل عشق ابل تمنا تِلْمِلَانَا : مضطرب بونا، ترينا : سوسور مگول سے ،سوسوطر ح سے بمدرتك : اجرابواشم، بربادشدهشم، كهندر همرخراب : بعرون ، بدرم، بعبت 42 ضرب كريناك : دردناك يوث : دلكالكرا، مراد بول يارة ول : أو ثا يجوثا كا ول، وبران كا ول قرية فتكته : افسوس (حرف تاتف) حيف مَدْمّت كارى : براني كرنا، جوكرنا تحقيركرنا : عادت،خصلت، دهنگ،چلن داغ تمنّائے نشاط: خوشی کی تمنا کا داغ غز ليات د يوانكي شوق : جذبه جنول : زخم ريش ارخواجه مير درد : ناكامى كى اذيت برداشت كرنا زخم تمنّا كھانا : صاف باطن لوگ، نیک لوگ مرادصوفیائے کرام ابل صفا : جلد پچھتانے والا زود پُشیمال : مانده شل (حرف تشبیه) : كمينه او جماء بعرت 15 جان ے كررجانا: مرجانا، فوت موجانا : خفا، ناراض، ناخوش مرگرال جی سے اتر جانا: نظروں سے کرجانا، قدرندرہنا شمشيركاعريان مونا: تكواركانيام سے لكانا حول وتوت : برائی ہے بیخے کی طاقت اور نیکی کی توت عدُ و : رحمن مخالف ديدواديد : دوآ دميون كاباتهي ملاقات كوجاناء آپس كالمناجلنا : كنابيب وفويشاد مانى ، ب عدخوش مونا كلستال بونا رفو : يصفي موس كرنا نوان فغال فريادكرنے والا . ژو : چره، شکل، صورت، يهال مرخ روكي (كاميالي) نهال : يوشيده، مقيم اموا مرادع-وائے: افسوس، بائے (کلمہ تاتف) رُد : چاری وضع : روش ، دستور ، طور طريق (يهال بمعن خودداري) : لفظ "جهي" كي قديم صورت-كمفو ٣ - علامه محمدا قبال ٢- يخ غلام بمداني معنى آوارگان راه : رائ من بعظف واللوك، مزاد بجدوجهداور : عم ناك، رنجيده، يريثان اندوه کس سعى وطلب مين مشغول أوثل : فوكد اللي كي بىك : اصول، دستور، طريقه : بادشاه كاتخت،مسدشاه تخت شبی : خدا كے شريعن حضرت على تعلق ركھنے والى اسدالتبي : عملين، رنجيده، ملول 57 صفت، بهادری، بخونی : كيول كى بلى، كيول كالحيلنا J's اسرار شهنشای : شهنشای کیمید : خُوْل وَرُ م ول دل شادال المجانب المجان أولى : १६० १६० १ कि ديدة كربال

ظلمت كده : تاريك مقام، وه جكه جهال اندهرا جهايا بوا جوه دنيا

٧- تابش د بلوى

پائے جبتی : وہ پاؤل جو تلاش میں مصروف ہو محنت کرنے والا

تماشاسوز :مشاہدے وقتم کرنے والا،جس سے کوئی اور چزظرت آئے

جلوہ انداز یکائی: مطلب ہے توحید خداوندی کا جلوہ، پوری ترکیب کا

مطلب سے کہ اللہ تعالی کی توحید کی چکاچوند نے باتی سب مشاہدوں کو کہنادیا ہے

جلوهٔ صدرتگ : سورتگ کی جلی،ایانورجس کے سیکرون زاویے ہوں

چم شوق : عشق ومجت كي آنكه ، وه آنكه جس مي كي كي مجري

محت رج بس مي مو

شرمنده منزل: منزل يريخي والا

كارتمنا : خوابش كامقصود،خوابش كى يخيل كے ليےكوشش كرنا

بنگامة را : فتذبر ياكر في والا، جنگ پرتيارر بني والا

☆.....☆.....☆..

بادة ناب : خالص شراب

خدایان بروبر : سمندراورفیکی کاانظام کرنے والے مراوفر شے

ظل : دوست،مراد حضرت ابراجيم

خورآگای : ایخآپ کو پیچاننا

دارا : قدیم فارس (ایران) کے ایک مشہور باد شاہ کا نام

جے سکندر نے شکست دی تھی۔

روبای : لومزی کی طرح ہونا، مکر وفریب، جالاک

مركاى : مح كونتك

عندر : سكندر جس في ايران مي دارا اور بندوستان مي

راجابورس كوفكست دى كلى\_

سل بانه : الياسلاب بس نع يح ك جكر ند لط

مح گائی : مج کے وقت کا

كدُو : وه برا پاله جو كول كدو ك ختك حلك ي بنايا جاتا

ہے اور پیالے وغیرہ کی جگہ فقرا استعال کرتے ہیں۔ کر بیش

کوزهٔ شراب۔

كم كوش : كوشش مين كى كرف والاء ست

لابُوتى : عالم الوبيت من يبنيا بوا

مروقلندر : وه مخص جو روحانی ترتی یہاں تک کر گیا ہو کہ اپنے

وجود اور دنیا کے تمام تعلقات سے بے خبر ہو کر ہمات فدا کی ذات کی طرف متوجہ ہو، خدا تعالی کا نقیم مست

مشية فاك : مفى بحرفاك، مراد بانان

توميد : ناميد، مايوس

۵- تاصر کاظمی

بحراغ كليان: اجارسسان كليان

ديار : ملك،شمر،وطن

شريك خن : بات چيت ين شال ، شامل كلام

باته كاف لينا : بيس مونا، مجور مونا

بم يخن : بم زبان، بم كلام، سائقي

بونك بينا: پي بوجانا، خاموش بوجانا

۲\_فراق مور کھور ک

آشفته حالى: پريشان حالى، ديوالكي

شوريدگ : پريشاني، جراني، ديوا كلي عشق

علائق : "علاق" ك جمع ، تعلقات ، روابط

# كتاب كے مؤلفین اور مدیر کے مخضر كوا كف

موفين:

يروفيسر شعبداردو، ايف ى كالح لا مور واكرعلى محدخال تغليى قابليت: ايم\_ا\_(اردو،تاريخ)، ليا ي وى (اردو) تدريي جريه: ١٤ مطبوعه كتابين، متعدد مطبوعه مضامين على واد في كام: "دبستان"لا مور (١٦ سال تك) ادارت: صدرشعبهاردو(ر) گورنمنث سائنس كالح، وحدت رود لا مور و اكثر عبد الغني فاروق تعليي قابلية: الم\_اے(اردو)، ليا الح دى (اردو) الا مال تدريي تجريه: ١٥ مطبوعه كتابين، بيبيون مطبوعه مضامين علمى وادنى كام: "اردود انجست"لا مور، "زندكى" لا مور اوارت: صدرشعبداردو(ر) گورنمنث سائنس كالح، وحدت رود لا مور يروفيسر جعفر بلوج مروم تعليى قابلت ايم\_اے(اردو)، ليالي تدريى جرب JU 1/2 ١ مطبوعه كتابيل على واد في كام: " ويتان" لا مور " وبستان" لا مور ادارت:

اسشن پروفیسر شعبه اردو، گورنمنٹ اسلامیکالجی سول لائن، لا مور ایج۔اے (اردو)، ایم فل (اردو)، فی ایجی ڈی (سکال) پنجابی فاضل ۔ ڈیلومہ فاری زبان وادب انٹرمیڈ بٹ تا ایم اے ۲۵ سال نعتیہ شاعری کی مطبوعہ کتاب، تقریباً ۵۰ مطبوعہ مضامین ''معیار'' فیصل آباد، ''المنہاج'' لا مور، ''کر رسنٹ' لا مور، ''فاران' لا مور

محرظفر الحق چشتی تعلین قابلیت: تدرین تجرب: علمی واد لی کام: ادارت: